

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**

**БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ И КАДРЫ
ЗА РУБЕЖОМ**

**Указатель литературы
на русском и иностранных языках
1998 — 2008 гг.**

Москва 2009

УДК
ББК
Б 59

Редколлегия: Л.В. Алимова, М.П. Захаренко, Л.И. Инькова, И.Б. Михнова

Научный редактор — Т.С. Макаренко, канд. пед. наук

Составители — Н.А. Макарова, Т.С. Макаренко

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Российской государственной библиотеки для молодежи

Б 59

Библиотечная профессия и кадры за рубежом: указ. лит. на рус. и иностр. яз.: 1998-2008 гг. / М-во культуры РФ; Рос. гос. б-ка для молодежи; науч. ред. Т.С. Макаренко, сост.: Н.А. Макарова, Т.С. Макаренко. — М.: Рос. гос. б-ка для молодежи, 2009. — 206 с.

Указатель подготовлен в помощь библиотекарям в выборе литературы по вопросам работы с персоналом библиотек зарубежных стран на современном этапе развития мирового библиотечного дела.

Он предназначен преподавателям, аспирантам, студентам вузов культуры и других вузов, готовящих библиотечно-информационные кадры, управленцам, которым небезразлично состояние кадровых ресурсов региона, библиотеки, специалистам методических служб, молодым специалистам, готовым к творческому развитию.

©Российская государственная библиотека для молодежи
© Т.С. Макаренко
© Н.А. Макарова

Содержание

К читателям	11
1. ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	17
1.1. Проблемы библиотечной кадровой политики	17
1.1.1. Проблемы библиотечной кадровой	17
политики в целом	17
1.1.2. Библиотечная кадровая политика во времена и	18
нестабильности (кризис, реформы, реорганизации)	18
1.2. Кадровое обеспечение библиотек	18
1.3. Этнокультурное многообразие кадрового состава библиотек	21
Интернационализация библиотечной профессии.	21
Мультикультурные аспекты	21
1.4. Гендерные аспекты в библиотечно-информационной сфере	23
1.5. Дискриминация в библиотечной профессии	25
1.6. Проблема старения библиотечных кадров. Смена поколений и	25
обеспечение преемственности	25
1.7. Молодые в библиотечном деле	28
1.8. Рынок труда. Статистика занятости	30
1.9. Общественные (неформальные)	31
профессиональные объединения	31
1.9.1. Всемирные организации	31
1.9.2. Зарубежные организации в целом	32
1.9.3. Организации по странам	32
Австралия	32
Беларусь	33
Великобритания	33
Германия	33
Италия	34
Литва	34
Польша	35
Румыния	35
Словения	35
США	35
Украина	37
Франция	37
Чехия	38
Чили	38

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ	39
2.1. Эволюция профессии «библиотекарь»	39
2.1.1. Эволюция профессии «библиотекарь»	39
в целом	39
2.1.2. Эволюция профессии «библиотекарь» по странам	42
Беларусь	42
Бельгия	42
Болгария	42
Великобритания	42
Германия	43
Канада	43
Кувейт	44
Польша	44
Румыния	45
США	45
Украина	47
Финляндия	47
Франция	48
Швеция	49
2.1.3. Интеграция и дезинтеграция библиотечных профессий	49
2.2. Библиотекари по типам библиотек	50
2.2.1. Национальные библиотеки	50
2.2.2. Публичные библиотеки	51
2.2.3. Вузовские библиотеки	51
2.2.4. Специальные библиотеки	53
2.2.5. Научные (научно-технические) библиотеки	53
2.2.6. Библиотеки для молодежи	53
2.2.7. Детские библиотеки	53
2.2.8. Школьные библиотеки	53
2.2.9. Библиотеки по искусству	55
2.2.10. Гибридные библиотеки	55
2.2.11. Библиотеки с одним сотрудником и малые библиотеки	55
2.3. Социальное значение профессии «библиотекарь»	56
2.4. Выбор библиотечных профессий	57
2.5. Статус, востребованность и престижность профессии «библиотекарь»	57
2.6. Имидж библиотекаря	59
2.7. Библиотекари о библиотечной профессии	61
2.7.1. Библиотекари о библиотечной профессии	61
в целом	61

2.7.2. Библиотекари о библиотечной профессии с иронией и юмором	61
2.8. Образ библиотекаря	62
2.8.1. Образ библиотекаря в искусстве	62
2.8.1.1. Образ библиотекаря в искусстве в целом	62
2.8.1.2. Образ библиотекаря в художественной литературе	62
2.8.1.3. Образ библиотекаря в кино	63
2.8.2. Образ библиотекаря в сфере (индустрии) развлечений и досуга	64
2.8.2.1. Образ библиотекаря в компьютерных играх	64
2.8.3. Образ библиотекаря в общественном сознании	64
2.8.4. Образ библиотекаря в средствах массовой информации	65
2.9. Профессиональная этика	65
2.9.1. Профессиональная этика в мировом контексте	65
2.9.2. Опыт стран Европы	67
2.9.3. Профессиональная этика стран СНГ	68
2.9.4. Профессиональная этика стран исламского мира	68
2.9.5. Профессиональная этика по странам	68
Австралия	68
Болгария	68
Великобритания	68
Венгрия	68
Германия	69
Гонконг	69
Израиль	69
Индонезия	69
Италия	70
Канада	70
Корея	70
Литва	70
Малайзия	70
Мексика	70
Новая Зеландия	70
Польша	71
Португалия	71
Сингапур	71
Словакия	71
Словения	72
США	72
Украина	72
Филиппины	73

Франция.....	73
Хорватия.....	73
Швейцария	73
Швеция	73
Шри-Ланка	74
Ямайка	74
Япония	74
2.9.6. Этические нормы по направлениям деятельности библиотек	74
2.10. Библиотечная конфликтология.....	75
2.10.1. Конфликтные ситуации в библиотеке и их разрешение.....	75
2.10.2. Трудовые конфликты и взаимоотношения в коллективе	76
3. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ.....	78
3.1. Работа с персоналом	78
3.1.1. Общие вопросы	78
3.1.2. Трудоустройство библиотекарей.....	80
3.1.2.1. Трудоустройство библиотекарей в целом.....	80
3.1.2.1. Трудоустройство библиотекарей на контрактной основе.....	83
3.1.3. Привлечение персонала.....	83
3.1.3.1. Привлечение персонала в целом.....	83
3.1.3.2. Привлечение и интеграция специалистов небиблиотечных профессий.....	85
3.1.3.3. Привлечение к работе в библиотеках инвалидов.....	86
3.1.3.4. Привлечение к работе в библиотеках добровольных помощников.....	86
3.1.4. Подбор, расстановка кадров	86
3.1.5. Условия работы	89
3.1.6. Адаптация новых сотрудников.....	90
3.1.7. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности.....	91
3.1.7.1. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности в целом	91
3.1.7.2. Присуждение премий, почетных званий.....	92
3.1.8. Развитие персонала	93
3.1.8.1. Развитие персонала в целом.....	93
3.1.8.2. Обучение работе в команде.....	95
3.1.8.3. Профессиональные конкурсы	95
3.1.9. Здоровье библиотекаря.....	95
3.2. Оценка труда библиотекаря.....	96
3.2.1. Оценка труда библиотекаря в целом.....	96
3.2.2. Аттестация персонала.....	97

3.3. Профессиональная компетентность	97
3.4. Квалификационные требования и профессиональные обязанности	100
3.5. Профессиональные качества (профессионализм)	102
3.5.1. Профессиональные качества.....	102
библиотекарей в целом.....	102
3.5.2. Профессиональные качества и компетенции работников библиотечно-информационных специальностей	103
3.5.2.1. Библиотечно-информационный менеджер	103
3.5.2.2. Специалист по информационным технологиям	104
3.5.2.3. Специалист по справочно-информационному обслуживанию	105
3.5.2.4. Комплектатор библиотечных фондов	105
3.5.2.5. Каталогизатор, библиотекарь-специалист по метаданным	106
3.5.2.6. Работник МБА	107
3.5.3. Профессиональные качества специалистов, занимающих административные должности.....	108
3.5.3.1. Директор библиотеки.....	108
3.5.3.2. Управленцы высшего и среднего звена	109
3.5.4. Профессиональные качества младшего (вспомогательного) библиотечного персонала.....	109
3.5.5. Профессиональные качества специалистов, работающих в профессиональных библиотечных общественных организациях ...	110
3.6. Производительность и эффективность труда библиотекаря.....	110
3.7. Оплата труда.....	111
3.8. Профессиональная карьера	112
3.8.1. Профессиональная карьера в целом	112
3.8.2. Лидерство. Развитие лидерских качеств	116
3.8.3. Личность в профессии	116
Французский библиотекарь Жаклин Дюбуа. Вклад в развитие отечественного и международного библиотечного дела.	
Основные этапы жизни и деятельности.	117
4. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКАРЕЙ.....	119
4.1. Непрерывное профессиональное образование библиотекарей в целом.....	119
4.2. Непрерывное профессиональное образование библиотекарей по странам.....	121
Австралия	121
Беларусь.....	121

Вьетнам.....	121
Германия.....	122
Италия.....	122
Казахстан.....	122
Канада.....	122
Словакия.....	123
США.....	123
Украина.....	124
Франция.....	125
Чехия.....	126
5. ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ ...	127
5.1. Образование и подготовка библиотечных кадров в целом	127
5.2. Образование и подготовка библиотечных кадров по странам.....	130
Австралия.....	130
Армения.....	131
Беларусь.....	131
Бельгия.....	133
Болгария.....	133
Великобритания.....	134
Венгрия.....	135
Вьетнам.....	135
Германия.....	136
Грузия.....	140
Дания.....	140
Иордания.....	140
Испания.....	140
Италия.....	140
Казахстан.....	141
Канада.....	141
Китай.....	141
Мексика.....	142
Норвегия.....	142
Пакистан.....	143
Польша.....	143
Румыния.....	144
Словакия.....	145
Словения.....	146
США.....	146
Сьерра-Леоне.....	150
Таджикистан.....	150
Узбекистан.....	151

Украина.....	151
Франция.....	153
Финляндия.....	156
Чехия.....	156
Швеция.....	157
ЮАР.....	157
Япония.....	158
5.3. Компетенции библиотечно-информационного образования.....	158
5.4. Дистанционное обучение и обучение в виртуальной среде.....	159
Беларусь.....	159
Вьетнам.....	159
Германия.....	159
Китай.....	160
Молдова.....	160
Польша.....	161
Словакия.....	161
США.....	161
Украина.....	164
5.5. Преподавание библиотечно-информационных дисциплин.....	164
5.5.1. Преподавание библиотечно-информационных дисциплин в целом.....	164
5.5.2. Учебные курсы, дисциплины, программы и учебники.....	166
5.5.3. Стажировки студентов.....	169
5.6. Формирование научных кадров.....	170
5.7. Творческий потенциал библиотечного студенчества.....	172
6. ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	173
6.1. Последипломное и дополнительное образование.....	173
6.2. Повышение квалификации библиотечно-информационных кадров.....	174
6.2.1. Международные учебные программы.....	174
6.2.2. Повышение квалификации библиотечно-информационных кадров по странам.....	175
Австралия.....	175
Беларусь.....	176
Болгария.....	176
Великобритания.....	177
Венгрия.....	177
Вьетнам.....	177
Германия.....	177
Дания.....	179
Индия.....	179

Казахстан.....	180
Канада.....	181
Латвия.....	181
Молдова.....	181
Монголия.....	181
Нигерия.....	182
Новая Зеландия.....	182
Польша.....	182
Словакия.....	183
США.....	183
Украина.....	184
Франция.....	186
Чехия.....	187
6.2.3. Виртуальные и интерактивные формы повышения квалификации.....	187
6.2.4. Наставничество.....	188
6.3. Самообразование и самосовершенствование библиотекарей.	
Обучение на рабочем месте.....	189
6.3.1. Самосовершенствование библиотекарей. Обучение на рабочем месте.....	189
6.3.2. Развитие навыков устной и письменной коммуникации.....	190
6.3.3. Профессиональная литература в развитии библиотекаря.....	191
Авторский указатель.....	194
Географический указатель.....	205
(по странам).....	205
Список просмотренных периодических и продолжающихся изданий.....	209

К читателям

Вы держите в руках указатель литературы «Библиотечная профессия и кадры за рубежом». Это результат труда и раздумий специалистов Информационно-консультингового центра «Библиотечная карьера» Российской государственной библиотеки для молодежи (ранее - Российской государственной юношеской библиотеки).

Настоящий указатель не только первое, но и единственное информационное издание подобного типа по данной проблеме за достаточно большой период. Ранее выходили библиографические указатели, однако лишь по отдельным направлениям, частным моментам проблемы, с достаточно малым хронологическим охватом, и в них не всегда включались зарубежные источники¹. Нашим коллективом сделана попытка создать фундаментальное пособие, которое, с одной стороны, имело бы самостоятельное значение для теоретиков и практиков библиотечного дела в их профессиональной деятельности, а с другой — заложило бы базу для появления в дальнейшем новых библиографических работ. По указателю, который мы предлагаем вашему вниманию, можно проследить динамику развития той или иной кадровой проблемы за достаточно большой период одновременно в различных странах. Собранные мате-

¹ В качестве примера можно назвать два указателя Республиканского медицинского библиотечно-информационного Центра Республики Татарстан, подготовленные под руководством и при непосредственном участии Ю.П. Дрешер:

Подготовка и непрерывное образование библиотечно-информационных кадров: библиогр. указ. / Респ. мед. библио-информ. центр М-ва здравоохранения Респ. Татарстан; Сост.: Ю. Дрешер, С. Заборовская. – Казань: Медицина, 2002. – 127 с. Отражена основная отечественная и зарубежная литература за 1998 г. – первую четверть 2002 г.

Современная кадровая политика библиотека в библиотечном деле: библиогр. указ. (1992-2005 гг.) Респ. мед. библио-информ. центр М-ва здравоохранения Респ. Татарстан; Сост.: Ю. Дрешер. – Казань: Медицина, 2007. – 162 с.

Кадровой проблематикой занимался и Отдел литературы по библиотековедению и библиографоведению РГБ:

Эффективное использование кадрового потенциала - важнейший элемент библиотечного менеджмента: Список отеч. Лит. (1998-2001 гг.) / Рос. Гос. б-ка. Отд. лит. по библиотековедению и библиографоведению; Сост.: В.В. Качалина, О.В. Успенская – М., 2001. – 24 с.

риалы дают возможность познакомиться с мнениями зарубежных специалистов (прочитать в оригинале статьи из зарубежных изданий), а также с позицией отечественных специалистов, пишущих о зарубежном опыте.

Тема кадрового обеспечения библиотек сложна и многогранна. От того, как будет работать персонал, зависит функционирование всей системы «библиотека» — это истина, не требующая доказательств, а то, что не требует доказательств, не требует постоянного внимания и, чаще всего, не столь глубоко разрабатывается. Последнее совещание федерального уровня по проблемам управления кадрами прошло в 2001 г., региональных мероприятий, проводимых по кадровой проблематике, единицы. Однако надо отметить, по данной теме пишут достаточно много отечественные и зарубежные теоретики и практики библиотечного дела. Содержание таких публикаций и стало предметом нашего анализа при создании рубрикатора «Библиотечная профессия и кадры за рубежом». Благодаря систематизации и структурированию потока публикаций был создан рубрикатор, состоящий из 140 рубрик и подрубрик, отражающих и проблемы библиотечной кадровой политики, и видение библиотекарями своей профессии.

Как известно, рубрикатор — систематизированное и структурированное знание. Это модель предмета, «живая», меняющаяся, а указатель представляет собой информационное наполнение предметной ситуации на момент создания рубрикатора. Все, кто будут пользоваться нашим указателем, смогут самостоятельно вести дальнейшие аналитические разработки, системно выявлять новое знание, адаптировать зарубежный опыт к отечественным реалиям.

Следовательно, одной из основных задач, стоявших перед составителями, было привлечение внимания российских специалистов к проблеме кадрового обеспечения библиотек.

Мы обратились к зарубежному опыту в первую очередь для того, чтобы понять, как происходит изменение библиотечных кадровых ресурсов в России. Без взгляда сквозь границы сложнее разбираться в проблемах нашего библиотечного дела, не понять до конца пути и перспективы его модернизации. Зарубежный опыт долгое время был в зоне недосягаемости. За последние годы российские библиотекари стали ездить по другим странам, воочию видеть «как у них», анализировать, сравнивать. Однако заграничные командировки и стажировки — явление нечастое, а для молодых специалистов — не всегда доступное. Постоянным источником пополнения новых знаний о зарубежных достижениях неизменно остаются иностранные издания. Так, поток профессиональной зарубежной литературы только в отделе литературы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению Российской государ-

ственной библиотеки — основного фондодержателя — составляет 1/3 общего потока литературы. Отдел ежегодно получает от 130 до 150 наименований периодики, около 300 наименований книг. Фонды иностранной литературы по библиотечной проблематике есть и в других крупнейших библиотеках. Регионы также имеют некоторый массив зарубежных изданий по библиотечной проблематике.

Как видим, поток зарубежных изданий обширен, но при работе с иностранной литературой возникают две проблемы:

- языковая подготовка специалистов;
- наличие или доступность самих изданий.

К сожалению, знания, полученные в вузах (на ряде факультетов вузов культуры обязательным являются два языка), не всегда используются на рабочих местах, далеко не все специалисты по собственной инициативе стремятся поддерживать и развивать имеющиеся языковые знания, некоторые руководители не поощряют стремления к подобному саморазвитию. Улучшение ситуации с языковой компетентностью специалистов — дело не одного года, но решать задачу надо и, может быть, начать следует с поддержки молодых специалистов, уделяя пристальное внимание молодым ученым и управленцам всех уровней. **Одна из задач нашего издания — пробудить интерес к зарубежному опыту, чтобы возникла естественная потребность в постоянном самостоятельном получении и сопоставительном анализе зарубежного опыта (знания).**

Указатель не претендует на исчерпывающий характер, в нем выборочно отражены (и частично аннотированы) те работы, которые могут быть полезны и интересны для российских специалистов. Представлена нормативно-методическая литература, публикации научного характера, популярная литература и справочники. Учтены книги, статьи из периодики и продолжающихся изданий, авторефераты диссертаций на русском и иностранных языках.

Хронологический охват вошедших в указатель изданий составляет 11 лет — (1998-2008 гг.). Этот период весьма интересен и динамичен. Каждая публикация имеет налет времени и определенных обстоятельств, связанных с конкретным периодом. Отобранные работы не потеряли своего значения и могут с успехом использоваться специалистами библиотечного дела и в настоящее время.

Указатель структурно состоит из тематических разделов и подразделов, внутри которых материал сгруппирован по двум блокам: сначала издания на русском языке, затем - на иностранных. Разделяются они значком (•••). Внутри тематических разделов издания расположены в обратном хронологическом порядке, год издания для большей информативности и лучшего зрительного восприятия текста выделен жирным

шрифтом, внутри года материал дается в алфавите авторов и заглавий. В ряде тематических разделов информация выделена по странам, в алфавите их названий. Нумерация записей сплошная.

Указатель имеет систему ссылок. Если документ в указателе по содержанию относится к нескольким темам, то он отражается в основном разделе, а в других даются ссылки на порядковый номер записи в указателе. Ссылки группируются в конце раздела за записью — См. также №№ 45, 234, 456 или в начале раздела за записью — См. №№ 12, 121, 138.

Описания публикаций составлены согласно ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание документа» и его дополнениям. Слова и словосочетания сокращены согласно ГОСТу 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Указатель снабжен вспомогательным аппаратом:

- Авторский (именной) указатель представляет 207 отечественных и 498 зарубежных авторов, публикации которых вошли в указатель. Фамилии расположены сначала в русском алфавите, затем, после значка (•••), в латинском. Ссылки даются на порядковый номер записи в указателе.

- Географический указатель содержит публикации авторов 59 стран, расположенные в алфавите названий страны. В скобках дается официальное название страны.

- Список просмотренных периодических и продолжающихся изданий включает в себя все просмотренные de visu источники и разделен на три блока: I. Журналы, II. Продолжающиеся издания, III. Продолжающиеся библиографические указатели и реферативные журналы.

Источником материалов послужили фонды, каталоги, библиографические издания РГБ, ВГБИЛ, ВИНТИ, РКП, РГБМ (ранее – РГЮБ). Была использована прикнижная и пристатейная библиография. Наряду с печатными изданиями и публикациями, в нем представлены также электронные издания на компакт-дисках.

Отбор материала закончен в марте 2009 г.

Место хранения первоисточников — фонды РГБ, ВГБИЛ, РГБМ.

Целевая аудитория указателя обширна — от корифеев библиотечного дела до студентов. Указатель предназначен, в первую очередь, исследователям библиотечного дела не только по должности, но и по духу. Его пользователями могут стать преподаватели, аспиранты, студенты вузов культуры и других вузов, готовящих библиотечно-информационные кадры, управленцы, которым безразлично состояние

кадровых ресурсов региона; специалисты методических служб; молодые специалисты, готовые к творческому развитию.

Информационно-консалтинговый центр «Библиотечная карьера» в развитии информационного блока своей деятельности планирует регулярное оповещение пользователей о потоке профессиональной литературы по кадровым проблемам (по отдельным актуальным вопросам библиотечной профессии и кадров).

Я благодарна всем членам редакционного совета Российской государственной библиотеки для молодежи во главе с ее директором И.Б. Михновой за серьезный анализ издательской программы в целом и настоящего выпуска, в частности. Особая благодарность - ученому секретарю Л.М. Иньковой за внимательное прочтение подготовленного указателя и редакторские замечания. За раскрытие ряда изданий на английском и немецком языках выражаем благодарность молодым сотрудникам отдела литературы на иностранных языках М.О. Евтеховой и А.А. Аветисовой, проделавших эту работу при непосредственной поддержке заведующей отделом О.Н. Ивановой. Я очень признательна профессиональной судьбе за встречу с Н.А. Макаровой, библиографом по призванию.

Работа была бы не столь успешной и оперативной без коллег из других библиотек и учреждений. И, в первую очередь, большая благодарность сотрудникам Отдела литературы по библиотековедению и библиографоведению и книговедению РГБ, возглавляемого Л.Б. Хайцевой. Особая благодарность доценту Орловского государственного института искусств и культуры Н.Ф. Илларионовой, осуществившей мониторинг публикаций профессиональных журналов Болгарии, Польши, Словакии и Чехии по кадровой проблематике за одиннадцатилетний период.

Т.С.Макаренко

Отзывы, замечания и предложения просьба присылать по адресу:

107061 Москва, Б. Черкизовская ул., дом 4, корп.1
Российская государственная библиотека для молодежи
Информационно-консалтинговый центр «Библиокарьера»
Заведующей Центром - Макаренко Татьяне Сергеевне
Тел.: (499) 161-01-01, 161-19-32
Факс: 161-01-01
E-mail: info@rgub.ru, mbr1@yandex.ru

1. ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Проблемы библиотечной кадровой политики

1.1.1. Проблемы библиотечной кадровой политики в целом

- 1. Джефкоут, Г. Определяя будущее: государственная библиотека в Берлине на пороге XXI века / Г. Джефкоут // Национальная библиотека в современном социокультурном процессе: Румянцев. чтения – 2002: докл. и сообщ. / РБА; сост. Л.Н. Тихонова. – М.: Пашков дом, 2002. – Вып. 2. – С. 30-40.**

Отражены вопросы кадровой библиотечной политики. Работа с молодыми библиотекарями.



- 2. Knight, R. Public library workforce planning in Australia: who are they? Where are they? And how do we get them? / R. Knight // APLIS. – 2007. – Vol. 20, № 3. – P.125-134.**

Проблемы кадровой политики публичных библиотек: текучесть и старение кадров, специфика притязаний молодых специалистов по сравнению с их более опытными коллегами, конкуренция на рынке труда, относительно небольшое число студентов, обучающихся библиотечным специальностям (Австралия).

- 3. Hoebbel, N. Was tun die Kulturministerien für die Schulbibliotheken? / N. Hoebbel // Schulbibl. aktuell. – 1999. – N 1. – S. 5–11.**

Обязанности министерств культуры земель ФРГ по отношению к школьным библиотекам. Результаты опроса сотрудников 16 министерств, проведенного осенью 1998 г. Немецким библиотечным институтом с целью выявления степени поддержки (финансовой, кадровой и проч.) школьных библиотек.

4. **Kokuritsu kokkai toshokan gep po** // Nat. Diet. Libr. Mon. Bull. – 1999. – N 457. – P. 26-28.

Кадровая и финансовая политика Национальной парламентской библиотеки Японии на финансовый 1999 г. Рассматриваются вопросы: квалификация и служебные обязанности персонала, квалификационная аттестация, планирование штатного расписания, библиографическая работа персонала.

См. также №№ 15, 513, 530, 593, 636, 694, 698.

1.1.2. Библиотечная кадровая политика во времена нестабильности (кризис, реформы, реорганизации)

См. №№ 12, 121, 138, 148, 397, 564, 625, 636, 788.

1.2. Кадровое обеспечение библиотек

5. **Стрелкова, И.Б. Анализ кадровой ситуации в библиотеках вузов Республики Беларусь** / И.Б. Стрелкова // Вестн. БАЕ. – 2008. – № 3. – С. 64-72.

По данным комплексного республиканского исследования современного состояния и перспектив развития персонала вузовских библиотек, проведенного Комитетом по кадрам и непрерывному библиотечному образованию Белорусской библиотечной ассоциации при поддержке факультета информационно-документальных коммуникаций БГУКИ в апреле-июне 2006 г. Приводятся статистические показатели кадрового состава за 1995-2005 гг.

6. **Зыгмантович, С.В. Кадровые ресурсы библиотек Республики Беларусь и вопросы непрерывной подготовки библиотечных специалистов** [Электронный ресурс] / С.В. Зыгмантович // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/056.pdf>. – Загл. с экрана.

7. Касымжанова, К.Т. Библиотеки Республики Казахстан: кадры и непрерывное образование [Электронный ресурс] / К.Т. Касымжанова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/176.pdf>. – Загл. с экрана.

8. Северин, Л.С. Проблемы кадрового обеспечения библиотек Украины и пути их решения [Электронный ресурс] / Л.С. Северин // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/056.pdf>. — Загл. с экрана.

9. Стрелкова, И.Б. Кадровый потенциал вузовских библиотек Республики Беларусь и проблемы развития человеческих ресурсов [Электронный ресурс] / И.Б. Стрелкова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/043.pdf>. – Загл. с экрана.

10. Бердигалиева, Р.А. Состояние и тенденции развития кадрового потенциала библиотек Казахстана: докл. [на респ. конф. «Библиотекарь XXI в. в реалиях соврем. о-ва», Усть-Каменогорск, 22-23 сент. 2004 г.] / Р.А. Бердигалиева // Библиотековедение, библиогр. , книговедение. – **2004.** – № 10. – С. 30-40.

11. Алимкулова, Ж.Н. Состояние и тенденции развития библиотечных кадров Казахстана / Ж.Н. Алимкулова, С.Т. Туякова // Библиотековедение, библиогр. , книговедение. – **2003.** – № 7. – С. 3-18.

Состав кадров Национальной библиотеки Республики Казахстан по возрасту, полу, национальности. Особое внимание уделено вопросам библиотечного образования, опыту работы по специальности, готовности к повышению уровня квалификации.

12. Хекман, М. Реорганизация библиотеки: кадровая и финансовая концепции [Германии] / М. Хекман // Петерб. библ. шк. – **1998.** – № 1. – 51–52.



- 13. Berry, J.N. A Michigan model** / J.N. Berry // *Libr. j.* – **2008.** – Vol. 133, № 2. – P. 26-29.

История создания, организация обслуживания, кадры, партнерские программы Окружной библиотеки г. Челси (шт. Мичиган, США), признанной лучшей среди малых библиотек США в 2008 г.

- 14. Fields, A. Consultancy and contract work: perspectives from New Zealand** / A. Fields // *Austral. libr. j.* – **2002.** – Vol. 52, N 1. – P. 31-44. – Bibliogr.: p. 44.

Оценка деятельности специалистов Новой Зеландии в области информационного обслуживания, занятых на контрактной основе в сферах библиотечного и архивного дела, документоведения, информационного менеджмента и управления знаниями. Рынок услуг, стаж и опыт работы специалистов, возможности профессионального роста, особенности организации бизнеса. По материалам исследования.

- 15. Sparks, D. Are we killing our museums and libraries?** / D. Sparks // *Capel librarian.* – 2002. – Vol. 46, N 3. – P. 14-15.

Анализ современного состояния южноафриканских учреждений культуры, в частности музеев и библиотек. Недостатки государственной политики в сфере культуры. Создание объединений музеев и библиотек. Проблемы финансирования, кадрового обеспечения, комплектования фондов библиотек.

- 16. Kakomo, A.K. School libraries in Lesotho** / A.K. Kakomo // *Inform. development.* – **1999.** – Vol. 15, N 2. – P. 120-126. – Bibliogr.: p. 125.

Школьные библиотеки в Лесото. Отмечается нехватка квалифицированных кадров, отсутствие закона о школьных библиотеках, стандартов.

- 17. Australian library workers: who are they?** // *InCite.* – **1998.** – Vol. 19, N 4. – P. 20-21.

Обзор исследования, проведенного Австралийским центром по изучению производственных отношений и обучению для Австралийской библиотечно-информационной ассоциации и посвященного библиотечным работникам Австралии.

См. также №№ 20, 21, 41, 47, 64, 96, 162, 300, 328, 350, 351, 365, 376, 382, 396, 856.

1.3. Этнокультурное многообразие кадрового состава библиотек.

Интернационализация библиотечной профессии. Мультикультурные аспекты

18. Чаднова, И.В. Проблемы мультикультурализма в документах ООН / И.В. Чаднова // Вестн. БАЕ. – 2005. – № 4. – 34-38.

19. Польская, Ю.С. Библиотечно-информационное обслуживание коренного населения Австралии. Роль библиотек в процессе национального примирения / Ю.С. Польская // Библиотеки за рубежом, 2004: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2004. – С. 138-160. – Библиогр.: с. 159-160.

Проблема привлечение аборигенов к библиотечно-информационной работе. Образование и обучение. Трудоустройство.

20. Мультикультурное библиотечное дело: обслуживание многонац. и многояз. читателя: междунар. рук. / Рос. гос. б-ка; пер. с англ. И.Ю. Багровой; науч. ред. И.П. Осипова. – М.: Пашков дом, 1999. – Гл. 3. IV: Требования к кадровому обеспечению. – С. 55 - 64. – (Сер. «Библиотечное дело за рубежом»; Вып. 1).



21. Kreitz, P.A. Best practices for managing organizational diversity / P.A. Kreitz // J. of acad. librarianship. – 2008. – Vol. 34, N 2. – P. 101-120.

Принцип этнокультурного многообразия в комплектовании кадров учреждений. Рекомендации по управлению работой вузовской библиотеки в условиях диверсификации кадрового состава (США).

- 22. Royse, M. Charting a course for diversity. An experience in climate assessment** / M. Royse, T. Connor, T. Miller // Portal: Libr. a. Acad. – **2006.** – Vol. 6, N 1. – P. 23-45.

Обеспечение разнообразия в штатном составе библиотечного персонала и в составе библиотечных коллекций библиотеки университета шт. Теннесси (США). Решение этнических, культурных, религиозных и гендерных вопросов в деятельности университетского комитета, в обязанности которого вошла разработка соответствующей программы для библиотеки университета. Изложены методы и результаты анкетного исследования организационного, рабочего климата, взаимоотношений персонала, а также его представлений, касающихся организационной сферы.

- 23. Pawley, C. Unequal legacies: race and multiculturalism in the UIS curriculum** / C. Pawley // Libr. quart. – 2006. – Vol. 76, N 2. – P. 149-168. – Bibliogr.: p. 165-168.

Понятие «раса» в соотношении с понятием «мультикультурализма». Преобладание проблематики мультикультурализма в учебных программах библиотечных вузов. Необходимость повышения внимания библиотечной науки и образования к расовым проблемам для превращения библиотек в «расово нейтральные» учреждения (США).

- 24. Lance, K.C. Racial and ethnic diversity of U.S. library workers** / K.C. Lance // Amer. libr. – **2005.** – Vol. 36, N 5. – P. 41 - 43: phot.

Сопоставительный анализ процентного содержания различных расовых и этнических групп в общей численности взрослого населения США, их представленность в числе дипломированных библиотечных работников и помощников библиотечных работников. Приводятся статистические данные, основанные на результатах переписи населения США в 2000 г.

- 25. Sauermann, K. Brücken bauen in eine fremde Welt** / K. Sauermann // BuB. – 2005. – Jg. 57, N 11/12. – S. 789-792.

Деятельность библиотек Германии по установлению диалога между культурами разных народов. Обзор прошедших в июне 2005 г. семинара «Workshop Interkulturelle Bibliotheksarbeit» в Центральной библиотеке района Фридрихсхайн-Кройцберг (Берлин) и первой конференции «1. ÖB multikulturell-Tagung» в Высшей школе библиотековедения и информатики, посвященных этой те-

ме. Примеры из практик немецких библиотек. Описание проекта «Forum ÖB multikulturell», разработанного студентами.

- 26. Povidès, C. L'Europe des bibliothécaires: quelles formations, quelles métiers / C. Povidès // Bull. des bibl. de France. – 2004. – Т. 49, N 4. – Р. 113 - 114.**

Процессы интернационализации в развитии библиотечной профессии и библиотечного образования в сравнительном контексте. На примере Франции, Бельгии, Италии, Великобритании.

См. также №№ 64, 81, 92, 103, 653.

1.4. Гендерные аспекты в библиотечно-информационной сфере

- 27. Кръстева, Д. Първа международна научна конференция «Библиотека и жената» / Д. Кръстева // Библиотека. – 2004. – Год. 11, N 2. – С. 44 – 47.**

Обзор работы I Международной научной конференции «Библиотека и женщина», София (Болгария), 25–26 сент. 2003 г.

- 28. Gender issues in information needs and services // Libr. trends. – 2007. – Vol. 56, N 2. – Р. 299-565.**

Гендерные проблемы в организации библиотек и библиотечно-информационного обслуживания. Тематический выпуск журнала.

- 29. Gilley, J. Information science not just for boys anymore /J. Gilley // Amer. libr. – 2006. – Vol. 37, N 6. – С. 50-51.**

На примере США рассматривается проблема гендерного неравенства среди профессионалов в области информатики.

- 30. Hickey, A. Cataloguing men / A. Hickey // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 3. – Р. 286-295.**

Библиотечная работа в восприятии библиотекарей-мужчин (Австралия).

31. Simon, A. Women's perceptions of technological change in the information society / A. Simon // Aslib proceedings. – 2006. – Vol. 58, N 6. – P. 476-487. – Bibliogr: p. 486 – 487 (36 ref.)

Об отношении женщин-библиотекарей к развитию информационно-коммуникационных технологий. По результатам исследования, проведенного университетом Уэльса (г. Аберистуит, Великобритания).

32. Deyrup, M.M. Is the revolution over? Gender, economic, and professional parity / M.M. Deyrup // College a. research libr. – 2004. – Vol. 65, N 3. – P. 242-250.

Обзор результатов исследования соотношения мужчин и женщин на руководящих постах в вузовских библиотеках США, а также различий в уровне их заработка и в используемых ими стилях управления.

33. Kriva, E. Žena v roli manažera knihovny / E. Kriva // Čtenář. – 2002. – Roč. 54, № 7/8. – S. 199 – 201.

Женщина в роли менеджера библиотеки.

34. Hildebrand, S. Library feminism and library women's history: activism and scholarship, equity and culture / S. Hildebrand // Libr. a. culture. – 2000. – Vol. 35, N 1. – P. 51-65. – Bibliogr.: p. 61-65.

Роль и место женщин в развитии библиотечного дела США в период после второй мировой войны. Влияние идей феминизма на их трудовую деятельность.

35. Dasgupta, K. Women as managers of libraries: a development process in India / K. Dasgupta // FLA j. – 1998. – Vol. 24, №4. – P. 245 - 249.

Статус женщины-библиотекаря в Индии. Перспективы профессионального роста.

См. также №№ 22, 38, 59, 356, 479.

1.5. Дискриминация в библиотечной профессии

36. Амбиции и дискриминация в библиотеках США // Сборник методико-библиографических материалов. – Екатеринбург, **2003**. – Вып. 16. – С. 28-52.

37. Коптяева, М.В. «Мне захотелось познакомить библиотекарей с разделом исследования Джефферсона Селза «Амбиции и дискриминация в библиотеках» по ряду причин...» / М.В. Коптяева // Молодые в библ. деле. – 2003. – № 2 (авг.). – С.16-38.



38. Gedeon, J.A. Attribution theory and academic library performance evaluation / J.A. Gedeon, R.E. Rubin // J. of Acad. Librarianship. – **1999**. – Vol. 25, № 1. – P. 18-25.

Дискриминация женщин при оценке индивидуального вклада сотрудников в деятельность организации в свете явления атрибуции (т.е. приписывания каких-либо характеристик социальным группам). Анализ ситуации применительно к вузовским библиотекам. Рекомендации для руководителей, проводящих аттестацию персонала, по коррекции социально-психологического восприятия и самовосприятия работы женщин-служащих (США).

См. также № 29.

1.6. Проблема старения библиотечных кадров. Смена поколений и обеспечение преемственности

39. Недашковская, Т.А. Смена поколений в современном мире: решение пробл. старения библ. кадров во Франции / Т.А. Недашковская // Открытый доступ: библиотеки за рубежом, **2006**. – М.: Рудомино, 2006. – С. 148-162. – Библиогр.: с. 161-162.

О тенденциях к увеличению в государственных библиотеках Франции процента сотрудников пожилого возраста. Формы и методы сохранения и передачи профессиональных знаний и ценного

опыта, накопленного старшим поколением, налаживания взаимопонимания и сотрудничества между различными возрастными группами. Приведены статистические данные, основанные на результатах исследований.



- 40. Gordon, R.S. Preaching to the choir** / R.S. Gordon // Libr. j. – 2006. – Vol. 131, N 7. – P. 56.

О необходимости и пользе профессионального и личностного взаимодействия различных поколений библиотекарей на работе (США).

- 41. Matarazzo, J.M. How to be popular** / J.M. Matarazzo, J.J. Mika // Amer. libr. – 2006. – Vol. 37, N 8. – P. 38-40.

Видные американские специалисты в области библиотечно-информационного образования приводят статистические данные, свидетельствующие о тенденции к старению кадров и растущем дефиците квалифицированных специалистов. Называются причины непопулярности библиотечной профессии у абитуриентов вузов. В качестве возможных путей решения кадровых проблем предложено использовать внутренние ресурсы библиотек (США).

- 42. Viola, J.-M. La gestion des transferts de connaissances entre generations: un prerequisite pour faire face aux penuries de main-d'oeuvre** / J.-M. Viola // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 3. – P. 5-10: tab. – Bibliogr.: p. 10.

Процесс обновления поколений в условиях снижения рождаемости и связанные с ним изменения на рынке рабочей силы и в практике приема на работу. Предложение оптимальных путей замены уходящих кадров молодыми специалистами в контексте управления процессами передачи знаний от поколения к поколению. Статья канадского специалиста из Монреальского центра информатизации организаций (Канада).

Хранение: ВГБИЛ

- 43. Lahary, D. Le fosse des generations: cinq generations de bibliothecaires** / D. Lahary // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 3. – P. 30-45: tab.

Пять поколений французских библиотекарей: сравнительный анализ, связанный с приходом в библиотеки Франции нового поколе-

ния специалистов. Перспектива резкого омоложения кадров в связи с тем, что к 2010 г. уйдут на пенсию 46 тысяч ныне работающих библиотекарей.

- 44. Zanetti, J.-P. Bibliothèques des collectivités locales / J.-P. Zanetti // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 3. – P. 11-15, 100-103.**

Выход на пенсию и стратегия замены персонала в библиотеках локальных сообществ. Направления действий для решения этой проблемы: пересмотр структуры кадров, работа с будущими пенсионерами, методы привлечения в публичные библиотеки новобранцев, начальное и продолженное обучение новичков. Предложения основаны на опыте работы автора в муниципальной библиотеке г. Туркуэн (Франция).

- 45. Singer, P. Your library's future / P. Singer et al. // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 17. – P. 38-40.**

О необходимости и задачах обеспечения преемственности руководства библиотек в связи с тенденцией к старению библиотечных кадров (США).

- 46. Blanchard, N. Provocative thoughts of a new generation of librarians / N. Blanchard // IFLA j. – 2003. – Vol. 29, N 1. – P. 15-17. – Bibliogr.: p. 17.**

Проблема «старения» кадров библиотечных работников и обеспечения преемственности между старшими и младшими поколениями библиотекарей. Меры по привлечению на работу молодых специалистов (Австралия).

- 47. Lynch, M.J. Reaching 65: lots of librarians will be there soon / M.J. Lynch // Amer. libr. – 2002. – Vol. 33, N 3. – P. 55-56: ill.**

Проблема кадрового обеспечения американских библиотек в связи с увеличением доли пенсионеров в общем количестве библиотечных работников. Статистические данные, подтверждающие тенденцию к старению библиотечного персонала (США).

- 48. St. Lifer, E. The boomer brain drain: the last of a generation? / E. St. Lifer // Libr. j. – 2000. – Vol. 125, N 8. – P. 38-42.**

Проблема старения библиотечных кадров в США.

См. также №№ 2, 66, 332.

1.7. Молодые в библиотечном деле

- 49. Национальная академическая библиотека Казахстана проводит первый слет молодых библиотекарей // Вестн. БАЕ. – 2008. – № 3. – С. 49-50.**

Информация о работе первого слета молодых библиотекарей Казахстана, Астана, 22-23 мая 2008 г.

- 50. Сто молодых библиотекарей Казахстана: справ. / Нац. акад. б-ка Респ. Казахстан; Библ. ассоц. Респ. Казахстан. – Астана, 2008. – 205 с.**

- 51. Логинова, Н.В. Молодое библиотечное поколение Урала / Н.В. Логинова // Информ. бюл. РБА. – 2007. – № 45. – С. 48-50.**

Отражен опыт работы с молодыми кадрами в США.

- 52. Чжао Бо-син. Подходы к системе привлечения и закрепления молодых специалистов в библиотеке: [опыт Китая] / Чжао Бо-син // Молодые в библиотечном деле: кадровая политика: сб. материалов междунар. науч.- практ. конф. – М.: Один из лучших, 2002. – Вып. 1. – С. 52-54.**



- 53. Artman, J. Motivate your millenials! / J. Artman // Libr. j. – 2008. – Vol. 133, N 3. – P. 39.**

Как мотивировать и удержать на работе молодых библиотекарей (США).

- 54. Burgott, L. Studentská sekce konference Kniha v 21. století / L. Burgott // Ikaros [online]. – 2008. – Roč. 12, № 4. – Режим доступа: <http://www.ikaros.cz/node/4650>.**

Тематика выступлений студентов на молодежной секции конференции «Книга в 21 веке» (Чехия).

- 55. Bradley, F. NLS 2006: Something to talk about / F. Bradley // In Cite. – 2006. – Vol. 27, N 5. – P. 14.**

Рекомендации молодым библиотекарям по подготовке докладов для выступлений на симпозиуме начинающих библиотекарей 2006 г. (Австралия).

- 56. Arot, D. Les contrats employs-jeunes: Une nouvelle manière de devenir bibliothécaire? / D. Arot // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 3. – P. 50-54, 100 - 103.**

Оценка схемы приема на работу молодых сотрудников, которая соответствует потребностям таких служб, как обслуживание, работа с мультимедиа, и будет способствовать улучшению ситуации с молодыми работниками в системе обслуживания. Создает ли эта схема новые правила для доступа к библиотечной профессии? Опыт муниципальной библиотеки г. Лилль (Франция).

- 57. Gordon, R.S. Is association membership worth it? / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 7. – P. 56.**

О пользе членства в Американской библиотечной ассоциации, в частности для молодых библиотекарей (США).

- 58. Gordon, R.S. Move mountains / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 15. – P. 42.**

Как наладить взаимоотношения с коллективом и приступить к выполнению обязанностей по руководству: рекомендации для молодых библиотекарей, назначаемых на руководящие должности (США).

- 59. Gordon, R.S. The men among us / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 11. – P. 49.**

Социальный портрет молодых библиотекарей-мужчин, представляющих «следующее поколение» библиотечных работников США.

- 60. Gordon, R.S. Time to make some change / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 13. – P. 51.**

Молодые библиотекари как инициаторы и активные проводники перемен на рабочем месте. Рекомендации по выработке лидерских качеств у молодых библиотекарей (США).

- 61. Gordon, R.S. Where the jobs are / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 12. – P. 52.**

О перспективах продвижения молодых библиотекарей на руководящие должности в связи с ростом числа вакансий для управленческих работников (США).

62. Urgo, M. № 0 slackers here! / M. Urgo // Inform. outlook. – 1998. – Vol. 2, N 4. – P. 29-32.

Роль молодых библиотекарей специальных библиотек в формировании перспектив развития профессии (США).

63. Looking ahead: 20 in their 20's // Amer. libr. – 1998. – Vol. 29, N 9. – P. 38-45.

Перспективы профессиональной карьеры для молодых библиотекарей на пороге третьего тысячелетия. Интервью с 20 библиотекарями в возрасте до 30 лет (США).

См. также №№ 1, 2, 39, 42-44, 46, 66, 68, 73, 85, 314, 315, 318, 322, 323, 326, 333, 361, 362, 450, 478, 484, 793, 815

1.8. Рынок труда. Статистика занятости

64. Hawthorne, P. Trendspotting and microtrends in academic libraries / P. Hawthorne, N.A. Cooke // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 4. – P. 214-215.

Тенденции рынка труда в США, отмеченные американским социологом Марком Пенном в его книге «Микротренды — малые силы стоят за завтрашними большими переменами», их значение для кадрового обеспечения вузовских библиотек.

65. Teece, P. Librarians affected by public employment collapse / P. Teece // InCite. – 2006. – Vol. 27, N 5. – P. 24.

Влияние значительного сокращения числа рабочих мест в общественном секторе на трудоустройство библиотекарей Австралии.

66. Gordon, R.S. Get over the «graying» profession type / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 1. – P. 62.

Современное состояние и тенденции развития рынка труда для библиотечных работников. Несостоятельность стереотипа восприятия библиотекарей как представителей «стареющей» профессии. Перспективы трудоустройства молодых библиотекарей (США).

67. Kristoficova, E. Uplatnenie absolventov katedry knižnicnej a informacnej vedy FF UK v praxi / E. Kristoficova, M. Matthaidesova // Knižnica. – 2001. – Roč. 2, N 8. – S. 434 - 437.

Статистические сведения о трудоустройстве выпускников кафедры библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я.А. Коменского (Братислава, Словакия) за 50 лет ее существования.

68. Gregori, V. L. Better pay, more jobs / V.L. Gregori, S.R. Wohlmuth // Libr. j. – 2000. – Vol. 125, N 17. – P. 30-33, 35-36.

Статистика занятости и данные о заработной плате выпускников библиотечных вузов 1999 г. (США).

См. также №№ 2, 42, 122, 315, 316, 318, 320, 321, 323-325, 351, 419, 442, 486, 554, 591, 605, 661, 687, 718, 793, 831.

1.9. Общественные (неформальные) профессиональные объединения

1.9.1. Всемирные организации

69. Профессиональные приоритеты ИФЛА // Открытый доступ: библиотеки за рубежом, 2006: юбил. вып.: сб. / ВГБИЛ им. М.И. Рудомино; Центр междунар. библиотековедения. – М.: Рудомино, 2006. – С. 361-365.

Подготовка библиотечных профессионалов, совершенствование их профессионального мастерства и знания в области библиотековедения и информатики в целях повышения уровня обслуживания. Программы, реализуемые при поддержке ИФЛА, охватывают все образовательные процессы, включая учебные программы по библиотековедению и информатике и мероприятия в рамках программ непрерывного профессионального образования, такие как лекции, семинары, рабочие совещания и обучение без отрыва от основной работы.

70. Барышева, И.Н. Некоторые направления деятельности секции по образованию и подготовке кадров ИФЛА в аспекте выработки международных стандартов / И.Н. Барышева // Информационные

службы и студенческая молодежь: тез. докл. и сообщ. науч. студ. конф. – М., **1999**. – С. 72-73.

См. также №№ 18, 69, 70, 416, 465, 505. 506, 534, 541, 548.

1.9.2. Зарубежные организации в целом

71. Нормативно-правовая обеспеченность деятельности общественно-профессиональных библиотечных организаций в зарубежных странах / М-во культуры РФ, Рос. нац. б-ка, Рос. библиот. ассоц. – М.: Либерия, **2003**. – 240 с.

См. также № 771.

1.9.3. Организации по странам

Австралия

72. Missingham, R. Ready, set, go! / R. Missingham // InCite. – **2006**. – Vol. 27, № 9. – Р. 4-5.

Требования к члену Австралийской библиотечно-информационной ассоциации при избрании его в Совет директоров и возлагаемые на него обязанности.

73. NGAPG: Looking towards the future // InCite. – 2006. – Vol. 27, № 10. – Р. 14.

Деятельность консультативной группы «Новое поколение» (New Generation Policy and Advisory Group) в составе Австралийской библиотечно-информационной ассоциации.

74. Siemensma, G. Victorian library technicians: a year in review / G. Siemensma // InCite. – 2006. – Vol. 27, № 12. – Р. 22.

Обзор деятельности отделения младшего библиотечного персонала Австралийской библиотечно-информационной ассоциации в штате Виктория за 2006 г.

См. также №№ 17, 830, 834, 836.

Беларусь

75. Лаппо, П.М. Белорусская библиотечная ассоциация в 2004-2005 гг. / П.М. Лаппо // Информ. бюл. РБА. – 2006. – № 37. – 83-85.

Содержание мероприятий Белорусской библиотечной ассоциации.

76. Сивурова, О.А. Интернет-клуб Белорусской библиотечной ассоциации как средство профессионального роста библиотекарей / О.А. Сивурова // Молодые в библиотечном деле: кадровая политика: сб. материалов междунар. науч.- практ. конф. – М.: Один из лучших, 2002. – Вып. 1. – С. 45-47.

77. Шишкин, Д. Список рассылки Интернет-клуба в профессиональном взаимодействии библиотекарей / Д. Шишкин // Молодые в библиотечном деле: кадровая политика: сб. материалов междунар. науч.- практ. конф. – М.: Один из лучших, 2002. – Вып. 1. – С. 47-51.

Электронная дискуссионная группа Интернет-клуба при Белорусской библиотечной ассоциации (bla-iclub). Возможности, предоставляемые библиотечным и иным работникам, использующим новые информационные технологии.

78. Сороко, В.Н. Белорусская библиотечная ассоциация: этапы становления и развития / В.Н. Сороко // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 1. – С. 84-87.

См. также №№ 5, 702.

Великобритания

См. № № 193, 366, 465.

Германия

79. Lang, U. Ulohy nemeckych zdruzeni a ich moznosti vplivu na nemecke knihovnictvo / U. Lang // Knižnica. – 2008. – № 3. – С. 33-36.

Роль немецких библиотечных объединений и возможности их влияния на развитие библиотечного дела в ФРГ.

80. Schleh, B. Von den Besten lernen / B. Schleh // BuB. – 2007. – Jg. 59, № 3-5. – С. 180-185: ill.

Обзор работы 3-го библиотечного конгресса «Информация и библиотека» (Лейпциг, Германия, 19-22 марта 2007 г.), организованного федеральным объединением немецких библиотечных и информационных союзов (BID).

- 81. Todaro, J. Recruitment, retention, diversity — cornerstones of future success** / J. Todaro // *College a. research libr. news.* — 2007. — Vol. 68, N 8. — P. 504-506, 510.

Привлечение и удержание кадров, укрепление статуса вузовских библиотек и поддержка этнокультурного многообразия как основные задачи Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек (ACRL) на срок полномочий нового президента ACRL (2007-2008 гг.).

- 82. Georgy, U. Die KIBA sucht Kontakt zu Praxis und Öffentlichkeit** / U. Georgy // *BuB.* — **2006.** — Jg. 58, № 4. — S. 320-324.

Обзор задач и деятельности «Совета библиотечных и информационных образовательных учреждений» (Konferenz der bibliothekarischen und informatorischen Ausbildungseinrichtungen — KIBA). Совет является координатором деятельности специальных высших школ и университетов Германии в области обучения специалистов по библиотечным и информационным услугам.

- 83. Lang, U. Inspiration durch fremde Einflüsse Bibliothek und Information International: Bericht über die Arbeit im Jahre 2005** / U. Lang // *Z. für Bibliothekswesen u. Bibliogr.* — 2006. — Jg. 53, № 2. — S. 96-99.

Отчет о работе подразделения профессиональной ассоциации «Библиотека и информация Германии», отвечающего за международную деятельность (BIL) в 2005 г. Организация международного профессионального обмена.

См. также №№ 251, 588, 787, 791.

Италия

См. № 515.

Литва

- 84. Гарункстите, В. Общество библиотекарей Литвы сегодня** / В. Гарункстите // *Информ. бюл. РБА.* — 2006. — № 37. — С. 85-87.

Польша

См. № 184, 190.

Румыния

См. № 130.

Словения

См. № 636.

США

85. Романов, П.С. Американское библиографическое общество / П.С. Романов // Мир библиогр. – 2007. – № 2. – С. 42-43.

Основные направления деятельности общества. Поддержка талантливой библиографической молодежи.

86. Сухоруков, К.М. Американский библиотечный форум в Новом Орлеане / К.М. Сухоруков // Библиогр. – 2006. – № 6. – С. 130-134.

Обзор работы 130-й ежегодной конференции Американской библиотечной ассоциации (июнь 2006 г.), на которой был обсужден вопрос социального статуса американских библиотекарей и их заработка.

87. Пушкова, С.В. Деятельность Американской библиотечной ассоциации в поддержку библиотек и библиотекарей США / С.В. Пушкова // Библиотеки за рубежом, 2004: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2004. – С. 9-32. – Библиогр.: с. 31-32.

88. Варганова, Г.В. Американская ассоциация школьных библиотекарей: основные направления деятельности / Г.В. Варганова // Шк. б-ка. – 2003. – N 10. – С. 12-17.

89. Даулинг, М. Библиотеки, библиотекари и библиотечные ассоциации США в 2001 г.: быть востребованными в век знаний / М. Даулинг // Библиотеки за рубежом, 2003: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2003. – С. 7-29.

90. Варганова, Г.В. Роль библиотечных ассоциаций в организации научно-исследовательской работы библиотечно-информационной

отрасли США / Г.В. Варганова // Информ. бюл. РБА. – 2000. – № 17. – С. 97-103.



- 91. Fichter, D. Using wikis to support online collaboration in libraries / D. Fichter // Inform. outlook. – 2006. – Vol. 10, N 1. – P. 30-31.**

Использование сайтов, пополнять и редактировать которые может любой зарегистрированный пользователь, в организации профессионального сотрудничества библиотекарей.

- 92. Miller, R. Better together: the joint conference / R. Miller, A. Bar- dales // Libr. j. – 2006. – Vol. 131, N 19. – P. 34-35.**

О проведении первой объединенной конференции небелых библиотечарей (Даллас, США, 12-15 окт. 2006 г.), организованной ассоциациями американских библиотечарей, принадлежащих к цветным расам.

- 93. Hickman, T. A librarians journal club / T. Hickman, L. Allen // College a. research libr. news. – 2005. – Vol. 66, № 9. – P. 642-644.**

«Журнальный клуб» как форма организации неформального общения сотрудников библиотеки им. Рорбаха Университета г. Кутитаун (шт. Пенсильвания, США).

- 94. Lener, E.F. Raising the bar: an approach to reviewing and revising standards / E.F. Lener et al. // College a. research libr. – 2004. – Vol. 65, N 4. – P. 287-300. – Bibliogr.: p. 296-297.**

Деятельность представителей Ассоциации библиотечных работников Технологического института шт. Вирджиния (США) по модернизации правил, касающихся повышения в должности и продления полномочий библиотечных работников института. Обзор методов и результатов работы.

- 95. Piggott, S. SLA campaign to transform learning / S. Piggott // Inform. outlook. – 2004. – Vol. 8, N 8. – P. 20.**

Сообщение о начале проведения Ассоциацией специальных библиотек (SLA) кампании, направленной на расширение возможностей профессионального развития и непрерывного образования библиотекарей. Предусматривается привлечение 1 миллиона долларов для обеспечения образовательных потребностей членов SLA (США).

96. Eberhart, G. Academic libraries scale the heights in Denver / G. Eberhart // Amer. libr. – 2001. – Vol. 32, N 5. – P. 16-18: phot.

Обзор работы 10-й Национальной конференции Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек (Денвер, США, 15-18 марта 2001 г.). Основные темы выступлений: принятие стандартов на информационную грамотность, трудности с кадровым обеспечением вузовских библиотек, использование электронных ресурсов в справочном обслуживании пользователей библиотеки.

См. также №№ 57, 137, 189, 231, 271, 312, 316, 349, 457, 464, 470, 493, 506, 521, 659, 831, 835.

Украина

97. Солоиденко, Г. Библиотечные объединения и ассоциации Украины: история, современное состояние / Г. Солоиденко // Информ. бюл. РБА. – 2005. – № 35. – С. 50–52.

См. также № 822.

Франция

98. Atron, F. Depuis onze ans en Picardie, la formation ABF c'est / F. Atron // Bibliotheque(s). – 2004. – N 13. – P. 48.

О деятельности отделения Ассоциации французских библиотекарей в Пикардии по подготовке библиотечных кадров.

99. Marin, F. L'ABF en region: Rhone-Alpes / F. Marin // Bibliotheque(s). – 2002. – N 2. – P. 34–36: ill.

Деятельность группы «Рона-Альпы» (одна из региональных групп Ассоциации французских библиотекарей), направленная на культурное обустройство территории и повышение эффективности обслуживания населения, в том числе в рамках межкоммунального сотрудничества. Работа с библиотечными кадрами.

См. также №№ 157, 231, 340, 680, 682, 761.

Чехия

100. Balik, V. Ku zluceni Asociacie kniznic CR a Zvazu knihovnikov a informacnych pracovníkov CR / V. Balik // Knižnica. – 2002. – Roč. 3, № 9. – S. 401.

Об объединении Ассоциации библиотек и Союза библиотекарей и информационных работников.

101. Burgetova, J. Uloha knihovnických spolku a asociací / J. Burgetova // Čtenář. – 1999. – Roč. 51, № 1. – S. 11-13.

Роль библиотечных обществ и ассоциаций в развитии библиотечной профессии.

Чили

См. № 231.

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

2.1. Эволюция профессии «библиотекарь»

2.1.1. Эволюция профессии «библиотекарь» в целом

102. Хисамичи Ямазаки. Перемены в обществе, роль информационных специалистов и стратегия библиотек / Хисамичи Ямазаки // Новости Междунар. федерации библ. ассоц. и учреждений. – 2007. – № 6. – С. 15–22: табл. – Библиогр.: 7 назв.

103. Давыдова, Л.В. Культурный менеджмент библиотек Финляндии / Л.В. Давыдова // Науч. и техн. б-ки. – 2005. – № 12. – С. 55-64.

Изменение организационного поведения специалистов библиотек в период глобализации и интернационализации библиотечного дела. Библиотечная профессия. Какие устаревшие методы работы следует упразднить? Как поддержать мотивацию персонала? Как сохранить позитивную атмосферу в коллективе? Задачи деятельности менеджеров в области культуры.

104. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование: сб. ст. и докл. / Э.Р. Сукиасян. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 448 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Задачи, содержание и специфика трудовой деятельности библиотечных работников. Роль библиотекаря в обществе. Труд и профессионализация библиотечных специалистов. Профессиональные требования к библиотечным кадрам. Направленность, содержание и объем библиотечного образования. Повышение квалификации. Профессиональная этика, престиж библиотечной профессии. Библиотечная карьера. Библиотечный коллектив как социально-психологическая группа. На материалах России и США.

105. Чачко, А.С. Библиотекарь — актуальная профессия информационного общества / А.С. Чачко // Вестн. БАЕ. — 2003. — № 1. — С. 70–73.

106. Колер, У. Библиотекари и моральные ценности: причины различны, ценности схожи [Электронный ресурс] / У. Колер / На англ. яз. // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: материалы конф. — М.: ГПНТБ России, 2001. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sem1/Doc14.html>. — Загл. с экрана. — На англ. яз.: Koehler, W. Librarians and ethical values: different circumstance, similar values.

Библиотекари и моральные ценности. При исследовании учитывались такие показатели, как срок службы библиотекарей, уровень образования и продолжительность обучения.

107. Багрова, И. Есть ли у библиотек будущее в XXI веке: обзор англ. яз. лит. 90-х гг. / И. Багрова // Библиотековедение. — 1999. — № 1. — С. 138–151. — Библиогр.: 30 назв.

Библиотека и библиотекарь в информационном обществе. Общие представления о дискуссиях, которые ведутся в последние годы зарубежными авторами.

108. Клим, И.Л. Библиотека и библиотечная профессия в век электронных коммуникаций: размышления амер. коллег / И.Л. Клим // Культура на пороге III тысячелетия: материалы междунар. семинара. — СПб.: Акад. культуры, 1998. — С. 45–49.



109. Kuzyk, R. 20 years and counting / R. Kuzyk // Libr. j. — 2008. — Vol. 133, N 1. — P. 40–45.

Библиотекари — обладатели звания «библиотекарь года» за 20 лет его присуждения — размышляют о современном состоянии библиотечного дела в США и о перспективах развития профессии.

110. Thomas, B. The image of the librarian: past, present and future / B. Thomas // Scand. publ. libr. quart. — 2007. — Vol. 40, N 4. — P. 20–21.

Традиционный образ библиотекаря и его трансформация в современном мире.

- 111. Karsiarz, M. Zawód bibliotekarz: świadomość i tożsamość / M. Karsiarz // Bibliotekarz. – 2006. – N 10. – S. 11–14.**

Профессиональные качества, необходимые библиотекарю. Его профессиональное сознание и самоидентификация.

- 112. Hillenbrand, C. Librarianship in the 21st century - crisis or transformation? / C. Hillenbrand // Austral. libr. j. – 2005. – Vol. 54, N 2. – P. 164–181. – Bibliogr.: p. 178–181.**

Влияние социальных, культурных и технологических изменений, произошедших в XXI веке, на библиотеку, библиотекаря, читателя и природу информации в целом. Основные предполагаемые направления развития библиотечной профессии в будущем.

- 113. Fouric, I. Librarians and claiming of new roles: how can we try to make a difference? / I. Fouric // Aslib proceedings. – 2004. – Vol. 56, N 1. – P. 62–74.**

Методы исследования изменения профессиональных функций современных библиотекарей. Новые навыки, необходимые библиотекарям. Целесообразность пересмотра учебных программ для подготовки библиотечных кадров.

- 114. Mosley, P. A. Shedding the stereotypes: Librarians in the 21st century / P.A. Mosley // Ref. libr. – 2002. – N 78. – P. 167–176.**

Отказ от стереотипов: библиотечные работники в XXI в. Исследование современных социальных и технологических тенденций позволяет предположить, какие профессиональные образцы и ожидания будут типичными для следующего поколения библиотекарей, а также какие проблемы возникнут в управлении персоналом. Определяются несколько областей профессиональной деятельности, которые необходимо адаптировать к измененным ожиданиям библиотекарей.

- 115. Accart, J.-Ph. Bibliothécaire, documentaliste. Même métier? / J.-Ph. Accart // Bull. des bibl. de France. – 2000. – Vol. 45, N 1. – P. 88–93, 158–160.**

История библиотечной и информационной профессии. Создание образа профессии. Выделяются общие черты библиотекаря и документалиста.

116. Black, A. A unified profession: The past record / A. Black // Libr. assoc. rec. – **1999**. – Vol. 101, N 1. – P. 22–23.

Обзор старых публикаций данного журнала, посвященных формированию библиотечно-информационной профессии, ее идентификации и развитию. Обзор охватывает почти весь XX в.

117. Panyarachun, A. Reaching the information gateways: an unfinished task / A. Panyarachun // IFLA j. – 1999. – Vol. 25, N 5/6. – P. 274–277.

Человеческий фактор в информационной инфраструктуре. Изменяющаяся роль библиотек и библиотекарей в электронной среде.

2.1.2. Эволюция профессии «библиотекарь» по странам

Беларусь

118. Янкович, Л.И. Сотрудник Фундаментальной библиотеки БГУ в преддверии нового века / Л.И. Янкович, Е.Н. Краснова, И.Я. Василькович // Бібліятэчны свет. – **2001**. – № 1. – С. 18–20.

По материалам социологического опроса сотрудников Фундаментальной библиотеки БГУ в мае 2000 г. на предмет отношения к новым профессиональным требованиям.

Бельгия

См. № 26

Болгария

119. Димчев, А. Библиотечната професия и нейните проблеми / А. Димчев, М. Капитанова // Библиотека. – **2005**. – Год. 12, № 2. – С. 3–6.

Проблемы библиотечной профессии в Болгарии.

Великобритания

120. Торнтон, С. Действительно ли нам нужны библиотекари? [Электронный ресурс] / С. Торнтон // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **2006**. – Режим доступа:

<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/164.pdf>. – Загл. с экрана.

Доклад библиотечного специалиста из Великобритании.

См. также 26.

Германия

121. Люкс, К. Профессия библиотекаря между финансовым кризисом и технологиями будущего: [Центр. б-ка Берлина] / К. Люкс // Петерб. библ. шк. – 1998. – № 1. – С. 45-50.



122. Weigand, N. Wie sehen heute die Berufsaussichten für Bibliothekare aus, wie verändert sich das Berufsbild und kummert sich jemand um diese Fragen? / N. Weigand // Bibliotheksdienst. – 2004. – Jg. 38, N 10. – S. 1239-1245.

Профессиональные шансы библиотекаря в Германии, изменение имиджа профессии. Определение потребности страны в профессиональных библиотекарях. Конкуренция со стороны неквалифицированных библиотечных кадров. Список печатных и электронных источников информации по библиотечному образованию, переподготовке кадров, возможностям обучения, статистике повышения квалификации.

Канада

123. Wilkinson, M.A. The future of the profession of librarianship: constructed or ordained? / M.A. Wilkinson, R. Harris // Canadian j. of inform. a. libr. science. – 2003. – Vol. 27, N 1. – P. 49–78. – Bibliogr.: p. 75–77.

Профессия библиотекаря в свете повышения информационных потребностей современного общества. Важность профессионализма информационных работников. Востребованность и престижность профессии библиотекаря в сравнении с другими профессиями умственного труда. По данным исследования, проведенного среди абитуриентов вузов.

124. Burns, T. The new age of information professionalism / T. Burns // Inform. outlook. – 1999. – Vol. 3, N 7. – P. 25-29. – Bibliogr.: p. 29.

Новые роли и задачи библиотекарей в информационном обществе.

Кувейт

- 125. Al-Qallaf, C.L. Librarians and technology in academic and research libraries in Kuwait: perceptions and effects / C.L. Al-Qallaf // Libri. – 2006. – Vol. 56, № 3. – P. 168-179. – Bibliogr.: p. 179.**

Результаты опроса персонала библиотек университетов и научно-исследовательских учреждений Кувейта, проведенного весной - летом 2005 г. с целью определения уровня и характера влияния информационных и коммуникационных технологий на профессиональную деятельность библиотекарей (97 респондентов).

Польша

- 126. Береславская, М.В. Роль и место библиотечной профессии в современном обществе глазами польских библиотекарей / М.В. Береславская // Библиотеки за рубежом, 2005: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2005. – С. 91–103.**



- 127. Wojsznis, G. Transformacja zawadu bibliotekarza na przestrzeni ostatnich dziesięcioleci (na przykładzie Biblioteki Głównej Politechniki Szczecińskiej) i jego perspektywy / G. Wojsznis // Bibliotekarz. – 2007. – № 7 / 8. – S. 12–17.**

Трансформация профессии библиотекаря на протяжении последних десятилетий XX в., перспективы развития.

- 128. Kruszewski, T. Wizerunek bibliotekarzy w opiniach ich następców / T. Kruszewski // Bibliotekarz. – 2005. – N 10. – S. 8–12.**

Анализ отношения студентов, специализирующихся в области библиотечного дела и информатики, к профессии библиотекаря и их представлений об этой профессии. На основе опроса, проведенного в Университете им. Н. Коперника (г. Торунь).

- 129. Ziolo, K. Wykształcenie bibliotekarskie a potrzeby bibliotek wyższych uczelni technicznych / K. Ziolo // Bibliotekarz. – 2002. – N 9. – S. 13–16. – Bibliogr.: s. 16.**

Предложения по реформированию модели подготовки кадров библиотечных работников с учетом требований технических вузов к профессии библиотекаря.

Румыния

130. Ангелеску, Х. Румынские библиотеки возрождаются после холодной войны: коммунистическое наследие и перспектива / Х. Ангелеску // Петерб. библиот. шк. – 1999. – № 1. – С. 36–44.

Библиотечная система. Статус библиотекаря. Проблемы библиотечного образования. Профессиональное объединение.

США

131. Городиская, Е.В. О библиотеках и профессии библиотекаря в США по итогам стажировки / Е.В. Городиская // Библиотековедение. – 2007. – № 5. – С. 97–102.

132. Еременко, Т.В. В погоне за «четырьмя зайцами» / Т.В. Еременко // Науч. и техн. б-ки. – 2005. – № 10. – С. 31–45. – Библиогр.: с. 45–46.

Отражена роль библиотекарей как экспертов в поиске научной информации.

133. Сукиасян, Э.Р. Паспорт профессии библиотекаря в США / Э.Р. Сукиасян // Библиотековедение. – 2004. – № 5. – С. 90–100.

Сущность деятельности, обязанности, требования к профессии, условия труда. Занятость, статус библиотекаря. Образование. Повышение квалификации, возможность карьерного роста. Подразделения библиотекарей в соответствии с типом библиотеки.

134. Леонов, В.П. Библиотечная профессия в конфликте двух культур: между Гутенбергом и Интернетом / В.П. Леонов // Румянцевские чтения: тез. докл. и сообщ. науч.-практ. конф. «Память России в книжной культуре» (23–25 апр. 2001 г.). – М.: Пашков дом, 2001. – С. 358–362.

Ситуация с библиотечной профессией в условиях развития и внедрения новых технологий. На материалах России и США.

135. Карбо, Т. Библиотекарь в большой семье информационных профессий: американская перспектива / Т. Карбо // Междунар. форум по информ. и док. / ВИНИТИ. – **1999.** – Т. 24, № 3. – С. 23-26.

Рассматриваются 10 современных ролей библиотекаря: руководитель, поставщик ресурсов, создатель или распространитель, хранитель культуры, организатор знаний, исследователь или поисковик, воспитатель, пожизненный ученик, эксперт или советник, адвокат (защитник ценности библиотековедения как дисциплины и библиотечного дела как профессии). Доклад на 30-м Ежегодном конгрессе Корпорации профессиональных библиотекарей провинции Квебек, май 1999 г.



136. Abram, S. Social libraries / S. Abram // Libr. resources a. techn. services. – **2008.** – Vol. 52, N 2. P. 19-22.

Будущее библиотек и библиотечной профессии в обществе, развитие которого определяется технологиями Веб 2.0 (США).

137. Alire, C.A. Meet the candidates / C.A. Alire, L. Williams // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 3. – P. 156-160.

Кандидаты на пост президента Американской библиотечной ассоциации (АБА) Камила Алире и Линда Уильямс отвечают на вопросы Совета директоров Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек (ARCL) относительно будущего АБА, ARCL и библиотечной профессии в США.

138. Schlachter, D. How to react to — and manage — change / D. Schlachter // Inform. outlook. – **2005.** – Vol. 9, № 5. – P. 10-11. – Bibliogr. : p. 11.

Изменения как важный фактор жизни современных библиотек и их сотрудников. Как инициировать перемены, реагировать на них и минимизировать их негативные последствия.

139. Himmel, E.E. Are libraries (and librarians) kaput? / E.E. Himmel, W.J. Wilson // Publ. libr. quart. – **2001.** – Vol. 19, N 1. – P. 3-9.

Прогнозы развития публичных, вузовских и специальных библиотек, а также состояния библиотечной профессии в 2010 г.

140. Hoadley, I.B. Reflections: management morphology – how we got to be who we are / I.B. Hoadley // J. of acad. librarianship. – 1999. – Vol. 25, N 4. – P. 267-273. – Bibliogr.: p. 273.

Тенденция к расширению и развитию управленческих функций в профессиональной деятельности библиотекарей университетских библиотек в последней четверти XX в., ее значение для будущего библиотек и библиотечной профессии.

См. также №№ 66, 86, 519.

Украина

141. Савина, З.И. Профессия библиотекарь: Состояние. Требования. Испытание временем [Электронный ресурс] / З.И. Савина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, 2000 – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2000/doc/tom1/777/Doc8.html>. – Загл. с экрана.

Приводятся результаты социологического опроса в целях изучения современного состояния библиотечной профессии, факторов формирования профессионального самосознания и информационных потребностей библиотекарей, мнения специалистов о возможностях профессиональной самореализации.

142. Савина, З.И. Украинский библиотекарь: особенности характеристики в библиотеках разных регионов и типов [Электронный ресурс] / З.И. Савина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, 2000. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2000/doc/tom1/777/Doc9.html>. – Загл. с экрана.

Анализ данных, полученных в результате проведенного исследования по теме «Социальный портрет библиотекаря».

Финляндия

143. Залогина, Т. Долой стереотипы!: О гибкости управления и умении экспериментировать / Т. Залогина // Библ. дело. – 2008. – № 12. – С. 22-24.

Особенности работы библиотекаря в Финляндии.

См. также № 103

Франция

144. Тарэн, Л. Осталось ли будущее библиотекаря позади? / Л. Тарэн // Библиотекосведение. – 2005. – № 2. – С. 32-34.

Материалы дискуссии о будущем профессии библиотекаря, организованной «Бюллетенем библиотек Франции» в Книжном салоне Парижа (2004 г.).

145. Царева, А.В. Системообразующие факторы, способствующие развитию библиотечных специальностей во Франции / А.В. Царева // Информационная культура и эффективное развитие общества: материалы междунар. науч. конф. – Краснодар, 2005. – С. 200-202.

146. Царева, А.В. Эволюционные тенденции библиотечно-информационных профессий во Франции / А.В. Царева // Совершенствование подготовки кадров сферы культуры: традиции и новации: материалы науч.-метод. конф. – М., 2004. – С. 146-148.

147. Царева, А.В. Эволюция профессий библиотекаря и документалиста во Франции / А.В. Царева // Библиотечное дело – 2004: материалы конф. – М., 2004. – С. 275-276.



148. Bertrand, A.-M. L'unité du métier / A.-M. Bertrand // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 5. – P. 5-7.

Сохранение библиотечной профессии и самих библиотекарей в контексте изменений в системе управления библиотечным делом Франции в период с окончания второй мировой войны до настоящего времени.

149. Lapèlerie, F. «Fry ignorance» / F. Lapèlerie // Bibliothèque. – 2005. – № 21. – P. 65-67; ill.

Анализ эволюции профессии библиотекаря в условиях существующего финансирования библиотечных учреждений. На примере университетских библиотек.

150. Poncé, F. Chemins de traverse / F. Poncé // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 5. – P. 35-36.

Взгляд на библиотечную профессию французского специалиста с большим опытом работы на различных должностях в библиотеках разных видов и типов.

- 151. Tarin, L. L'avenir des bibliothécaires est-il derrière eux? / L. Tarin // Bull. des bibl. de France. – 2004. – Т. 49, N 4. – P. 111-112.**

Есть ли будущее у профессии библиотекарь? По материалам дискуссии, организованной журналом «Bulletin des bibliothèques de France» в рамках Парижского салона книг, 22 марта 2004 г..

- 152. Kupiec, A. Qu'est-ce qu'un(e) bibliothécaire? / A. Kupiec // Bull. des bibl. de France. – 2003. – Т. 48, N 1. – P. 5-9.**

Исследование причин постоянной актуальности вопроса: «Что такое библиотекарь и библиотечная профессия?» Вывод о неопределенности статуса современной библиотеки, а следовательно, и библиотекаря.

См. также № 26.

Швеция

- 153. Steinsaphir, M. Frams ynta bibliotekarien in en trög omvärld? / M. Steinsaphir // Biblioteksbladet. – 2004. – Ärg. 89, N 1. – S. 8-10.**

Дискуссия, вызванная в библиотечных кругах Швеции появлением брошюры «Образ библиотеки». Брошюра посвящена роли библиотек в обществе, современному содержанию библиотечной профессии.

2.1.3. Интеграция и дезинтеграция библиотечных профессий

- 154. Burnett, K.M. Contested terrain: accreditation and the future of the profession of librarianship / K.M. Burnett, L.J. Bonnici // Libr. quart. – 2006. – Vol. 76, N 2. – P. 193-219. – Bibliogr.: p. 218-219.**

История разделения профессий, имеющих информационную составляющую, на библиотечно-информационную и информационно-технологическую, а также разграничения соответствующих сфер образования и аккредитации соответствующих образовательных программ. Конкуренция между библиотечно-информационными и информационно-технологическими специа-

лизациями, её значение для статуса библиотечной профессии и будущего библиотечного образования (США).

155. Boulbet, G. Un métier, des métiers / G. Boulbet // Bibliothèque(s). – 2005. – № 20. – Р. 62-64: ill.

Общее и особенное в профессиях библиотекаря, документалиста и архивного работника. Значение их взаимодействия в современных условиях (Франция).

156. Melot, M. Archivistes, documentalistes, bibliothécaires: compétences, missions et intérêts communs / M. Melot // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 5. – Р. 9-12.

Обоснование необходимости еще большего взаимодействия профессий библиотекаря, информационного специалиста и архивиста для их сохранения и развития в настоящем и будущем (Франция).

157. Melot, M. Introduction / M. Melot // Bibliothèque(s). – 2005. – N 20. – Р. 65-66, 68.

Причины, цели и задачи более тесного взаимодействия библиотечных работников, документалистов и архивистов на современном этапе общественного развития. Речь М. Мело (M. Melot), представителя Высшего библиотечного совета Франции, на семинаре, совместно организованном ассоциациями этих специалистов в Национальной библиотеке Франции 28-29 января 2004 г.

158. Wiegandt, C. Bibliothécaires et documentalistes: deux métiers qui se rapprochent / C. Wiegandt // Bull des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 5. – С. 16-18, 104-107.

Библиотекари и информационные работники: две сближающиеся профессии (Франция).

2.2. Библиотекари по типам библиотек

2.2.1. Национальные библиотеки

См. 4, 11, 303, 307, 580, 823.

2.2.2. Публичные библиотеки

159. Гречко, Г. Анатомия одного опроса / Г. Гречко // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 71-75.

О результатах опроса «Социологический портрет библиотекаря в интерьере ЦБС», проведенного ЦБС г. Николаева (Украина).

160. Библиотека. Население. Информация: опыт публичных библиотек США / пер. с англ. В.Л. Пурника, Е.Н. Пурник; ЦБС «Киевская»; Межрегион. ассоц. деловых б-к; ред.-сост. И.Б. Михнова. – 2-е изд. – М.: ЦБС «Киевская», 1999. – 178 с.

Кто и на каких условиях работает в публичных библиотеках? – С. 55-90.



161. Strand, M. For the benefit of others: The publ. librarian in a learning society / M. Strand // Scand. publ. libr. quart. – 2005. – Vol. 38, N 2. – P. 7-11.

Роль библиотекаря публичной библиотеки в современном обществе. Концепция обучающегося общества. Деятельность муниципальных библиотек Швеции по созданию условий, благоприятных для образования и самообразования.

См. также №№ 25, 44, 56, 139, 299, 305, 351, 365, 367, 384, 385, 416, 417, 466, 468, 480, 484, 621, 651, 685, 699, 755, 773.

2.2.3. Вузовские библиотеки

162. Стрелкова, И.Б. Исследование кадрового потенциала вузовских библиотек РБ. Рефлексия профессиональных ценностей [Электронный ресурс] / И.Б. Стрелкова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/140.pdf>. – Загл. с экрана.



163. Albanese, A.R. Take this job and love it / A.R. Albanese // Libr. j. – 2008. – Vol. 133, N 2. – P. 36-39.

Работа в вузовских библиотеках как сфера профессиональной деятельности библиотекарей: специфика рабочей среды, служебные обязанности, профессиональная удовлетворенность и т.д. По результатам исследования, проведенного редакцией журнала «Library journal» (США).

164. Foks, D. A demographic and career profile of Canadian research university librarians / D. Foks // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 5. – P. 540-550.

Демографическая характеристика и профессиональный статус библиотекарей в университетских библиотеках Канады. По итогам ряда статистических исследований середины 2000-х гг.

165. Hardesty, S. Academic librarians, professional literature, and new technologies: A survey / S. Hardesty, T. Sugarman // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 2. – С. 196-205.

Об использовании вузовскими библиотекарями традиционных методов работы и новых технологий. По данным анкетирования.

166. Genoni, P. Scholarly communities, e-research literacy and the academic librarian / P. Genoni, H. Merrick, M.A. Willson // Electronic libr. – 2006. – Vol. 24, № 6. – P. 734-746. – Bibliogr.: p. 745-746.

Предложения по повышению роли университетских библиотекарей в вопросах информационного обеспечения образовательного процесса и научных исследований (г. Перт, Австралия).

167. Simonetti, E. Les fonctions des personnels des bibliothèques universitaires: une enquête / E. Simonetti // Bull. des bibl. de France. – 1998. – T. 43, N 1. – P. 85-91.

Профессиональные функции персонала университетских библиотек: итоги исследования, проведенного методом анкетирования в 1997 г. по инициативе Министерства высшего образования (Франция).

См. также №№ 5, 9, 21, 22, 32, 38, 64, 81, 93, 96, 118, 125, 129, 139, 140, 149, 177, 179, 194, 201, 271, 299, 308, 328, 330, 338, 339, 341, 347, 349, 354, 376, 377, 383, 391, 395, 407, 418, 436, 443–445, 450, 452, 473, 479, 686, 737, 767, 793, 804, 812, 814, 815, 829, 832, 842, 853.

2.2.4. Специальные библиотеки

168. Gosine-Boodoo, M. Profiling the Caribbean special librarian: demography, skills and professional progress / M. Gosine-Boodoo // Inform. development. – 2006. – Vol. 22, N 4. – P. 292-299. – Bibliogr.: p. 298-299.

Библиотекари специальных библиотек в странах Карибского бассейна. Статистическое обследование по следующим показателям: пол, образование, должностные обязанности, профессиональные навыки и характеристики, возможности профессионального развития.

См. также №№ 62, 95, 139, 327, 487, 521, 793.

2.2.5. Научные (научно-технические) библиотеки

См. №№ 81, 96, 129, 306, 320, 331-334, 339, 353, 360, 444, 460, 493, 589, 625, 701, 717, 737, 777, 796-798, 856.

2.2.6. Библиотеки для молодежи

См. № 414, 688, 823.

2.2.7. Детские библиотеки

169. Poulsen, A. To do or not to do / A. Poulsen, A. Enemark // Scand. publ. libr. quart. – 2008. – Vol. 41, N 1. – P. 16-17.

Ключевые навыки, новые функции и обязанности библиотекарей детских библиотек (Дания).

См. также №№ 413, 688, 823.

2.2.8. Школьные библиотеки

170. Дзиркале-Малявкина, Д. Система профессиональной поддержки школьных библиотекарей Латвии [Электронный ресурс] / Д. Дзиркале-Малявкина // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. –

М.: ГПНТБ России, 2008. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2008/disk/20.pdf>. – Загл. с экрана.

171. Хемчян, И.И. Модернизация школьных библиотек Украины: проблемы и перспективы / И.И. Хемчян // Вестн. БАЕ. – 2008. – № 3. – С. 59-61.

Новые требования к современному школьному библиотекарю. Вопросы подготовки и повышения квалификации. Подготовка студентов по специальности «педагог-библиотекарь» и «учитель украинского языка, украинской и зарубежной литературы – библиотеквед» в Национальном университете им. М. Драгоманова.

172. Жукова, Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т.Д. Жукова, В.П. Чудинова. – М.: Рус. шк. библ. ассоц., 2007. – 224 с. – Библиогр.: с. 209-222.

Роль школьной библиотеки и библиотекаря-педагога в образовании школьников Австралии, США, Канады Швеции, Дании, Франции, Японии, Южной Кореи. Проблемы повышения квалификации школьных библиотекарей, требования, предъявляемые сегодня к библиотекарям-педагогам. Международные стандарты для школьных библиотек и библиотекарей.

173. Сукиасян, Э.Р. Учитель на библиотечной работе в России и США / Э.Р. Сукиасян // Шк. б-ка. – 2006. – № 3. — С. 17-20.

174. Иванова, Г.А. Школьный библиотекарь: становление профессии: [зарубеж. опыт] / Г.А. Иванова. – М.: Шк. б-ка, 2004. – Гл. 4.2: Библиотекари, работающие с детьми за рубежом: задачи деятельности и требования к квалификации. – С. 193-207.

175. Teacher — librarians: first contact... // InCite. – 2000. – Vol. 21, N 8. – Р. 1-34.

Подготовка и профессиональная деятельность школьных библиотекарей в Австралии.

См. также №№ 3, 16, 88, 119, 171, 172, 366, 420, 503, 658, 855.

2.2.9. Библиотеки по искусству

176. Вийо, Ж. Ремесло библиотекаря в библиотеке по искусству, или Библиотекарь по искусству — кто он такой / Ж. Вийо // Библиотеки за рубежом: библиотека по искусству: сб. / ВГБИЛ им. М.И. Рудомино. — М.: Рудомино, **1998. — С. 5-11.**

Текст доклада, представленного Ж. Вийо (в бытность директором Библиотеки Форне в Париже) на семинаре, проводимом в рамках ежегодной встречи Ассоциации библиотек по искусству Северной Европы (ARLIS/Norden) в Рейкьявике 15 августа 1992 г. (Франция).

См. также № 630.

2.2.10. Гибридные библиотеки

См. № 400, 526, 669, 726.

2.2.11. Библиотеки с одним сотрудником и малые библиотеки

177. Wheeler, A. Information literacy, technology, and forgotten barcodes / A.Wheeler // College a. research libr. news. — **2007. — Vol. 68, № 6. — P. 368-369.**

Специфика работы единственного библиотекаря в небольшой библиотеке университета г. Гаррисберг (шт. Пенсильвания, США).

178. Simon, C. How can you be a manager? You're a solo! / C. Simon // Inform. outlook. — **2005. — Vol. 9, № 3. — P. 13-14. — Bibliogr.: p. 14.**

Управленческие функции и задачи, выполняемые библиотекарями, в одиночку обслуживающими библиотеку (США).

См. также № 13, 387.

2.3. Социальное значение профессии «библиотекарь»

179. Shuler, J.A. The civic value of academic libraries and the open source university / J.A. Shuler // J. of acad. librarianship. – **2007**. – Vol. 33, № 2. – P. 301-303.

Инициативы американских библиотекарей в поддержку усиления роли библиотек как институтов гражданского общества. Социальная роль университетских библиотек в США.

180. Dzuganova, D. Knižnicno-informacny pracovník v zrkadle uciacej (sa) organizacie / D. Dzuganova // Knižnica. – **2006**. – Roč. 7, № 6/7. – S. 6-11.

Роль и задачи библиотек, библиотечных и информационных работников в информационном обществе (Словакия).

181. Birdsall, W.F. Libraries and the communicative citizen in the twenty-first century / W.F. Birdsall // Libri. – **2005**. – Vol. 55, № 2/3. – P. 75-83. – Bibliog.: P. 82-83.

Необходимость пересмотра библиотекарями своих профессиональных задач и общественной миссии библиотеки в XXI веке в условиях перехода от концепции информированного гражданина к концепции коммуникативного гражданина.

182. Candi, S.F. Librarians and leadership / S.F. Candi // Inform. outlook. – **2004**. – Vol. 8, N 5. – P. 24-27.

О социальной значимости библиотечной работы и лидирующей роли библиотекарей в обществе.

183. Kupcová, S. Být knihovničkou je úžasné / S. Kupcová // Knižnica. – 2004. – Roč. 5, N 1/2. – S. 70-71.

Социальная роль библиотекаря, в частности в детской библиотеке (Словакия).

184. Wojciechowski, J. Wyzwania / J. Wojciechowski // Bibliotekarz. – 2004. – N 10. – S. 6-10.

Социальная значимость профессии библиотекаря в современной Польше. Необходимость активизации деятельности библиотеч-

ных профессиональных объединений и межбиблиотечного сотрудничества в стране.

185. Slipko, T. Bibliotekarz wobec wartosci, ale jakich? / T. Slipko // Bibliotekarz. – 2003. – N 9. – S. 16-19.

Воспитательно-образовательная роль библиотеки в обществе. Шкала ценностей, которыми должен руководствоваться библиотekarь в своей работе.

186. Wormell, I. Változások a könyvtáros és információs szakmában / I. Wormell // Tud. és műsz. Tajék. – 1999. – Т. 46, N 8. – 328-335 old. – Bibliogr.: old. 334-335.

Изменение социальной роли и профессиональных функций библиотekarя и информационного работника в современных условиях.

См. также №№ 86, 104, 262, 505.

2.4. Выбор библиотечных профессий

187. Bilška, G. Spokojnost knihovnikov s povolaním / G. Bilška // Knižnica. – 2005. – Roč. 6, № 9. – S. 15–20.

Профессия библиотekarя: осознанный выбор или случайность. Итоги анкетирования польских библиотekarей.

См. также № 469, 488, 831.

2.5. Статус, востребованность и престижность профессии «библиотekarь»

188. Чмир, Р.А. Восприятие профессионального престижа российскими и французскими студентами / Р.А. Чмир // Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической стабилизации России: материалы конф. – Самара, 2008. – С. 232-236.

189. Даулинг, М. Библиотеки, библиотекари и библиотечные ассоциации США в 2001 г.: быть востребованными в век знаний / М. Даулинг; пер. с англ. Н.Ю. Золотова // Библиотеки за рубежом, 2003: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, **2005. – С. 7-29.**

190. Стефаньчик, Э. Ассоциация польских библиотекарей: взгляд в будущее / Э. Стефаньчик // Библиотековедение. – **2004. – № 3. – С. 92-98.**

Деятельность ассоциации по повышению статуса библиотекаря.



191. Je profese knihovníka úplně zastaralá? 33 důvodů proč jsou knihovny a knihovníci stále mimořádně důležití // Čtenář. – **2008. – Roč. 60, № 1. – S. 10.**

Может быть, профессия библиотекаря уже полностью устарела? 33 довода за то, что и библиотеки и библиотекари до сих пор нужны и важны.

192. Cejpek, J. Prestiz knihovnickeho povolani / J. Cejpek // Čtenář. – **2004. – Roč. 56, № 12. – S. 382-384.**

Престиж библиотечной профессии (Чехия).

193. McKee, B. The salaries initiative: Planning, implementation and action / B. McKee // IFLA j. – **2003. – Vol. 29, N 4. – P. 295–297.**

Повышение квалификации библиотечного персонала, публикации рекомендаций о зарплате, обзоры состояния зарплаты и условий работы, укрепление связей ассоциации с организациями-нанимателями и др. меры библиотечной ассоциации Великобритании по повышению статуса библиотечных работников.

194. Rekowska, M. Azyl w bibliotece / M. Rekowska // Bibliotekarz. – 2003. – N 11. – S. 7-10. – Bibliogr.: s. 10.

Анализ факторов, делающих профессию библиотекаря привлекательной. На основании опросов, проведенных в университетских библиотеках Великобритании.

См. также №№ 35, 41, 86, 89, 104, 154, 399, 422, 465, 661.

2.6. Имидж библиотекаря

195. Матвеев, М.Ю. Зарубежные ресурсы об имидже библиотек и библиотекарей / М.Ю. Матвеев // Библиогр. – 2008. – № 5. – С. 139-144.

196. Матвеев, М.Ю. Проблемы имиджа библиотечной науки, образования и профессии: анализ публ. отеч. и зарубеж. специалистов / М.Ю. Матвеев // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 5. – С. 80-91. – Библиогр.: с. 90-91.

197. Рыщанова, У. Трудное искусство управлять: имидж и культура руководителя / У. Рыщанова // Библ. дело. – 2008. – № 5. – С. 10-11.
На материалах Казахстана.

198. Матвеев, М.Ю. Исследование проблем имиджа библиотек в зарубежных странах (1980–2000-е гг.) / М.Ю. Матвеев // Библиотекосведение. – 2006. – № 5. – С. 101-106. – Библиогр.: с. 104-106.; № 6. – С. 92-96. – Библиогр.: с. 96.

199. Царева, А.В. Модернизация статуса и имиджа библиотечного работника во Франции в условиях формирования новой образовательной среды / А.В. Царева // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона: материалы электрон. науч.-практ. конф. – Самара: СТАКИ, 2006. – С. 376-381.

200. Равинский, Д. Проблема имиджа / Д. Равинский // Библ. дело. – 2003. – № 1. – С. 22-25.
Чем интересен для России американский библиотечный опыт.

201. Кузмишина, Т. Так как нас все-таки называть? / Т. Кузмишина // Библиотека. – 2001. – № 5. – С. 24-25.

Вопрос самопредставления сторон библиотечного общения. Излагаются два взгляда на проблему: американский — на основании исследования Сюзан Вайд, сотрудницы библиотеки Университета шт. Северная Каролина (г. Аппалачи, США) и российский — по материалам анкетирования работников Самарской областной

научной библиотеки. Рекомендовано использовать формы самопредставления сообразно ситуации.



- 202. De Guzman, A. Surfacing Filipino school children's images of librarians through doodling / A. De Guzman, S.M.B. Custodio, M.A.P. Garcia // Libri. – 2007. – Vol. 57, № 1. – P. 9-16. – Bibliogr.: p. 16.**

Влияние личности библиотекаря на уровень посещаемости библиотеки и её привлекательности для младших школьников. По материалам исследования, проведенного среди учащихся частной начальной школы (258 респондентов) г. Манилы (Филиппины). Методика и результаты.

- 203. Washington, T. Out from behind the screen / T. Washington // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 8. – P. 53.**

Библиотекарь, читающий книгу на рабочем месте, как положительный пример для читателей (США).

- 204. Petercova, S. Spolecenske postavenie a imidz knihovnicno-informacneho pracovníka / S. Petercova // Knížnica. – 2006. – Roč. 7, № 6/7. – S. 12-14.**

Общественное положение и имидж библиотечно-информационного работника.

- 205. Hashimoto, Y. Senmon toshokan / Y. Hashimoto // Bull. jap. spec. libr. assoc. – 2003. – N 200. – P. 22.**

Аннотированный перечень литературы по проблеме восприятия пользователем облика библиотекаря.

- 206. Kriva, E. Image vedoucího pracovníka knihovnicko — informacni instituce / E. Kriva // Čtenář. – 2002. – Roč. 54, № 11. – S. 350-353.**

Имидж руководящего работника библиотечно-информационного учреждения. Пути достижения необходимого уровня профессиональной готовности.

См. также № 122.

2.7. Библиотекари о библиотечной профессии

2.7.1. Библиотекари о библиотечной профессии в целом

- 207. Poncé, F. Chemins de traverse / F. Poncé // Bull. des bibl. de France. – 2005. – Т. 50, N 5. – P. 35-36.**

Взгляд на библиотечную профессию французского специалиста с большим опытом работы на различных должностях в библиотеках разных видов и типов.

См. также №№ 108, 126.

2.7.2. Библиотекари о библиотечной профессии с иронией и юмором

- 208. Line, M.B. Maurice's management maxims / M.B. Line // Interlending a. docum. Supply. – 2005. – Vol. 33, N 2. – P. 108.**

Юмористические афоризмы Мориса Лайна, видного британского библиотекаря, о библиотечной профессии и управлении кадрами.

- 209. Abram, S. I'm mad as hell and I'm not going to take it anymore / S. Abram // Inform. outlook. – 2003. – Vol. 7, № 10. – P. 44-46.**

Подборка остроумных ответов и возражений библиотекарей на заявление о том, что библиотеки и библиотекари не нужны, так как вся необходимая информация доступна в Интернете (США).

- 210. Horton, F.W. The wisdom administrator: waiting in the wings / F.W. Horton // Inform. outlook. – 2000. – Vol. 4, N 9. – P. 26-28, 30.**

Ироничный взгляд на эволюцию профессии информационного специалиста в контексте возрастания роли информации как ресурса и товара. Прослеживается изменение названия должности и функций информационного работника по мере повышения его статуса в организации во второй половине XX в. (США).

2.8. Образ библиотекаря

2.8.1. Образ библиотекаря в искусстве

2.8.1.1. Образ библиотекаря в искусстве в целом

211. Матвеев, М. «И не кончится никак век...»: образы библиотек и библиотекарей в конце XX – нач. XXI в. / М. Матвеев // Библ. дело. – 2008. – № 21. – С. 29-32.

2.8.1.2. Образ библиотекаря в художественной литературе

212. Заломкина, Г. В. Смыслы библиотеки в романе Э. Костовой «Историк» / Г.В. Заломкина // Библиотековедение. – 2008. – № 3. – С. 119-124.

Образ библиотеки и библиотекаря в романе современной американской писательницы Э. Костовой «Историк».

213. Матвеев, М. Глазами фантастов: стереотипы проникают в будущее? / М. Матвеев // Библиотека. – 2007. – № 4. – С. 82-85. – Библиогр.: с. 85.

Образ библиотек и библиотекарей в российской и зарубежной фантастике.

214. Матвеев, М.Ю. Образ библиотеки в произведениях художественной литературы: лит.-социол. очерки / М.Ю. Матвеев, Д.К. Равинский. – СПб., 2003. – 136 с.

Воплощение библиотечной профессии в произведениях У. Эко, Т.Э. Носсака, Г. Гаррисона, А. Азимова, Р. Брэдли, Л. Эванс.



215. Alberani, V. [Recensio] / V. Alberani // Boll. AIB. – 2005. – Vol. 45, N 3. – P. 375-379. – Rec. ad op.: La biblioteca e l'immaginario: per corsi e contesti di biblioteconomia letteraria / a cura di R. Morriello e M. Santoro. – Milano: Ed. Bibliogr., 2004. – 295 p.

Отражение образа библиотеки и библиотекаря в художественной литературе. Сборник. Рецензия (Италия).

216. McGuire, C. [Recensio] / C. McGuire // Libr. a. culture. – 2004. – Vol. 39, N 1. – P. 105-106. – Rec. ad op.: In the stacks: short stories about libraries and librarians. – New York: Overlook Press, 2002. – 268 p.

Сборник рассказов о библиотеках и библиотекарях. Включены произведения 19 авторов из семи стран мира. Рецензия (США).

217. Hagenström, J. «Genügt es nicht, wenn sie welche abstäubt?» Die Bibliothekarin in der Literatur / J. Hagenström // BuB. – 2000. – Jg. 52, N 1. – S. 62-69.

Образ библиотекаря в художественной литературе: соответствует ли вымысел реальности? (Германия).

2.8.1.3. Образ библиотекаря в кино

218. Хлыстунова, С.В. Проблемы пиара: образ библиотекаря в отечественном и зарубежном кинематографе / С.В. Хлыстунова // Молодые в библиотечном деле. – 2007. – № 5/6. – С. 3-9.

219. Галкина, Н. Почему бы не стать звездой Голливуда? / Н. Галкина // Библиотека. – 2006. – № 4. – С. 59-60.

Образ библиотекаря в одноименном американском фильме, вышедшем на экраны в 2005 году.

220. Галкина, Н.Н. «Лицо неинтересной профессии» / Н.Н. Галкина // Мир библиогр. – 2005. – № 6. – С. 82-83.

Трактовка образа библиотекаря в американском фильме «Библиотекарь», 2005 г.



221. Chang-Ho, J. Joungbo kwanri younku / J. Chang-Ho, Kim Sun-Ho // J. Inform. Manag. – 2008. – Vol. 39, N 1. – С. 151-176.

Анализ образа библиотекарей в корейских и американских фильмах 1992-2006 гг.

2.8.2. Образ библиотекаря в сфере (индустрии) развлечений и досуга

2.8.2.1. Образ библиотекаря в компьютерных играх

222. Семенова, Е.В. В зеркале монитора / Е.В. Семенова, М.С. Митюкова // Шк. б-ка. — 2008. — № 4. — С. 60-63.

Образ библиотеки и библиотекаря в ролевых компьютерных играх.

223. Семенова, Е.В. Имидж в цифровом измерении / Е.В. Семенова, М.С. Митюкова // Библиотека. — **2007.** — № 1. — С. 57-63.

.

2.8.3. Образ библиотекаря в общественном сознании

224. Бем-Ляйцбах, М. Работа с общественностью для создания нового образа библиотечной профессии / М. Бем-Ляйцбах, М. Хмелус // Мир б-к сегодня. — **1998.** — Вып. 1. — С. 68-73.

На материале Германии.



225. Rabe, A. Många uppgifter leder till otydlig identitet / A. Rabe // Biblioteksbladet. — **2005.** — Årg. 90, N 4. — S. 16; ill.

Беседа с Ф. Сёдерберг, получившей стипендию Греты Линдер за 2004 г., на тему «Образ библиотекаря в общественном сознании. Профессиональное самосознание библиотекарей» (Швеция).

226. Wojciechowski, J. W imadle stereotypów / J. Wojciechowski // Bibliotekarz. — **2004.** — N 2. — S. 3-6.

Негативные образы библиотекаря, сложившиеся в общественном сознании, причины их возникновения и влияние на престиж профессии (Польша).

227. Zygmunt, M. Mysz uzbrojona w mysz, czyli o stereotypie bibliotekarki... / M. Zygmunt // Bull. inform. Bibl. Nar. — **2002.** — N 1. — S. 33-36.

Анализ сложившегося в странах Запада, в частности в Польше, стереотипного образа библиотекаря. Причины его устойчивости в

общественном сознании, несмотря на происходящие перемены в характере и содержании труда библиотечных работников.

См. также № 110, 114, 115, 153.

2.8.4. Образ библиотекаря в средствах массовой информации

228. Kroll, E. Breaking the mold: information professionals as action figures / E. Kroll // Inform. outlook. – 2004. – Vol. 8, N 2. – P. 17-18, 20-21.

Изменение стереотипа восприятия библиотекаря и информационного специалиста в современном обществе. Новые образы библиотечных работников в западных СМИ, отражающие динамизм и востребованность библиотечной профессии.

2.9. Профессиональная этика

2.9.1. Профессиональная этика в мировом контексте

229. Трушина, И.А. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас: опыт разных стран / И.А. Трушина. – М.: ФАИР, 2008. – 272 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Библиогр.: с. 259-271.

230. Сукиасян, Э. Этика в нашей повседневности / Э. Сукиасян // Библиотека. – 2007. – № 8. – С. 41-43.

Вопросы этичного поведения библиотекаря по отношению к читателям. Приводятся примеры из практики работы зарубежных библиотек.

231. Кехлер, У. Национальные библиотечные ассоциации: различия в целях, как они отражены в кодексах этики / У. Кехлер // Современные проблемы библиотечной и информационной этики. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2005. – С. 26-38. – Библиогр.: 8 назв.

Анализ трех типов этических кодексов: Американской библиотечной ассоциации (ALA), Ассоциации французских библиотекарей (ABF) и Коллегии библиотекарей Чили (CBC). Подчеркивается, что этические кодексы почти всегда признают схожие наборы ценностей (первичность обслуживания, равенство пользователей, интеллектуальная свобода, сохранение культурного наследия, грамотность), которых придерживаются во всем мире.

232. Трушина, И.А. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря» и кодексы библиотечной этики других стран: сравн. анализ / И.А. Трушина // Современные проблемы библиотечной и информационной этики. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2005. – С. 96-105.

233. Трушина, И.А. Кодексы библиотечной этики зарубежных стран: развитие и современные проблемы: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.А. Трушина; Рос. нац. б-ка. – СПб., 2005. – 15 с.

234. Фергюсон, С. Кодексы этики для библиотечно-информационных специалистов: руководство к действию или основы морали? / С. Фергюсон, Р. Салмонд // Современные проблемы библиотечной и информационной этики. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2005. – С. 39 - 54. – Библиогр.: 31 назв.

Этические кодексы библиотечных и информационных служб США, Канады, Новой Зеландии, Австралии и Великобритании.

235. Трушина, И.А. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря» и кодексы библиотечной этики других стран: сравн. анализ / И.А.Трушина // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 72-76.

236. Библиотечная этика в странах мира / Рос. библ. ассоц.; Секция по библ. политике и законодательству. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – 156 с.



237. Sosińska-Kalata, B. Etyka w nauce o informacji / B. Sosińska-Kalata // Bibliotekarz. – 2003. – N 9. – S. 3-10. – Bibliogr.: s. 10.

Обзор зарубежных и международных инициатив по пересмотру норм профессиональной этики в области информатики и принятию новых.

238. Orick, J. T. The virtual library: changing roles and ethical challenges for librarians / J. T. Orick // Intern. inform. a. libr. rev. – 2000. – Vol. 32, N 3-4. – P. 313-324.

Проблемы в области профессиональной этики библиотекарей, роль которых меняется в связи с информационной революцией.

239. Koehler, W. Librarians, new information realities, and the challenge to professional ethics / W. Koehler // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1999. – Т. 2. – С. 339-341

Проблемы, связанные с расширением применения в библиотечном деле цифровых технологий. Анализ возможного влияния изменений, на профессиональный кодекс библиотекаря (США).

См. № 838.

2.9.2. Опыт стран Европы

240. Старжес, П. Это не крикет: законы игры или Руководство по этическому мышлению для информационных специалистов Западной Европы / П. Старжес // Современные проблемы библиотечной и информационной этики. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2005. – С. 96-105. – Библиогр.: 11 назв.



241. Miltenoff, P. Ethical dilemmas in libraries: an international perspective / P. Miltenoff, R. Hauptman // Electronic libr. – 2005. – Vol. 23, N 6. – P. 664-670: ill. – Bibliogr.: p. 670.

Об этических проблемах, с которыми сталкиваются библиотекари в своей профессиональной деятельности. Результаты опроса, проведенного по электронной почте среди библиотекарей шести стран Европы и Америки.

242. Gębołyś, Z. Kodeksy etyki zawodowej bibliotekarzy w Europie / Z. Gębołyś // Bibliotekarz. – 2003. – N 9. – S. 10-16. – Bibliogr.: s. 16.

Обзор кодексов профессиональной этики библиотекаря, действующих в странах Европы: история их принятия, юридический статус, структура и содержание.

2.9.3. Профессиональная этика стран СНГ

243. Игумнова, Н.П. Внедрение модельного Библиотечного кодекса в странах СНГ / Н.П. Игумнова // Вестн. БАЕ. – 2002. – № 4. – С. 19-20.

2.9.4. Профессиональная этика стран исламского мира

244. Сулейманов, С.И. Этика библиотекаря в исламском мире / С.И. Сулейманов // Библиотечное дело – 2005: материалы междунар. науч. конф. – М., 2005. – С. 44.

2.9.5. Профессиональная этика по странам

Австралия

245. Австралия. Положение о профессиональной этике // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 16-17.

Болгария

246. Этичен кодекс на библиотекарите в Република България // Библиотека. – 2002. – Год. 9, № 4/5. – С. 24-25.

Этический кодекс библиотекарей Республики Болгария. Текст документа.

Великобритания

247. Великобритания. Кодекс профессионального поведения и методические замечания // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 18-36.

Венгрия

248. Papp, I. Könyvtárosi etika — hitelképes könyvtáros / I. Papp // Kvt. figyelő. – 2007. – 17. évf., 1. sz. – 101-107. old. – Bibliogr.: 107. old. (3 c.).

Кодекс профессиональной этики библиотекаря — документ, предъявляющий определенные требования к библиотекарю как профессионалу и личности.

- 249. Gębołyś, Z. Kodeks etyki zawodowej węgierskiego bibliotekarza / Z. Gębołyś // Bibliotekarz. — 2006. — N 11. — S. 17-18.**

Кодекс профессиональной этики венгерского библиотекаря. Обзор документа.

- 250. A magyar könyvtárosság etikai kódexe // Kvt. figeylő. — 2005. — 15. évf., 2. sz. — 215-221 old.**

Версия этического кодекса венгерских библиотекарей.

Германия

- 251. «Code of Ethics» verabschiedet // Bibliotheksdienst. — 2007. — Ig. 41, № 4. — S. 417-418.**

«Кодекс профессиональной этики библиотекаря», разработанный профессиональной ассоциацией «Библиотека и информация» Германии» (BID) для библиотек и других информационных учреждений Германии. Текст документа. Краткая информация о работе BID.

Гонконг

- 252. Гонконг (Сянган). Этический кодекс // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. — СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. — С. 37.**

Израиль

- 253. Израиль. Этический кодекс библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. — СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. — С. 38-39.**

Индонезия

- 254. Индонезия. Этический кодекс библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. — СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. — С. 40-41.**

Италия

255. Италия. Кодекс поведения библиотекаря: фундаментальные принципы // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 42-43.

Канада

256. Канада. Заявление в отношении этического кодекса // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 44-45.

Корея

257. Корея. Этический кодекс библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 46-48.

Литва

258. Литва. Кодекс этических норм библиотечных работников // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 49-50.

Малайзия

259. Малайзия. Кодекс этических норм работников // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 51-52.

Мексика

260. Мексика. Кодекс профессиональной этики // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 53-54.

Новая Зеландия

261. Новая Зеландия. Кодекс профессионального поведения // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 55.

Польша

262. Kodeks etyki bibliotekarza i pracownika informacji // Bibliotekarz. – **2004.** – N 9. – S. 3-6.

Проект кодекса этики для библиотекаря и специалиста в области информатики, подготовленный Обществом польских библиотекарей и публикуемый с целью вынесения его на обсуждение библиотечной общественности страны.

263. Sosinska-Kalata, B. Dlaczego i jak powstał projekt kodeksu etyki zawodowej / B. Sosinska-Kalata // Bibliotekarz. – 2004. – N 10. – S. 2-4. – Bibliogr.: s. 4.

О целях и ходе разработки проекта кодекса профессиональной этики библиотекарей и информационных специалистов.

264. Sosinska-Kalata, B. Etyka w nauce o informacji / B. Sosinska-Kalata // Bibliotekarz. – **2003.** – N 9. – S. 3-10. – Bibliogr.: s. 10.

Обзор зарубежных и международных инициатив по пересмотру норм профессиональной этики в области информатики и по принятию новых кодексов этики в связи с растущим распространением информационных технологий. Информационная этика как научная дисциплина. Основные аспекты этики труда библиотечно-информационных работников.

Португалия

265. Португалия. Кодекс этических норм специалистов в области информации // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, **2002.** – С. 57-63.

Сингапур

266. Сингапур. Этический кодекс // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 65-67.

Словакия

267. Kilarova, I. Eticky kodex knihovnika v SR podl'a vysledkov vyskumu humanizacia kniznic vo verejnych knizniciach / I. Kilarova // Knížnica. – **2004.** – Roč. 5, N 9. – S. 443-449.

Об отношении библиотекарей Словакии к подготовке кодекса этики библиотекаря. По результатам статистического исследования.

Словения

268. Словения. Кодекс этических норм библиотечных работников // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, **2002**. – С.68-69.

США

269. Пушкова, С.В. Основные принципы библиотечного обслуживания и основы профессиональной этики библиотекарей в США / С.В. Пушкова // Библиотека и закон: справ. – М.: Либерея-Бибинформ, **2000**. – Вып. 9. – С. 303-307.

270. США. Кодекс профессиональной этики // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, **2002**. – С.70-71.



271. Carbo, T. Them and us / T. Carbo // J. of acad. librarianship. – **2008**. – Vol. 34, N 2. – P. 99-100.

Вопросы профессиональной этики, актуальные для сферы вузовских библиотек США. Достоинства Кодекса этики Ассоциации вычислительных устройств в сопоставлении с Кодексом этики Американской библиотечной ассоциации.

272. Budd, J.M. Toward a practical and normative ethics for librarianship / J.M. Budd // Libr. quart. – **2006**. – Vol. 76, N 3. – P. 251-269. – Bibliogr.: p. 267-269.

Философские подходы к изучению этических взаимоотношений в библиотечной сфере. Вопросы библиотечной этики в документах Американской библиотечной ассоциации.

Украина

273. Украина. Кодекс этики библиотекаря // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, **2002**. – С. 72-73.

274. Кодекс этики библиотекаря: утв. Президиумом Укр. библ. асоц. 12 марта 1996 г. // Информ. бюл. БАЕ. – 1999. – № 10. – С. 22-23.

Филиппины

275. Филиппины. Кодекс этических норм дипломированных библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 74-78.

Франция

276. Недашковская, Т.А. О Кодексе профессиональной этики библиотекаря / Т.А. Недашковская // Библиотеки за рубежом, 2005: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2005. – С. 126-132.



277. Code de déontologie du bibliothécaire // Bibliothèque(s). – 2003. – N 10. – P. 52.

Кодекс профессиональной этики французского библиотекаря, принятого Национальным советом Ассоциации французских библиотекарей 23 марта 2003 г.

Хорватия

278. Хорватия. Этический кодекс // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 79-81.

Швейцария

279. Швейцария. Профессиональная этика библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 82-85.

Швеция

280. Швеция. Профессионализм и профессиональная этика библиотекарей // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 86-87.

Шри-Ланка

281. Шри-Ланка. Кодекс профессионального поведения и этики // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 88-93.

Ямайка

282. Ямайка. Этический кодекс // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 94-95.

Япония

283. Япония. Кодекс этических норм библиотечных работников // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 96-105.

2.9.6. Этические нормы по направлениям деятельности библиотек

284. Трушина, И. Сохранилась ли коллективная мораль? / И. Трушина // Библиотека. – **2006.** – № 8. – С. 42 – 46. – Библиогр.: 25 назв.

Вопросы корпоративной этики. Отношения между библиотекарями и между библиотекарями и читателями. Российский и зарубежный опыт.



285. Schneider, K. The ethical blogger / K. Schneider // Libr. j. – **2005.** – Netconnect. Suppl. Spring. – P. 36.

Об этических нормах ведения блогов (сетевых журналов), создаваемых библиотечными учреждениями и индивидуальными библиотекарями США.

286. Schachter, D. Focus on ethics and the bottom line / D. Schachter // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, N 3. – P. 10-11. – Bibliogr.: p. 11.

Этические проблемы деятельности библиотекарей в корпоративной среде.

287. Korgová, L. Etika v knižnici / L. Korgová // Knižnica. – **2004.** – Roč. 5, N 3. – S. 105 - 107. – Bibliogr.: s. 107.

Значение профессиональной этики библиотекаря для совершенствования библиотечного обслуживания читателей.

2.10. Библиотечная конфликтология

2.10.1. Конфликтные ситуации в библиотеке и их разрешение

288. Алтухова, Г.А. Секреты бесконфликтного общения в библиотеке: [обзор материалов, опублик. в спец. вып. журн. «Buch und Bibliothek» (ФРГ) / Г.А. Алтухова // Библиотеки за рубежом: сб. / ВГБИЛ им. М.И. Рудомино. – М., 2002. – С. 92-106.



289. Tomoko, I.M. Conflitos en bibliotecas: un elemento fundamental? / I.M. Tomoko, A. de Oliveira // Rev. esp. doc. cient. – 2007. – Vol. 30, N 3. – С. 385-394.

Основные причины и типы конфликтов в организациях и библиотеках. Концептуальное видение конфликта, пути и способы их разрешения.

290. Becker, T. Beschwerdemanagement in Bibliotheken / T. Becker // Bibliotheksdienst. – 2006. – Jg. 40, № 6. – S. 704-712.

Практические рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций в библиотеке. Приводятся примеры конфликтных ситуаций, возникающих по вине библиотекаря или читателя, и правила поведения руководителя и персонала библиотеки.

291. Pymm, B. An ideal mix: commonsense and organizational theory / B. Pymm // Austral. libr. j. – 2006. – Vol. 55, N 2. – P. 176-177. – Rec. ad op.: Montgomery J.G., Cook E.I. Conflict management for libraries: strategies for a positive, productive workplace. – Chicago: Amer. libr. assoc. – 216 p.

Стратегия управления конфликтными ситуациями в библиотеке. Рецензия. (США).

292. Schönemann, I. Kritik als Chance / I. Schönemann // BuB. – 2006. – Jg. 58, № 11/12. – S. 796-799.

Концепция разрешения конфликтных ситуаций и урегулирования жалоб читателей в Городской библиотеке г. Дуйсбург (Германия). Описание ее внедрения в практику библиотеки. Цели, преимущества, стандарты поведения сотрудников, наиболее частые жалобы читателей.

- 293. Gebauer, G. Ansätze zur Konfliktbewältigung. Konfliktmanagement. Teil 3** / G. Gebauer, W. Ratzeck // Bibl.: Forschung u. Praxis. – **2003**. – Jg. 27, N 3. – S. 214-219.: ill.

Средства и способы преодоления конфликтов в библиотечной среде. Приемы, стили, методы психологического воздействия: улаживание конфликтов путем переговоров, посредничества и моделирования (Германия).

- 294. Lancaster, L.C. The click and clash of generations** / L.C. Lancaster // Libr. j. – 2003. – Vol. 128, N 17. – P. 36 - 39.

Психологические особенности и профессиональные характеристики библиотекарей, работающих в современных американских библиотеках и представляющих четыре поколения (первая половина XX в.– 80-е гг.). Конфликты на работе, способы их разрешения (США).

2.10.2. Трудовые конфликты и взаимоотношения в коллективе

- 295. Похвала – это одобрение, в котором нуждаются все / пер. с англ. Д.К. Равинского // Библ. дело. – 2006. – № 8 (44). – С. 42-44. – Нач.: № 3, 6, 8, 12, 2003 г.; № 7, 10, 2004 г.; № 6, 2005 г.; № 6, 2006 г.**

Библиотечная конфликтология. Проблемные ситуации из практики библиотекарей США.



- 296. Oder, N. NYPL union protests move** / N. Oder // Libr. j. – **2008**. – Vol. 133, № 2. – P. 18-19.

О трудовом конфликте в Нью-Йоркской публичной библиотеке, вызванном планируемым переводом части сотрудников на новое рабочее место в другом районе города. Представлены позиции профсоюза и администрации библиотеки (США).

297. Hecker, T.E. Workplace mobbing / T.E. Hecker // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 4. – P. 439-445.

Конфликты сотрудников в библиотеках: причины возникновения, способы предотвращения. Методы корректировки отношений в коллективе (США).

298. Latham, J.R. Forget loving they neighbor, love they IT manager / J.R. Latham. // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, N 8. – P. 36.

Рекомендации для библиотекарей и информационных работников по развитию взаимопонимания и формированию профессиональных связей с сотрудниками отдела информационно-коммуникационных технологий (США).

299. Sutherland, N.R. Territorial invasion or symbiotic relationship? / N.R. Sutherland, V.P. Adams // College a. research libr. news. – 2004. – Vol. 65, N 1. – P. 12-15.

О служебных взаимоотношениях каталогизаторов и библиотекарей, занимающихся справочно-библиографическим обслуживанием. По итогам опроса, проведенного через Интернет среди 26 каталогизаторов из вузовских и публичных библиотек США.

См. также №№ 22, 38, 40, 58, 284, 354, 385.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

3.1. Работа с персоналом

3.1.1. Общие вопросы

300. Стрелкова, И.Б. Нормативно-регламентная документация как средство формирования кадровых ресурсов [в Республике Беларусь] / И.Б. Стрелкова // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 12. – С. 38-43.

301. Тлеукеева, Р. Педагогические функции методического руководства библиотечными кадрами / Р. Тлеукеева // Библиотека. – 2008. – № 3. – С. 55-58.

О деятельности образовательно-информационного центра Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, являющегося Единым координационным центром библиотек системы образования Южно-Казахстанской области.

302. Илларионова, Н.Ф. Развитие кадрового персонала библиотек: из зарубежного опыта / Н.Ф. Илларионова // Денисьевские чтения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. по пробл. истории, теории и практики библиотечного дела, библиографоведения и книговедения. – М.; Орел: ОРЛИК, 2007. – С. 145-150.

303. Юрик, И.В. Диагностика морально-психологического климата как фактор совершенствования кадровой политики в Президентской библиотеке [ПБ] Республики Беларусь / И.В. Юрик // Кадровый потенциал библиотек: сб. науч. тр. – Новосибирск, 2006. – С. 201-212.

Приводятся результаты опроса персонала, цель которого – выработка кадровой политики работы с персоналом. Итоги анкетирования изложены руководству ПБ в виде рекомендаций.

304. Павленко, Р.И. Работа с кадрами в крупной библиотеке в современных условиях [Электронный ресурс] / Р.И. Павленко // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, **2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 5-85638-096-7. – № гос. регистрации 0320500610.**

305. Захаренко, М.П. Некоторые особенности работы с кадрами в публичных библиотеках США: докл. [на 8-й Ежегод. конф. Рос. библ. ассоц. «Библиотека и духовная культура»] / М.П. Захаренко // Информ. бюл. РБА. – **2003. – № 28. – С. 71-73.**

306. Урмурзина, К.Г. Управление производственными процессами и персоналом в РНТБ Казахстана / К.Г. Урмурзина, В.Ф. Садыкова // Непрерыв. библ. образование. – **2002. – Бюл. 7/8. – С. 84-93.**

Опыт работы с кадрами Республиканской научно-технической библиотеки Казахстана.

307. Сукиасян, Э.Р. Некоторые особенности работы с кадрами в Библиотеке Конгресса США / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – **2000. – № 8. – С. 50-60. – Библиогр.: с. 60.**

308. Еременко, Т.В. Работа с кадрами в университетской библиотеке США / Т.В. Еременко // Науч. и техн. б-ки. – **1999. – № 5. – С. 55-63.**

● ● ●

309. Casey, M. The open door director / M. Casey, M. Stephens // Libr. j. – **2007. – Vol. 132, N 12. – P. 29.**

О необходимости и способах достижения большей открытости деятельности директоров библиотек для населения (США).

310. Roknuzzaman, M. Status of human resource management in public university libraries in Bangladesh / M. Roknuzzaman // Intern. Inform. a. libr. rev. – **2007. – Vol. 39, N 1. – P. 52-61. – Bibliogr.: p. 61.**

Исследование, осуществленное в пяти государственных университетах Бангладеш с целью анализа принципов отбора персонала, оплаты труда, условий работы и профессионального развития. Методика исследования, результаты, рекомендации по работе с персоналом в библиотеках.

- 311. Schachter, D. Exit interviews can provide valuable feedback /** D. Schachter // Inform. outlook. – **2005.** – Vol. 9, N 7. – P. 9-10.

Беседа с увольняющимся по собственному желанию сотрудником как инструмент «обратной связи», позволяющий оценить и улучшить организацию работы учреждения. Рекомендации по проведению подобных бесед для библиотечного руководства (США).

- 312. Konney, B. COPE III looks at support staff /** B. Konney // Libr. j. – **2003.** – Vol. 128, N 14. – P. 18, 20.

Итоги работы 3-го Конгресса по профессиональному образованию Американской библиотечной ассоциации (г. Глен-Эллин, шт. Иллинойс, США, 16-17 мая 2003 г.). Тема конгресса: «В фокусе — вспомогательный библиотечный персонал».

- 313. Maurer, M. B. Creating a more flexible workforce for libraries — are leadership institutes the answer? /** M.B. Maurer, C. Cynthia // Techn. serv. quart. – 2003. – Vol. 20, N 3. – P. 1-17.

Обзор литературы по вопросам библиотечных кадров, включая проблему трудоустройства, найм, развитие персонала, программы и институты по обучению руководящих библиотечных кадров. Результаты социологического исследования, целью которого было выяснение того, сколько библиотекарей, прошедших программное обучение руководящих кадров, перешли на работу в библиотеки других типов и сколько библиотекарей продолжили работу на прежнем месте. Приведены положительные оценки этой программе обучения, данные респондентами.

3.1.2. Трудоустройство библиотекарей

3.1.2.1. Трудоустройство библиотекарей в целом

- 314. Connors, D. The jobs can be found /** D. Connors, L. McCarthy // Libr. j. – **2007.** – Vol. 132, N 14. – P. 44-45.

О методиках статистического исследования возможностей трудоустройства для начинающих библиотекарей со степенью магистра. Критика методической базы статьи на данную тему, опубликованной авторами R. Holt и A.L. Strout в майском выпуске журнала «Library journal» за 2005 г.

315. Darkwolf, D.C. A formula for success / D.C. Darkwolf // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 19. – P. 40.

Как получить работу в библиотеке. Рекомендации для начинающих библиотекарей (США).

316. Du, Y. Content analysis of an LIS job database: a regional prototype for a collaborative model / Y. Du, B. Stein, R.S. Martin // Libr. – 2007. – Vol. 57, № 1. – P. 17-26. – Bibliogr.: p. 25-26.

Анализ базы данных библиотечных вакансий, с 2000 г. бесплатно доступной на web-сайте техасской библиотечной школы, имеющей аккредитацию Американской библиотечной ассоциации (ALA). Исследование проведено с целью оценки целесообразности размещения подобных объявлений в Интернет. Объём, качество, состав и принципы организации контента. Рекомендации.

317. Huber, J. «Ich bin eine Schnittstelle» / J. Huber, K. Schacht // BuB. – 2007. – Jg. 59, N 10. – S. 722-725: ill.

Результаты опроса по электронной почте 147 дипломированных выпускников Высшей школы прикладных наук в г. Гамбург по курсу обучения «Документоведение в области средств массовой информации» по поводу путей поиска работы и сферы деятельности.

318. Maatta, S. What's an MLIS worth? / S. Maatta // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, № 17. – P. 30-38.

Перспективы трудоустройства и начальные размеры заработной платы для выпускников вузов со степенью магистра.

319. Sloan, E. Mit Biss, Spezialwissen und Business English / E. Sloan // BuB. – 2007. – Jg. 59, N 10. – S. 720-721: ill.

Шансы выпускников-библиотековедов, документоведов и информационных специалистов Германии на получение работы в коммерческой сфере. Необходимые умения и навыки.

320. Awasom, I. Science librarianship in Africa / I. Awasom // Science of technology libr. – 2006. – Vol. 27, № 1-2. – P. 159-171.

Современное состояние системы подготовки библиотекарей для научно-технических библиотек в странах Африки. Перспективы трудоустройства библиотекарей данной специализации.

321. McGrorty, M. A hard day at the job search / M. McGrorty // Libr. j. – 2005. – Vol. 130, N 13. – P. 53.

Рекомендации по поиску работы для библиотекарей (США).

322. Rodgers, L. Early career survival / L. Rodgers // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 8. – P. 40-41.

Стратегии поиска новой работы после увольнения: рекомендации для молодых библиотекарей, основанные на личном опыте автора (США).

323. Maatta, S. Salaries stalled, jobs tight / S. Maatta // Libr. j. – 2003. – Vol. 128, N 17. – P. 28-32, 34.

Статистика трудоустройства и заработной платы выпускников библиотечных вузов за 2002 г.

324. Saunders, L. Navigating a tight job market / L. Saunders // College a. research libr. news. – 2003. – Vol. 64, N 10. – P. 661-663, 669.

Современный рынок библиотечных вакансий в США. Рекомендуемые стратегии поиска работы.

325. Küster, C. Dänemark: Bibliothekare auf dem freien Arbeitsmarkt / C. Küster // BuB. – 2000. – Jg. 52, N 8. – S. 493-494.

Вопросы трудоустройства библиотекарей в Дании.

326. Brèthes, J.-P. Des emplois-jeunes au(x) métier(s) de bibliothécaire / J.-P. Brèthes // Bull. des bibl. de France. – 1999. – T. 44, № 3. – P. 106-109.

Опыт создания во французских библиотеках новых должностей для приема на контрактной основе молодых работников с целью уменьшения безработицы в молодежной среде. Проблемы и первые результаты.

327. Rutherford, L.H. Taking charge of your professional life... / L.H. Rutherford // Inform. outlook. – 1999. – Vol. 3, N 9. – P. 17-18, 20, 22.

Перспективы занятости для информационных специалистов. Методика самооценки профессиональных предпочтений работника, рекомендации по формированию профессиональной карьеры для библиотекарей специальных библиотек (США).

См. также №№ 19, 42, 56, 65–67, 351, 554, 591, 605, 687, 718, 831.

3.1.2.1. Трудоустройство библиотекарей на контрактной основе

См. № 14, 326, 351.

3.1.3. Привлечение персонала

3.1.3.1. Привлечение персонала в целом

328. Стрелкова, И.Б. Привлечение и отбор персонала в библиотеки вузов Республики Беларусь: статистика, методика, опыт [Электронный ресурс] / И.Б. Стрелкова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2008. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2008/disk/67.pdf>. – Загл. с экрана.

Результаты социологического и статистического исследований современного состояния и перспектив развития персонала вузовских библиотек РБ и практический опыт библиотек вузов по привлечению и отбору персонала. Основные источники кадрового пополнения: выявление и продвижение наиболее способных и перспективных специалистов своих библиотек; подбор с помощью сотрудников; размещение информации о наличии вакансий на профессиональных сайтах в сети Интернет и распространение объявлений о вакансиях по электронному списку рассылки ББА; библиотечный хедхантинг. Методы оценки отбора кадров, используемые в вузовских библиотеках РБ.

329. Фридман, М. Библиотекари, информационные и архивные работники и оплата их труда: проблемы и решения, или Работа в библиотеке: по любви или ради денег [Электронный ресурс] / М. Фридман / На англ. яз. // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2008. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2008/disk/197.pdf>. – Freedman, Maurice J. Library, information center, and archives professionals and their compensation: problems and Solutions; or working@your library: for Love or Money. – Загл. с экрана

Проблема привлечения и удержания в штате работников библиотек, информационных центров и архивов возникает вследствие того, что предлагаемая им оплата труда мала по сравнению с представителями других профессий, имеющими аналогичное образование, опыт, умения и уровень ответственности.



- 330. Neely, T.Y. Recruiting and retaining academic research librarians / T.Y. Neely, M.K. Beard // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 6. – P. 314-315.**

Резидентура (последипломная практика) как средство привлечения и удержания кадров в библиотеке Университета Нью-Мексико (США).

- 331. Eells, L. Making the science — library connection / L. Eells // Science a. technology libr. – 2006. – Vol. 27, N 1/2. – P. 135-158.**

Факторы, способствующие привлечению практических библиотекарей к работе в научно-технических библиотеках. Библиотекари как вербовщики кадров.

- 332. Level, A.V. Holding on to our own / A.V. Level, J. Blair // Science a. technology libr. – 2006. – Vol. 27, N 1/2. – P. 185-202.**

Проблемы привлечения и удержания на работе библиотекарей научно-технических библиотек в свете общей тенденции старения библиотечных кадров.

- 333. Pellack, L.J. Uncle Albert needs you! / L.J. Pellack // Science a. technology libr. – 2006. – Vol. 27, N 1/2. – P. 55-70.**

О методах привлечения новых кадров в библиотечную профессию (специализация — научно-технические библиотеки), в том числе за счет отбора кандидатов из студентов, работающих в библиотеке в качестве помощников.

- 334. Rasche, G.K. Hiring and recruitment practices in academic libraries: Problems and solutions / G.K. Rasche // Portal: Libr. a. Acad. – 2003. – Vol. 3, N 1. – P. 53-67.**

На примере библиотек США определены проблемы привлечения и найма высших профессионалов в библиотечное дело. Проанализированы факторы, обостряющие эти проблемы. Обсуждены практические и теоретические возможности научных библиотек в совершенствовании моделей отбора и найма.

См. также № 44, 46, 52, 81.

3.1.3.2. Привлечение и интеграция специалистов небиблиотечных профессий

335. **Bergsedt, E. A need for mixed skills** / E. Bergsedt // Scand. publ. libr. quart. – **2008**. – Vol. 41, N 1. – P. 11-13.

Обоснование целесообразности приема на работу в библиотеку представителей небиблиотечных профессий (Швеция).

336. **Russo, S. Are you experienced?** / S. Russo // Libr. j. – **2007**. – Vol. 132, N 12. – P. 52.

Как опыт работы в небиблиотечной сфере помогает освоить профессию библиотекаря. Рекомендации по составлению резюме и прохождению собеседования. Из личного опыта автора (США).

337. **Jeong, S.H. Why didn't I hear about it sooner?** / S.H. Jeong // Science a. technology libr. – **2006**. – Vol. 27, N 1/2. – P. 113-119.

Привлечение студентов технических вузов в библиотечную профессию. Личный опыт автора и других специалистов, ставших библиотекарями после получения технического образования.

338. **Neal, J.G. Raised by wolves** / J.G. Neal // Libr. j. – 2006. – Vol. 131, N 3. – P. 42-44.

Проблемы и способы интеграции в профессиональную библиотечную среду принимаемых на работу в университетские библиотеки сотрудников, не имеющих библиотечно-информационного образования, но обладающих высокими учеными степенями в других отраслях (США).

См. также № 122, 814.

3.1.3.3. Привлечение к работе в библиотеках инвалидов

339. Johnstone, J. Employment of disabled persons in the academic library environment / J. Johnstone // Austral. libr. j. – 2005. – Vol. 54, N 2. – P. 156-163. – Bibliogr.: p. 162-163.

Рассматривается возможность привлечения к работе в научных университетских библиотеках инвалидов (Австралия).

3.1.3.4. Привлечение к работе в библиотеках добровольных помощников

340. Parcours professionnel d'une bénévole, interview par Virginie Kremp // Bibliothèque(s). – 2003. – N 7. – P. 54-55: ill.

Преимущества и недостатки использования труда добровольных помощников в библиотеках Франции. Организация их профессиональной подготовки. Роль Ассоциации французских библиотекарей в обучении волонтеров. Возможности получения высшего библиотечного образования. Интервью с В. Рейно, бывшей добровольной помощницей, а ныне руководителем библиотеки.

См. также № 788.

3.1.4. Подбор, расстановка кадров

341. Стрелкова, И.Б. Американский опыт в подборе кадров вузовских библиотек: грани различия, возможности использования / И.Б. Стрелкова // Менеджмент вузовских библиотек: роль библиотеки в обеспечении учебного процесса вуза в контексте новой парадигмы образования. – Гродно, 2005. – С. 184-195.

342. Дивногорцев, А.Л. Библиотеки Германии и Скандинавии глазами В.И. Невского: личные впечатления о зарубеж. командировке в 1928 г. / А.Л. Дивногорцев // Румянцевские чтения: тез. докл. и сообщ. науч.-практ. конф. «Память России в книжной культуре» (23-25 апр. 2001 г.). – М.: Пашков дом, 2001. – С. 358-362.

Первый директор Государственной библиотеки СССР им. Ленина (1876-1937) о системе подбора библиотечных кадров в крупных зарубежных библиотеках Германии и Норвегии.



- 343. Munde, G. Managing multiple vacancies / G. Munde // J. of acad. librarianship. – 2008. – Vol. 34, N 2. – P. 153-159.**

Рекомендации по подбору кадров и приему новых сотрудников при наличии одновременно нескольких вакансий, а также по минимизации негативных последствий нехватки персонала для работы библиотеки (США).

- 344. Greifeneder, E. Magisterstudenten auf dem Abstellgleis / E. Greifeneder // Bibliotheksdienst. – 2007. – Jg. 41, № 6. – S. 624-629.**

Преимущества использования в библиотеках Германии труда магистров библиотековедения и информатики по сравнению с бакалаврами и дипломированными библиотекарями.

- 345. Schein, J. How to hire without regret / J. Schein, B. Delisser // Inform. outlook. – 2007. – Vol. 11, N 10. – P. 11-14, 16, 18, 20, 21.**

Методика подготовки и проведения собеседования с кандидатом на должность любого уровня. Предлагается разделенный на подгруппы набор вопросов к кандидату.

- 346. Schmidmaier, D. What is a state librarian? / D. Schmidmaier // in: Cite. – 2006. – Vol. 27, N 9. – P. 4.**

Требования к наличию профессионального библиотечного образования при назначении на руководящие должности в австралийских библиотеках.

- 347. Lee, C.A. Are panel interviews the way to go? / C.A. Lee // College a. Research libr. news. – 2005. – Vol. 66, № 10. – P. 722-727.**

Проведение группового собеседования при найме на работу в вузовскую библиотеку как метод оценки и сравнения профессиональных качеств кандидатов. Преимущества и недостатки данной методики с точки зрения соискателя (США).

348. Gleyze, A. Candidats et jurys: à propos des concours des bibliothèques / A. Gleyze // Bull. des bibl. de France. – 2004. – Т. 49, N 3. – Р. 64-66.

Предложения по совершенствованию организации конкурсов библиотечных специалистов, претендующих на занятие должности в библиотеке (Франция).

349. A guideline for the screening and appointment of academic librarians using a search committee // College a. research libr. news. – 2003. – Vol. 64, N 10. – Р. 672-673.

Руководство по отбору и найму вузовских библиотекарей с использованием поисковых комитетов. Проект документа, подготовленный Комитетом по статусу вузовских библиотекарей Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек (США).

350. Stockham, M. Using an executive search firm to fill faculty library positions / M. Stockham, R. Ratliff, J. Darbyshire // College a. research libr. news. – 2003. – Vol. 64, N 8. – Р. 523-525.

Опыт библиотечной системы Университета штата Канзас (США) по подбору кадров через частное кадровое агентство.

351. Wojciechowski, J. Direktorzy / J. Wojciechowski // Bibliotekarz. – 2003. – N 2. – S. 3-6.

Проблема заполнения вакансий директоров библиотек, в частности публичных библиотек, в Польше. Современная практика назначения директоров библиотек: требования к кандидатам, проведение конкурсов, назначение на контрактной основе.

352. Beck, M.E. The ABC's of Gen X for librarians / M.E. Beck // Inform. outlook. – 2001. – Vol. 5, N 2. – Р. 16-20.

Характеристика библиотечных и информационных работников «поколения икс» (т.е. родившихся в 1963-1977 гг.). Рекомендации по приему на работу и наставничеству. На примере информационного центра корпорации United Technologie.

См. также №№ 310, 856.

3.1.5. Условия работы

353. Амлинский, Л.З. Научные библиотеки информационного общества: организация и технология / Л.З. Амлинский. – СПб.: Профессия, 2008. – Гл. 1: Библиотекарь и читатель как субъекты проектирования библиотек. – С. 11-42. Гл. 7: Здания отдельных крупнейших библиотек глазами библиотекаря и читателя. – С. 179-194.

О потребностях в развитии библиоархитектурной психологии с позиции библиотекаря и с позиции читателей. На примере Германии, США, Франции, Чехословакии и Англии.

354. Webber, S. Ethical climate typology and questionnaire / S. Webber // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 35, N 5. – P. 567-580.

Методики оценки нравственного климата в организациях и предложения по его усовершенствованию. Результаты тестирования модифицированных методик в ряде вузовских библиотек США.

355. Carr, M.R. Telecommuting: alternative strategies for the Jamaican libraries / M.R. Carr // Electronic libr. – 2006. – Vol. 24, N 3. – P. 380-388. – Bibliogr.: p. 386-387.

Опрос библиотекарей Ямайки (36 респондентов) с целью выяснения их отношения к возможности организации профессиональной деятельности в режиме теледоступа (присутствия на рабочем месте при помощи компьютера и других средств телекоммуникации).

356. Forrest, A. Half a job, anyone? / A. Forrest // Libr. + inform. update. – 2006. – Vol. 5, № 5. – P. 22-23. – Bibliogr.: p. 23 (10 ref.).

Рассматриваются преимущества частичной занятости и гибкого графика работы для женщин-библиотекарей (Великобритания).

357. Murray, P. Health and safety in libraries / Murray P. // InCite. – 2006. – Vol. 27, N 11. – P. 10.

Разработка и внедрение технических средств, облегчающих ручной труд библиотекарей (Австралия).

358. Teece, P. Thinking about working from home? / P. Teece // InCite. – 2000. – Vol. 21, N 6. – P. 36.

Новые возможности «телеработы» — выполнение работы на домашнем компьютере — для работников библиотек. Преимущества и ограничения (Австралия).

359. Uhler, S. Questions and answers library law: the Fair labor standards act, part I / S. Uhler et al. // Illinois libr. — 2000. — Vol. 82, N 3. — P. 152-153.

Закон о справедливых условиях труда и его применение в библиотеках. Право работников на получение денежного вознаграждения на период обучения или профессиональной подготовки (США).

См. также №№ 133, 160, 193, 310, 462.

3.1.6. Адаптация новых сотрудников

360. Тренина, М.В. Профессиональное развитие коллектива / М.В. Тренина // Мир б-ки. — 2005. — № 2. — С. 36-37.

О программе адаптации новых сотрудников, подготовленной Южно-Казахстанским филиалом РНТБ с учетом специфики отдела. Повышение квалификации в сфере автоматизации библиотечных процессов. Основные формы работы. Поиск внебюджетных средств финансирования.



361. Schott, M.J. Memo: new librarian orientation / M.J. Schott // Libr. j. — 2006. — Vol. 131, N 7. — P. 54.

Ввод в должность нового сотрудника: рекомендации для руководителей библиотек (США).

362. Golland, R. Taking induction seriously / R. Golland, T. Goodliffe // Pers. train. a. educ. — 1999. — Vol. 16, N 2. — P. 10-12.

Рекомендации по работе администрации библиотек с вновь поступающими сотрудниками. Необходимость подготовки для каждого нового сотрудника инструкции и индивидуальной учебной программы, оказания моральной поддержки. Обязанности менеджера, разработавшего программу для конкретного сотрудника, по контролю за ходом ее выполнения и ответственность за ее реализацию.

См. также №№ 114, 506, 785.

3.1.7. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности

3.1.7.1. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности в целом

363. Управление персоналом библиотеки: новые подходы / ГПНТБ России; сост. Е.М. Ястребова; отв. за вып. С.П. Меньщикова. – М., **2004.** – Гл. 2: Главные направления мотивации труда персонала в Японии и США, возможности использования в российских библиотеках. – С. 9-20.



364. Sedivcova, T. Motivace zamestnancu na informacnim pracovisti v knihovne / T. Sedivcova // Čtenář. – **2007.** – Roč. 59, № 7/8. – S. 222-224.

Мотивация деятельности сотрудников информационного подразделения библиотеки.

365. St. Louis public library employee scholarship program // Publ. libr. quart. – 2007. – Vol. 26, N 1/2. – P. 131-148.

Организация и финансовая поддержка библиотекарей, стремящихся повысить свой образовательный уровень, в публичной библиотеке г. Сент-Луис (шт. Миссури, США). Текст документа, регламентирующего условия предоставления стипендий и др. льгот.

366. Chambers, A. School librarian of the year / A. Chambers // School librarian. – **2004.** – Vol. 52, N 1. – P. 14.

Процедура выдвижения, отбора и награждения «школьного библиотекаря года» наградой, которая будет ежегодно присуждаться Ассоциацией школьных библиотек, начиная с 2005 г. (Великобритания).

367. Patterson, L. The face of the library / L. Patterson // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 3. – P. 42-43.

О ценности трудового вклада библиотекарей, непосредственно обслуживающих пользователей, в работу библиотеки в целом и о

необходимости адекватной мотивации данной категории сотрудников публичных библиотек США.

368. Richter V. Oceneni jako motivacni factor rozvoje knihoven / V. Richter // Čtenář. – 2004. – Roč. 56, № 9. – S.274-278.

Премии как фактор мотивации развития библиотек и библиотечной профессии.

369. Johnova, R. Management v knihovnách – motivace / R. Johnova // Čtenář. – 2000. – Roč. 52, № 1. – S. 27-28.

Использование мотивации в процессе организации работы коллектива библиотеки (Чехия).

См. также №№ 53, 103, 359.

3.1.7.2. Присуждение премий, почетных званий

370. Равинский, Д.К. Не быть увядающей фиалкой: публичные библиотеки США: пробл. и достижения / Д.К. Равинский // Библ. дело. – 2005. – № 5 (29). – С. 27-30.

Лучшие библиотекари США, Реймонд Саньяго, директор библиотечной системы г. Майами (по итогам 2002 г.), и Тони Барвей, сотрудник городской библиотеки Феникса, шт. Аризона (2003 г.).



371. Berry, J.N. New Jersey state librarian Norma Blake / J.N. Berry // Libr. j. – 2008. – Vol. 133, N 1. – P. 36-38.

Норма Блейк — директор Библиотеки штата Нью-Джерси (г. Трентон, США), удостоенная звания «Библиотекарь года» в 2007 г. Обзор профессиональной карьеры и достижений.

372. Berry, J.N. Steve Roskoski / J.N. Berry // Libr. j. – 2008. – Vol. 133, N 4. – P. 36-37.

Стив Роскоски — обладатель звания «Библиотекарь-парапрофессионал года» в 2008 г., сотрудник Библиотеки округа Малтном (г. Портленд, шт. Орегон, США).

373. Nositele medaile Z.V.Tobolky 2007 // Čtenář. – 2007. – Roč. 59, № 11. – S. 315-316.

Ежегодное вручение медалей имени знаменитого библиотековеда З. Тоболки пяти лучшим представителям библиотечного дела Чехии.

374. Berry, J.N. Porter: paraprofessional of the year 2004 / J.N. Berry, S. Linda // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 4. – P. 36-37.

Линда Портер — помощник библиотекаря в библиотечной системе округа Берлингтон (г. Маунт-Холли, шт. Нью-Джерси, США), признанная «библиотекарем-парапрофессионалом года» в 2004 г.

375. Łozowski, F. Nagrody im. Andrzeja Wojtkowskiego'99 / F. Łozowski // Bibliotekarz. – 2000. – N 7/8. – S. 39-41.

Отчет о вручении в Познаньском воеводстве (области) премий им. А. Войтковского, присуждаемых библиотекарям за выдающиеся профессиональные достижения в 1999 г. (Польша).

См. также №№ 109, 225, 366, 368, 480, 501.

3.1.8. Развитие персонала

3.1.8.1. Развитие персонала в целом

376. Стрелкова, И.Б. Исследование проблем управления творческими сотрудниками в библиотеках вузов Республики Беларусь / И.Б. Стрелкова // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 115-123.

377. Стрелкова, И.Б. Модель системы формирования кадровых ресурсов вузовских библиотек и педагогические условия ее реализации / И.Б. Стрелкова // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 11. – С. 32-43. – Библиогр.: с. 43.

Подбор и отбор персонала. Адаптация, оценка и аттестация персонала. Обучение и развитие персонала. Система нормативно-регламентирующих документов организации. Прохождение сотрудниками стадии первичной профессионализации и становления специалиста.

378. Царева, А.В. Системообразующие факторы, способствующие развитию библиотечных специальностей во Франции / А.В. Царева // Информационная культура и эффективное развитие общества: материалы конф. – Краснодар, 2005. – С. 200-202.



379. Casey, M. A nroad map to transparency / M. Casey, M. Stephens // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 20. – P. 37.

О необходимости и методах вовлечения рядовых сотрудников в процесс управления библиотекой (США).

380. Casey, M. The technology storm / M. Casey, M. Stephens // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 19. – P. 26.

Широкое вовлечение персонала в управление библиотекой как залог успешности внедрения технологических новшеств (США).

381. Zimmerman, D. Metatasking vs. multitasking / D. Zimmerman // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 7. – P. 60.

Об эффективной организации работы сотрудника, выполняющего несколько заданий одновременно (США).

382. Richter, V. Vekova, vzdelanostni a mzdova struktura pracovníku knihoven v České republice / V. Richter // Knižnica. – 2005. – Roč. 6, № 9. – S. 21-29.

Итоги проведенного в Чехии в 2004 г. крупного (повторного после 1999 г.) исследования библиотечных работников по возрасту, уровню образования и оплате труда, позволившего сделать сравнительный анализ двух исследований и определить перспективы развития кадров.

383. Flatley, R.K. Perspectives on... professional development opportunities for new academic librarians / R.K. Flatley, M. Weber // J. of acad. librarianship. – 2004. – Vol. 30, N 6. – P. 488-492.

О видах деятельности, способствующих профессиональному развитию библиотекарей в вузовских библиотеках: издательская деятельность, презентации, участие в профессиональных организациях, продолженное обучение, работа в институтских службах и службах сообщества.

См. также №№ 5, 310.

3.1.8.2. Обучение работе в команде

- 384. Petrydesova, D. Tymova prace a její vyuziti ve verejnych knihovnách /** D. Petrydesova // Čtenář. – **2005**. – Roč. 57, № 7/8. – S. 254-256.

Работа в команде и ее использование в деятельности публичных библиотек.

- 385. Von Kriegelstein, B. Gemeinsam an einem Strang Ziehen /** B. Von Kriegelstein et al. // BuB. – **2004**. – Jg. 56, N 2. – S. 137-143.: ill.

Проект «Организация работы в команде» в Мюнхенской городской библиотеке. История разработки, содержание и первые результаты реализации. Проект направлен на обеспечение высокой производительности труда и взаимопонимания между сотрудниками в условиях изменившейся организационной структуры библиотеки.

- 386. Kriva, E. Vyber spolupracovníku a tvorba pracovních týmů v procesu řízení /** E. Kriva // Čtenář. – **2003**. – Roč. 55, № 6. – S. 177-178.

Отбор сотрудников для работы в команде в процессе инновационных изменений в деятельности библиотеки.

3.1.8.3. Профессиональные конкурсы

- 387. Wimmerova, D. Ocenění knihovníků malých knihoven okresu Český Krumlov /** D. Wimmerova // Čtenář. – **2000**. – Roč. 52, № 5. – S. 148-149.

Конкурс библиотекарей небольших библиотек области Чески Крумлов.

См. также №№ 348, 351, 680, 693.

3.1.9. Здоровье библиотекаря

- 388. Сукиасян, Э.Р. Наша работа и наше здоровье /** Э.Р. Сукиасян // Библиотека. – **2008**. – № 2. – С. 60-61.

Приводятся примеры из зарубежной практики по организации бесплатного питания библиотекарей, увеличению их отпуска, если не болели в течение года.

389. Рутрей, Б. Управление стрессами библиотечных и информационных работников в цифровой среде / Б. Рутрей, С.К. Сатпати // Междунар. форум по информ. – 2007. – Т. 32, № 3. – С. 34-36. – Библиогр.: 5 назв.

390. Маркова А.А. Социально-психологические основы библиотечно-библиографического обслуживания // Молодые в библ. деле. — 2004. — № 1/2. — С.89-97.

Влияние нервных нагрузок на здоровье библиотекарей (Беларусь).



391. Faller, G. Gefährdungen und Belastungen des Personals an Hochschulbibliotheken / G. Faller // ProLibris. – 2003. – Jg. 8, N 3. – S. 135-144.

О физических и психологических факторах угрозы здоровью персонала университетских библиотек ФРГ и способах их сокращения и предотвращения.

392. Tomasczyk, J. Czy na pewno bezpieczne? / J. Tomasczyk // Bibliote-karz. – 2001. — № 7/8. – S. 29-30.

Работа на компьютере: воздействие электронного, электростатического и рентгеновского излучений на здоровье библиотечного работника. Последствия длительной работы на компьютере для опорно-двигательного аппарата и нервной системы человеческого организма.

См. также № 421.

3.2. Оценка труда библиотекаря

3.2.1. Оценка труда библиотекаря в целом

393. White, L.N. A kaleidoscope of possibilities: strategies for assessing human capital in libraries / L. N. White // Bottom line manag. libr. finan. – 2007. – Vol. 20, N 3. – С. 109-119.

Стратегии, с помощью которых библиотечные администраторы смогут оценивать человеческие ресурсы своих библиотек. Приводится обзор литературы по данной проблеме.

394. White, L.N. Imperfect reflektions: The challenges in implementing human capital assessment in libraries / L.N. White // Bottom line manag. libr. finan. – 2007. – 20, N 4. – С. 141-147.

О преимуществах и необходимости оценки человеческих ресурсов в библиотеках.

См. также № 721.

3.2.2. Аттестация персонала

395. Стрелкова, И.Б. Аттестация персонала в библиотеках вузов Республики Беларусь: организационно-методические особенности / И.Б. Стрелкова // Весн. Беларус. дзяржаўнага ун-та культуры і мастацтваў. – 2006. – № 6. – С. 121-128.

См. также №№ 4, 38, 377.

3.3. Профессиональная компетентность

396. Колегаева, С.Д. Изучение профессиональной компетентности как инструмент совершенствования работы с библиотечными кадрами / С.Д. Колегаева, Н.Ф. Илларионова // Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. – М., 2006. – № 2 (12). – С. 178-182.

Анализ и оценка кадровой ситуации в Словацкой Республике, Чешской Республике и Республике Болгария.

397. Колегаева, С.Д. Профессиональная компетентность библиотечных кадров в контексте модернизации библиотек / С.Д. Колегаева // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 66-69.



398. Калчева, Р. Изграждане на информационна компетентност / Р. Калчева // Библиотека. – 2007. – Год. 14, № 3. – С. 39-42.

Формирование информационной компетентности болгарских библиотекарей.

399. Карачоджукова, Н. Информационната компетентност на библиотекаря / Н. Карачоджукова // Библиотека. – 2007. – Год. 14, № 3. – С. 42-46.

Информационная компетентность и ее влияние на уровень профессиональной квалификации и авторитет библиотекаря (Болгария).



400. Verho, S. Library skills of the future / S. Verho // Scand. publ. libr. quart. – **2008**. – Vol. 41, № 1. – P. 7.

Навыки, необходимые работникам гибридных библиотек (Финляндия).

401. Wigell-Ryynänen, B. Librarian 3. 0 / B. Wigell-Ryynänen // Scand. publ. libr. quart. – 2008. – Vol. 41, N 1. – P. 3.

Требования, предъявляемые к работникам библиотек в условиях широкого использования компьютерных технологий (Финляндия).

402. Janovská, D. Európsky sprievodca kompetenciami v odbore knižničných a informačných služieb / D. Janovská // Knižnica. – **2007**. – Roč. 8, № 10. – S. 19-25.

Новое издание европейского «Путеводителя по профессиональным компетенциям» и возможности его использования для совершенствования деятельности словацких библиотекарей.

403. Houghton-Jan, S. Technology competencies and training for librarians / S. Houghton-Jan // Libr. technology reports. – 2007. – Vol. 43, № 2. – P. 7-73. – Bibliogr.: p. 66-68.

Технологические компетенции библиотекарей (знания, умения и навыки) в области информационных технологий. Оценка уровня технологической компетентности, планирование и проведение тренингов по использованию компьютерных и информационных технологий (США).

404. Houšková, Z. Chceme vědět, jak jsme kompetentní? / Z. Houšková, J. Burgetová // Ikaros [online]. – 2007. – Roč. 11, № 5/2. – Режим доступа: <http://www.ikaros.cz/node/4113>.

Профессиональный рост чешских библиотекарей с учетом требований европейского «Путеводителя по профессиональным компетенциям».

405. Houšková, Z. Jazykové competence pracovníku knihoven / Z. Houšková // Čtenář. – 2006. – Roč. 58, № 1. – S. 6-10.

Знание иностранных языков как элемент профессиональной компетентности библиотекаря (Чехия).

406. Marcinkowski, P. Czy bibliotekarze beda budowniczymi społeczeństwa informacyjnego w Polsce? / P. Marcinkowski // Bibliotekarz.

–
2006. – № 11. – S. 3–8.

Об эффективности использования библиотекарями на работе и в частной жизни информационно-коммуникационных технологий. По результатам анкетирования.

407. Medeiros, N. Factors influencing competency perceptions and expectations of technical services administrators / N. Medeiros // Libr. resources a. techn. services. – 2005. – Vol. 49, N 3. – P. 167-174. – Bibliogr: p. 172-173.

Факторы, влияющие на уровень компетентности начальников отделов библиотечно-технических служб (каталогизации, комплектования, сериальных изданий) в области технологических процессов и операций, выполняемых рядовыми сотрудниками отдела в рамках служебных обязанностей. По итогам анкетирования руководящих работников в ряде вузовских библиотек США.

408. Richter, V. Uroveň pocítacové gramotnosti pracovníku knihoven v roce 2004 / V. Richter // Čtenář. – 2005. – Roč. 57, № 12. – S. 387-390.

Уровень компьютерной грамотности сотрудников библиотек в 2004 году.

409. Competencies for information professionals of the 21st century // Inform. outlook. – 2003. – Vol. 7, N 10. – P. 12-14, 16-18, 20-21.

«Компетенции информационных профессионалов XXI века», издание 2003 г., подготовленное Специальным комитетом по компетенциям библиотекарей специальных библиотек Ассоциации специальных библиотек США.

410. Toftoy, C. N. The key to a librarian's success ... / C. N. Toftoy // Inform. outlook. – 2002. – Vol. 6, N 6. – P. 42-44, 47.

Предпринимательские навыки и необходимость их развития у библиотекарей ввиду растущей тенденции к использованию деловых принципов в организации работы библиотек США.

411. Milne, P. Information professionals and the knowledge, aware, intelligent organisation: skills for the future / P. Milne // Austral. libr. j. – 2000. – Vol. 49, N 2. – P. 139-150. – Bibliogr.: p. 149-150.

Концепция управления знанием и роль информационных специалистов, в том числе библиотекарей, в процессе управления знанием. Необходимые навыки и умения для работы в информационных организациях (Австралия).

412. Burgetova, J. Kompetence informacnich pracovníku v Evrope / J. Burgetova // Čtenář. – 1999. – Roč. 51, № 12. – S. 426-428.

Европейские требования к компетенции информационных работников (Чехия).

См. также № 113, 167, 319, 403, 429, 505.

3.4. Квалификационные требования и профессиональные обязанности

413. Квалификационное требование к библиотекарям, обслуживающим детей // Библиотечное обслуживание детей и юношества: американский опыт / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2004. – С. 207-214.

414. Молодежь заслуживает всего самого лучшего: квалификационное требование к библиотекарям, обслуживающим молодежь // Библиотечное обслуживание детей и юношества: американский опыт / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2004. – С. 220-226.

415. Дальтон, П. Исследование квалификационных требований к знаниям по библиотечно-информационным наукам в мире / П. Дальтон, К. Левинсон // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 4. – С. 64-70.

416. Руководство ИФЛА / ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек / РБА, ИФЛА, секция публ. б-к. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2001. – Гл. 5: Людские ресурсы. – С. 70-77.

Профессиональная квалификация библиотечных работников. Категории сотрудников. Перечень обязанностей дипломированного библиотекаря.



- 417. Илиева, С. Правилният избор на кандидати за библиотекари / С. Илиева // Библиотека. – 2002. – Год. 9, № 4/5. – С. 32-36.**

Личные качества, необходимые для библиотекаря, критерии пригодности для этой должности. Разработка методического отдела Региональной публичной библиотеки им. И. Вазова в г. Пловдив.



- 418. Hardy, C. Revisiting the subject librarian: a study of English, law and chemistry / C. Hardy // J. of librarianship a. inform. science. – 2007. – Vol. 39, N 2. – P. 79-91. – Bibliogr.: p. 89-91.**

Опросное исследование с целью определения квалификационных требований и функциональных обязанностей библиотекарей-отраслевиков в высших учебных заведениях Великобритании.

- 419. Boff, C. Reaching out the underserved / C. Boff, C. Singer, B. Stearus // J. of. acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, № 2. – P. 137-147.**

Направления обслуживания пользователей вузовских библиотек за пределами библиотеки. Квалификационные требования к библиотекарям данной специализации. По материалам анализа объявлений о вакансиях в журнале «College and research libraries news» в 1970-2004 гг. (США).

- 420. Johson, D. Lessons school librarians teach others class: The subject is integrity / D. Johson // Amer. libr. – 2004. – Vol. 35, N 11. – P. 46-48.**

Основные функции и задачи специалиста по информационным ресурсам в школьной библиотеке, в частности в области инструктажа учащихся и преподавателей.

- 421. Paszek, A. Bibliotekarz, bibliotekoznawca, specjalista informacji naukowej / A. Paszek // Bibliotekarz. – 2004. – N 7/8. – S. 22-28.**

Краткая характеристика служебных обязанностей, условий работы и квалификационных требований, а также требований к состоянию физического и психического здоровья работников следующей

щих специальностей: библиотекарь, библиотековед и специалист в области научно-технической и экономической информации (Польша).

422. Wesolowska, A.K. Różnorodność polskich bibliotek. Co z tego wynika? / A.K. Wesolowska // Bibliotekarz. – 2004. – N 2. – S. 7-8.

Различия в условиях работы библиотекарей и требованиях, предъявляемых к их квалификации, в библиотеках разных типов. Влияние этих различий на сплоченность библиотечной общественности страны и на престиж профессии библиотекаря в польском обществе (Польша).

423. Russell, B.M. Looking for someone special / B.M. Russell // Libr. resources a. techn. services. – 2003. – Vol. 47, N 4. – P. 149-159. – Bibliogr.: p.: 159.

О квалификационных требованиях к каталогизаторам, занимающимся специальными коллекциями. Необходимый образовательный уровень, квалификация и опыт работы. Оплата труда (США).

424. Szyhlabeled, K. Egzamin na bibliotekarza dyplomowanego / K. Szyhlabeled, J. Wróbel // Bibliotekarz. – 2002. – N 5. – S. 8-11.

О требованиях, предъявляемых к польским библиотекарям, самостоятельно готовящимся к сдаче квалификационного экзамена на звание дипломированного библиотекаря.

См. также №№ 4, 72, 104, 113, 118, 129, 133, 141, 163, 167–169, 171-174, 178, 181, 186, 248, 346, 347, 351, 397-402, 404, , 427, 434, 442, 444, 446, 529, 620, 625, 658, 793, 856.

3.5. Профессиональные качества (профессионализм)

3.5.1. Профессиональные качества библиотекарей в целом

425. Berry, J.N. The vanishing librarian / J.N. Berry // Libr. j. – 2008. – Vol. 133, N 3. – P. 10.

О снижении уровня профессионализма библиотечных работников в США, а вместе с ним и качества библиотечного обслуживания населения.

- 426. Karsiarz, M. Zawód bibliotekarz: świadomość i tożsamość /** М. Karsiarz // *Bibliotekarz*. – **2006**. – N 10. – S. 11-14.

Профессиональные качества, необходимые библиотекарю. Его профессиональное сознание и самоидентификация.

- 427. Crowley, B. Professional values: priceless /** B. Crowley, D. Ginsberg // *Amer. libr.* – **2005**. – Vol. 36, N 1. – P. 53-55.

О важности сохранения профессиональных ценностей для будущего библиотек в XXI веке. Анализ симптомов депрофессионализации в библиотечном деле США, которые выражаются в выдвигании на первый план функции информационного посредника при снижении значения образовательной, культурно-просветительной и досуговой работы.

- 428. Bertrand, A.-M. La transmission de l'implicite ou comment la culture professionnelle vient aux bibliothécaires /** A.-M. Bertrand // *Bull. des bibl. de France*. – **2003**. – Т. 48, N 1. – P. 10-15.

Профессиональная культура как связующее звено между профессией библиотекаря и его профессиональным образованием: суть, эволюция в историческом контексте, современное понимание.

См. также №№ 146, 280, 399, 404, 610.

3.5.2. Профессиональные качества и компетенции работников библиотечно-информационных специальностей

3.5.2.1. Библиотечно-информационный менеджер

- 429. Bryson, J. Engaging in change: new mindsets for today's dynamic environment /** J. Bryson // *Alexandria*. – **2005**. – Vol. 17, N 3. – P. 157-166.

Новые требования к компетентности библиотечно-информационных менеджеров, вызванные появлением у них новой лидирующей роли в организации и необходимостью управ-

лять переменами. Выделяются 14 видов необходимых для этого навыков и умений.

См. также №№ 28, 154, 158, 186, 204, 262–264, 741.

3.5.2.2. Специалист по информационным технологиям

430. Цюн, Я. Как стать «информатором» и «поисковым оператором» / Я. Цюн // Библ. дело. – 2008. – № 7. – С. 37-38.
О развитии модели сетевого обслуживания в КНР.



431. Lim, S. Library information technology workers / S. Lim // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 4. – P. 492-500.

Профессиональный портрет специалиста по информационным технологиям, работающего в библиотеке (США).

432. Mizzy, D. Technology and team work / D. Mizzy // College a. research libr. news. – 2005. – Vol. 66, № 10. – P. 728-729.

Содержание профессиональной деятельности и служебных обязанностей координатора веб-сайта и виртуальной библиотеки Университета Западного Кентукки (США).

433. Tyson, L. Library systems teams — more than just peripherals / L. Tyson // Libr. hi tech. – 2003. – Vol. 21, N 3. – P. 317-324.

Библиотечные работники-системщики. Способы овладения этой профессией. Роль системной команды в качестве ресурса для обучения компьютерной грамотности в библиотеке (Австралия).

434. Sharp, K. Internet librarianship: traditional roles in a new environment / K. Sharp // IFLA j. – 2001. – Vol. 27, N 2. – P. 78-81.

О роли информационных помощников, ее расширении с учетом особенностей новых информационных сетей (Великобритания).

См. также №№ 154, 156, 180, 228, 240, 327, 403, 485, 819.

3.5.2.3. Специалист по справочно-информационному обслуживанию

435. Кочетков, А.Л. Информационный аналитик в США / А.Л. Кочетков // Мир библиогр. – **1998**. – № 5. – С. 81-85.
О работе аналитических служб в США.



436. Newhouse, R. **Professional at 28** / R. Newhouse // Libr. j. – **2006**. – Vol. 131, N 7. – P. 34-36.

Типичный рабочий день библиотекаря-специалиста по справочно-библиографическому обслуживанию в библиотеке Университета г. Сент-Пол (шт. Миннесота, США).

437. Roccoss, L.J. **The new information professional — not your father's librarian** / L.J. Roccoss // J. of education for libr. a. inform. science. – **2003**. – Vol. 44, N 2. – P. 188-193.

Сферы и виды деятельности информационного работника в современных библиотеках: обеспечение доступа и организация электронного содержания, виртуальное справочно-информационное обслуживание, онлайн-библиотечный инструктаж (США).

438. Bunge, C.A. **Beliefs, attitudes, and values of the reference librarian** / C.A. Bunge // Ref. libr. – **1999**. – N 66. – P. 13-24.

Производственные и моральные ценности библиотекаря справочного отдела.

См. также № 14, 28, 132, 180, 299, 815.

3.5.2.4. Комплектатор библиотечных фондов

439. Seguin, L. **Accueillir la création?** / L. Seguin // Bull. des bibl.de France. – **2002**. – T. 47, N 6. – P. 65-69.

Комплектование фондов как наука. Новые тенденции. Современный библиотекарь в качестве комплектатора библиотечных фондов. Особенности и сложности творческого подхода к отбору и

приобретению книг и документов в историческом контексте (Франция).

3.5.2.5. Каталогизатор, библиотекарь-специалист по метаданным

440. Грэдмен, С. Каталогизация или метаданные: старое вино в новых бутылках? / С. Грэдман // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 1. – С. 122-130.

О новой роли библиотекаря в быстро эволюционирующей информационной обстановке. Фундаментальные различия между каталожными записями и метаданными. Доклад на 64-й Генеральной конференции ИФЛА (г. Амстердам, 15-22 авг. 1998 г.).



441. Hsieh-Yee, I. Educating cataloging professionals in a changing information environment / I. Hsieh-Yee // J. of education for libr. a. inform. science. – 2008. – Vol. 49, N 2. – P. 93-106.

Новые задачи для каталогизаторов в свете перемен, происходящих в информационном секторе. Знания и умения, необходимые современному каталогизатору. Задачи подготовки библиотекарей, специализирующихся в каталогизации (США).

442. Lussky, J.P. Employer demands for cataloger and cataloger-like librarians and implications for LIS / J.P. Lussky // J. of education for libr. a. inform. science. – 2008. – Vol. 49, N 2. – P. 116-127. – Bibliogr.: p. 126-127.

Квалификационные требования, предъявляемые работодателем к каталогизаторам и специалистам смежного профиля. По результатам анализа объявлений об имеющихся вакансиях, размещенных в Интернете (США).

443. Wheeler, A. A cataloger and an archivist / A. Wheeler // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 7. – P. 390-391.

Работа библиотекаря, совмещающего должности каталогизатора и архивиста, в Колледже Сент-Мэри (шт. Мэриленд, США).

444. Chapman, J.W. The roles of the metadata librarian in a research library / J.W. Chapman // Libr. resources a. techn. services. – 2007. – Vol. 51, N 4. – P. 279-285.

Библиотекарь-специалист по метаданным как новая должность в штате отделов каталогизации научных университетских библиотек, активно разрабатывающих цифровые проекты. Необходимые знания, умения и навыки, круг служебных обязанностей (США).

445. Simpson, B. Collection define cataloging's future / B. Simpson // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 4. – P. 507-511.

Эволюция каталогизации и профессии каталогизатора в современных вузовских библиотеках (США).

446. Hider, Ph. A survey of continuing professional development activities and attitudes amongst catalogers / Ph. Hider // Cat. and classif. quart. – 2006. – 42, N 2. – P. 35-58.

Магистерские учебные курсы и обучение на практике (на работе) для каталогизаторов, стремящихся реализовать свои способности и остаться в профессии. Приводятся результаты опроса каталогизаторов и других специалистов в области метаданных относительно их профессионального роста (способы повышения квалификации, стаж работы, обязанности, оценка учебных программ).

447. Anderson, D.G. Use of work sample exercises as part of screening candidates for support staff positions in cataloging / D.G. Anderson, J. M. Shelton // Techn. serv. quart. – 2005. – 23, N 1. – P. 1-12.

Использование выборочных рабочих упражнений или выборочного тестирования как один из способов решения вопроса отбора кандидатов для занятия должностей, связанных с каталогизацией.

См. также № 299, 423, 470, 498, 709.

3.5.2.6. Работник МБА

448. Jerabek, A. Don't hire without them / A. Jerabek // J. of interlibr. loan, doc. deliv. a. inform. supply. – 2003. – Vol. 13, N 3. – P. 1133.

Подготовка и становление должностных обязанностей работника МБА: задачи, обоснование обязанностей, анализ текста, стиль. В приложении приводятся примеры описания должностных обязанностей библиотекарей.

См. также № 812.

3.5.3. Профессиональные качества специалистов, занимающих административные должности

3.5.3.1. Директор библиотеки

- 449. O'Connor, S. The heretical library manager for the future / S. O'Connor // Inform. outlook. – 2007. – Vol. 11, N 3. – P. 11-16.**

Профессиональные и личностные качества, необходимые библиотечным руководителям будущего для организации деятельности библиотек с учетом изменения их роли и задач в обществе и тенденций развития профессиональной среды библиотекарей (Австралия).

- 450. Young, A.P. Attributes of academic library leadership / A.P. Young, P. Hernon, R.R. Powell // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 5. – P. 489-502.**

Сопоставительный анализ взглядов молодых библиотекарей и директоров библиотек США на качества, необходимые руководителям вузовской библиотеки.

- 451. Schmidmaier, D. What is a state librarian? / D. Schmidmaier // In Cite. – 2006. – Vol. 27, № 9. – P. 4.**

Требование профессионального библиотечного образования при назначении на руководящие должности в австралийских библиотеках.

- 452. Calvert, P. [Recensio] / P. Calvert // Electronic libr. – 2004. – Vol. 22, N 2. – P. 191-192. – Rec. ad op.: P. Hernon et al. The next library leadership: attributes of academic and public library directors. – Westport: Libr. unlimited, 2003. – 192 p.**

Анализ профессиональных качеств, наиболее важных в работе директора вузовской и публичной библиотеки, и рекомендации по их выработке. Рецензия.

- 453. Dermody, M. Supervising / M. Dermody, S. Schleper // College a. research libr. news. – 2004. – Vol. 65, N 6. – P. 306-308, 332.**

Рекомендации для библиотекарей, начинающих работать на руководящей должности (США).

- 454. Hernon, P. Academic library directors: what do they do? / P. Hernon et al. // College a. research libr. – 2004. – Vol. 65, N 6. – P. 538-563.**

Обзор результатов изучения ежедневных графиков работы директоров 11 вузовских библиотек США с целью выявления типичности представленных в них видов деятельности, а также профессиональных качеств и навыков, требующихся директорам для их выполнения.

- 455. Haksli, E. Vudce nebo manazer? / E. Haksli // Čtenář. – 2002. – Roč. 52, № 1. – S. 2-5.**

Мысли о будущем директора библиотеки: кто он – лидер или менеджер?

- 456. Prochazka, B. Moderne manazerske metody — su pre nas podnetne? / B. Prochazka // Knížnica. – 2000. – Roč. 1, № 3. – S. 93-97.**

Современные методы управления библиотекой. Роль руководителя. (Словакия).

См. также №№ 32, 45, 72, 197, 206, 290, 309, 313, 346, 351, 361, 774, 775, 807.

3.5.3.2. Управленцы высшего и среднего звена

См. №№ 32, 33, 58, 61, 197, 312, 313, 334, 393.

3.5.4. Профессиональные качества младшего (вспомогательного) библиотечного персонала

См. №№ 24, 74, 312, 333, 589.

3.5.5. Профессиональные качества специалистов, работающих в профессиональных библиотечных общественных организациях

457. Mizzy, D. Making sure fair use gets a fair shake / D. Mizzy // College a. research libr. news. – 2005. – Vol. 66, N 6. – P. 458-459.

Служебные обязанности и специфика профессиональной деятельности специалиста по авторскому праву, работающего в отделе информационно-технологической политики Вашингтонского офиса Американской библиотечной ассоциации.

3.6. Производительность и эффективность труда библиотекаря

458. Пол, Р. Измерение качества деятельности библиотек / Р. Пол, П. те Бокхорст; пер. с англ. – М.: Пашков дом, 2008. – 316 с.

Производительность труда – важнейший аспект эффективности библиотеки, поскольку заработная плата персонала составляет основную часть всех затрат библиотеки. При оценке производительности труда рекомендуется включать в процесс представителей персонала и гарантировать, что оценка ставит своей целью общую производительность, специфические трудовые операции, а не преследовать цели оценки производительности отдельного члена персонала. Предложена методика, по которой рассчитываются показатели деятельности библиотеки.

459. Романов, П.С. Эффективность работы зарубежных библиотек: методы ее расчета и оценка: моногр. / П.С. Романов. – М.: ЦНСХБ Россельхозакадемии, 2008. – 262 с. – Библиогр.: с. 226-261.

460. Лещенко, О.Ю. Исследование факторов, оказывающих влияние на эффективность работы библиотеки университета / О.Ю. Лещенко // Библиотечное общение: традиции и инновации: материалы науч.-практ. конф. – Улан-Удэ, 2005. – С. 91-95.

Факторы, влияющие на показатели качества и эффективности работы трудового коллектива Научно-технической библиотеки Киевского национального университета технологий и дизайна (КНУТД). Опыт анкетирования сотрудников КНУТД на предмет

отношения к работе, внедрения новейших технологий, повышения культуры обслуживания.

См. также № 385.

3.7. Оплата труда

461. Золотова, Н. Ю. Библиотекари США в борьбе за повышение оплаты труда / Н.Ю. Золотова // Библиотеки за рубежом, 2004: сб. / ВГБИЛ. – М.: Рудомино, 2004. – С. 91-103.

462. Полисмак, В. Задачи — общие, зарплаты — разные / В. Полисмак, О. Бородин // Библиотека. – 2003. – № 11. – С. 13-14.

Публикация интервью с участниками Всероссийской конференции «Библиотечное дело — 2003» (МГУКИ, май 2003 г.), представителями Украины, Германии и Польши. Вопросы касались условий и оплаты труда.

463. Руководство по заработной плате. Профессиональная практика (Великобритания): [извлеч.] // Библиотечная этика в странах мира: [сб. кодексов] / РБА. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2002. – С. 126-129.



464. Oder, N. Non-MLS salary survey issued / N. Oder // Libr. j. – 2006. -Vol. 131, N 19. – P. 16-17.

Заработная плата работников американских библиотек, не имеющих профессионального библиотечного образования. По данным статистического исследования, проведенного Американской библиотечной ассоциацией и Присоединенной профессиональной ассоциацией (APA).

465. McKee, B. The salariens initiative: planning, implementation and action / B. McKee // IFLA j. – 2003. – Vol. 29, N 4. – P. 295-297.

Обзор мер, предпринятых Институтом профессиональных библиотечарей и информационных специалистов (CILIP, Великобритания), по выработке программы действий, направленных на по-

вышение уровня заработной платы и престижа библиотечной профессии в обществе, а также по претворению ее в жизнь. Доклад на 69-й генеральной конференции ИФЛА (Берлин, ФРГ, 1-8 авг. 2003 г.).

466. Amdursky, S.J. Money matters / S.J. Amdursky // Libr. j. – 2002. – Vol. 127, N 16. – P. 39-41.

Установление прямой зависимости размеров материальной компенсации труда библиотекарей от роста общего дохода библиотеки как способ улучшения благосостояния библиотечных работников. Опыт публичной библиотеки г. Каламазу (шт. Мичиган, США).

467. Lynch, M. J. Librarian salaries: Annual increase drops below U.S. average / M.J. Lynch // Amer. libr. – 2001. – Vol. 32, N 8. – P. 64.

Заработная плата библиотекарей: ежегодный рост опустился ниже среднего по США.

468. LaRue, J. Can't get no satisfaction: Library pay in the 21st century / J. LaRue // Amer. libr. – 2000. – Vol. 31, N 3. – P. 36-38.

Директор американской публичной библиотеки о социальных и исторических причинах относительно низкого уровня заработной платы библиотечных работников. Приводятся данные о размере заработной платы библиотекарей в зависимости от стажа, ученой степени и занимаемой должности.

См. также №№ 32, 68, 86, 193, 310, 318, 323, 329, 382, 423.

3.8. Профессиональная карьера

3.8.1. Профессиональная карьера в целом

469. Уит, Т. Действительно ли студенты хотят стать библиотекарями? Анализ профессиональной карьеры после окончания школы в области библиотечной и информационной науки / Т. Уит // Новости Междунар. федерации библ. ассоц. и учреждений. – 2000. – № 2. – С. 38-44. На материалах США и Канады.



470. Camden, B.P. Reflections on cataloging leadership / B.P. Camden // Libr. resources a. techn. services. – 2008. – Vol. 52, N 2. – P. 23-28.

Руководящие работники Ассоциации по библиотечным фондам и техническим службам (ALCTS) – каталогизаторы по библиотечной специализации – рассказывают о своей профессиональной карьере и деятельности в ALCTS (США).

471. Tennant, R. Looking back to go forward / R. Tennant // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 13. – P. 28.

Личный опыт автора по освоению новых технологий в процессе библиотечной карьеры (США).

472. Weech, T.L. Alternative careers for graduates of LIS Schools: The North American perspective – an analysis of the literature / T.L. Weech, A.M. Konieczny // J. of librarianship a. inform. science. – 2007. – Vol. 39, N 2. – P. 67-78. – Bibliogr.: p. 75-78.

Анализ литературы, посвященной проблемам выбора альтернативной карьеры выпускниками библиотечных школ США и Канады.

473. Luzins, J. Leaving the academic library / J. Luzins, A. Ard // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 6. – P. 593-598.

Анализ результатов опроса вузовских библиотекарей, отказавшихся от профессиональной карьеры в библиотеке. Причины увольнения, новая сфера деятельности, полезность накопленного опыта и т. п. (США).

474. Washburn, A. Career paths of distance education librarians: A profile of current practitioners subscribed to the OFFKAMP listserv / A. Washburn // J. libr. admin. – 2006. – Vol. 45, N 3/4. – S. 483-509.

Библиотекари, занятые в системе дистанционного образования, о развитии своей карьеры, преимуществах своей работы, наиболее необходимых для них знаниях. По материалам опроса.

475. Canby, S.T. Strategies for climbing the corporate ladder / S.T. Canby // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, № 5. – P. 13-16.

Как сделать карьеру в организации. Рекомендации для библиотекарей, работающих в корпорациях (США).

476. Manion, K. Taking charge of your career / K. Manion // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, N 5. – P. 17-18.

Стратегии и этапы построения успешной карьеры в библиотечной сфере. Из личного опыта автора (США).

477. Szydlík, L. Bibliotekarz - psychologiem? / L. Szydlík // Bibliotekarz. – 2005. – N 12. – S. 18-22.

Роль психологических факторов в производственном развитии библиотекаря.

478. Tonkey, D. Seven helpful steps to get you to the top / D. Tonkey // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, № 5. – P. 20-21.

Рекомендации по построению карьеры для библиотечных работников. Из личного опыта автора (США).

479. Zeman, M. Career and/or children: do female academic librarians pay / M. Zeman, H. Bahr // College a. research libr. news. – 2005. – Vol. 66, N 5. – P. 394-405.

Обзор результатов опроса женщин-директоров вузовских библиотек (США) с целью установления закономерностей между успешностью их профессиональной карьеры и наличием у них детей.

480. Berry, J.N. Librarian of the year: Toni Garvey / J.N. Berry // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 1. – P. 44-46.

Профессиональная карьера и достижения библиотекаря публичной библиотеки г. Финикс (шт. Аризона, США) Тони Гарви, признанного «библиотекарем года» в 2004 г.

481. Gordon, R.S. Speech wants to be free / R.S. Gordon // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 9. – P. 58.

О возможных негативных последствиях для профессиональной карьеры библиотекаря слишком откровенных высказываний в Интернете о ситуации на работе, о своих руководителях и коллегах (США).

482. Jakobsen, T.L. The class of 1988 / T.L. Jakobsen // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 12. – P. 38-41.

Профессиональная карьера ряда выпускников Школы библиотековедения и информатики Калифорнийского университета (г. Лос-Анжелес, США) через 15 лет после окончания вуза.

483. Mizzy, D. The kind of job you could only have in Washington / D. Mizzy // College a. research libr. news. – 2004. – Vol. 65, N 7. – P. 370-371.

Обзор профессиональной карьеры Н. Гуинн и ее деятельности в качестве директора библиотечной системы Смитсоновского института (г. Вашингтон, США).

484. Newhouse, R. Fixing the first job / R. Newhouse, A. Spisak // Libr. j. – 2004. – Vol. 129, N 13. – P. 44-46.

Проблемы построения карьеры для начинающих библиотекарей. По результатам опроса 124 библиотекарей, работающих в публичных библиотеках не менее одного года (США).

485. Albanese, A.R. Opportunity in the air / A.R. Albanese // Libr. j. – 2003. – Vol. 128, N 12. – P. 36-38.

Возможности профессионального совершенствования и карьерного роста для информационных специалистов корпоративных библиотек в условиях рыночной экономики и конкуренции со стороны сетевых сервисов (США).

486. Midlife capeer decisions of librarians // Libr. trends. – 2002. – Vol. 50, N 4. – P. 575-758.

Карьерные возможности для библиотекарей среднего возраста в библиотеках США, Канады, Великобритании в свете современных тенденций развития библиотечного дела и рынка труда в библиотечном секторе. Подборка статей.

487. Lampetti, L.J. Moving up and out / L.J. Lampetti // Inform. outlook. – 2000. – Vol. 4, N 11. – P. 24-27, 29.

Планирование профессиональной карьеры: рекомендации для библиотекарей специальных библиотек (США).

488. Houdyshell, M. What were you thinking? / M. Houdyshell et al. // Inform. outlook. – 1999. – Vol. 3, № 7. – P. 19-23.

Удовлетворенность библиотекарей, имеющих ученую степень по библиотековедению, работой, карьерой и выбором профессии. По результатам опроса 500 библиотекарей, работающих в библиотеках разного типа (преимущественно в США).

См. также №№ 14, 35, 61, 63, 94, 104, 133, 327, 371, 498, 502, 755.

3.8.2. Лидерство. Развитие лидерских качеств

489. Варганова, Г.В. Лидерство как направление библиотекведческих исследований в США / Г.В. Варганова // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 8. – С. 87-95.

490. Лисицкий, А.В. Библиотечное лидерство / А.В. Лисицкий // Школа библиотечного лидерства: библиотека строит местное сообщество: сб. ст. – М.: Пушкин. б-ка, 2008. – С. 50-89.

Библиотека: новые роли и модели. Библиотечное лидерство. Библиотекарь: возможные роли и сценарии развития. Анализ статьи С. Инятуллы (Австралия) «Каково будущее у библиотеки?» Социально-философский анализ.



491. Ameen, K. Challenges of preparing LIS professionals for leadership roles in Pakistan / K. Ameen // J. of education for libr. a. inform. science. – 2006. – Vol. 47, N 3. – P. 200-217.

Воспитание лидерских качеств в процессе подготовки библиотечных работников. Препятствия к развитию качеств лидера у пакистанских библиотекарей и рекомендации по их преодолению.

492. Shoaf, E.C. New leadership for libraries / E.C. Shoaf // College a. research libr. news. – 2004. – Vol. 65, N 7. – P. 363-365, 375.

Профессиональный портрет библиотечного лидера: качества и характеристики, необходимые для развития лидерских способностей у библиотечных работников (США).

493. Bowlby, R. Learning to lead ... / R. Bowlby // College a. research libr. news. – 1999. – Vol. 60, N 4. – P. 292-293, 318.

Обучение лидерству и развитие навыков лидерства у библиотекарей как основная тема программы непрерывного образования Ассоциации научных библиотек и библиотек колледжей США.

См. также № 60, 182, 429.

3.8.3. Личность в профессии

494. Сукиасян, Э.Р. Эндрю Карнеги и библиотечное дело / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 10. – С. 43 - 48.

О выдающемся американском общественном и библиотечном деятеле (1835-1919).

495. Дивногоорцев, А.Л. Вклад в межгосударственное содружество // Мир библиогр. – 2006. – № 5. – С. 75-76. – Рец. на кн.: Кормилицын, А.И. Библиотековеды и библиографы Узбекистана: очерки и воспоминания / Нац. б-ка Узбекистана им. А. Навои; Ташк. гос. ин-т культуры им. А. Кадыри. – Ташкент, 2005. – 296 с.

496. Сукиасян, Э.Р. Слово о Мелвилле Дьюи / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 5. – С. 115-123.



497. Spencer, F.G. A young librarian, on the job / F.G. Spencer // Inform. outlook. – 2008. – Vol. 12, N 2. – P. 14-19.

Профессиональная карьера, опыт и достижения Брэнди Кинг, библиотекаря Центра здоровья ребенка при детской больнице г. Бостон (США).

498. Spencer, F.G. A roundabout route to Minnesota / F.G. Spencer // Inform. outlook. – 2007. – Vol. 11, N 3. – P. 19-22.

Цинь Тан — каталогизатор библиотеки Департамента транспорта штата Миннесота (США). История жизни и профессиональной карьеры иммигрантки из Китая.

499. Rabe, A. Vem är... Erik Stattin? / A. Rabe // Biblioteksbladet. – 2005. – Årg. 90, N 4. – S. 30: ill.

Интервью с Э. Статтином - одним из известных библиотекарей Швеции. Его блог (Интернет-дневник) по итогам последнего опроса оказался самым посещаемым в шведском Интернете.

500. Tarin, M.-J. Hommage Jacqueline Dubois / M.-J. Tarin // Bibliothèque(s). – 2005. – № 20. – P. 50-51.

Французский библиотекарь Жаклин Дюбуа. Вклад в развитие отечественного и международного библиотечного дела. Основные этапы жизни и деятельности.

501. Berry, J.N. Beth Perkins: paraprofessional of the year / Berry J.N. // Libr. j. – 2000. – Vol. 125, N 5. – P. 40-42.

Размышления о библиотечной профессии и этапы профессиональной деятельности Бет Перкинс, заведующей отделом абонемента в библиотеке колледжа им. Мэри Вашингтон (г. Фредриксберг, шт. Вирджиния, США), признанной в 2000 г. библиотекарем-практиком года.

502. De Ferrer, L. M. A. Carrières de bibliothécaires en Europe / L. M.A. De Ferrer, K. Kliejs, J.-C. Trefas // Bull. des bibl. de France. – 2000. – Vol. 45, N 1. – P. 76-81.

Карьера библиотекаря в Европе. Директор Консорциума университетских библиотек Каталонии (Испания), директор библиотеки Технического университета (Нидерланды) и директор Центральной библиотеки провинции Эно (Бельгия) рассказывают о своей библиотечной карьере и карьерных возможностях молодых специалистов своих стран.

См. также № 208, 248, 370-372.

4. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

4.1. Непрерывное профессиональное образование библиотекарей в целом

503. Браун, Д. Р. «Ступенчатая платформа поддержки» для обучающихся на протяжении жизни [Электронный ресурс] / Д.Р. Браун // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/114.pdf>. – Загл. с экрана.**

Альтернативные направления в подготовке учителей-библиотекарей. Опыт Канады.

504. Пушкова, С.В. Современные тенденции в непрерывном профессиональном образовании библиотекарей за рубежом. / С.В. Пушкова // Открытый доступ: Библиотеки за рубежом, 2006: юбил. вып. сб. / ВГБИЛ. – М.: ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, **2006. – С. 291-309. – Библиогр.: с. 308-309 (25 назв.).**

505. Леончиков, В.Е. Непрерывное образование как фактор развития профессиональной компетенции и социальной активности личности библиотекаря / В.Е. Леончиков // Вхождение библиотек в информационное общество: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск, **2001. – С. 105-108.**

506. Пушкова, С.В. Современные тенденции в непрерывном профессиональном образовании библиотекарей за рубежом / С.В. Пуш-

кова // Управление современной библиотекой: настол. кн. менеджера / ВГБИЛ. – М.: ОГИ, **1999**. – С. 59-80. – Библиогр.: с. 78-80.

Определение понятия «непрерывное образование». Непрерывное библиотечное образование как средство профессиональной адаптации к новым условиям. Изменение роли и функционально-профессиональной ориентации библиотекарей. Программы непрерывного образования. Роль библиотечных ассоциаций и учебных заведений в непрерывном профессиональном образовании (ситуация США.) Вопросы непрерывного профессионального образования в деятельности ИФЛА. Российско-украинский проект: опыт сотрудничества и организация непрерывного образования библиотекарей.

507. Степина, О.Г. Международное библиотечное сотрудничество в Баренц-регионе: новые возможности для развития непрерывного образования библиотекарей северных территорий [Электронный ресурс] / О.Г. Степина // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. - М.: ГПНТБ России, 1999. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea99/doc2/Doc22.html>. – Загл. с экрана.



508. Weingand, D.E. Describing the elephant: what is continuing professional education / D.E. Weingand // IFLA j. – 2000. – Vol. 26, N 3. – P. 198-202. – Bibliogr.: p. 202.

Непрерывное профессиональное образование в общей системе образования в области библиотечного дела. Деятельность «круглого стола» ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию.

509. Kubow, S. Konferencja nt. edukacji permanentnej bibliotekarzy i pracowników informacji / S. Kubow // Bibliotekarz. – 1998. – N 9. – S. 16-18.

Обзор выступлений на конференции на тему: «Непрерывное образование библиотекарей и информационных работников в контексте исследований информационных потребностей информационного общества, проводимых Европейским союзом», Краков, 3-4 июня 1998 г.

См. также №№ 69, 856.

4.2. Непрерывное профессиональное образование библиотекарей по странам

Австралия

См. № 830.

Беларусь

510. Григорович, Я.Д. Непрерывная система библиотечного образования в РБ. [Электронный ресурс] / Я.Д. Григорович // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

511. Григорович, Я.Д. Тенденции и перспективы развития непрерывного библиотечно-информационного образования в Беларуси [Электронный ресурс] / Я.Д. Григорович // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 5-85638-096-7. – № гос. регистрации 0320500610.

См. также №№ 5, 6.

Вьетнам

512. Нгуен Тхи Донг. Непрерывное профессиональное образование – важнейшее условие повышения качества библиотечно-информационных кадров: Моногр. / Нгуен Тхи Донг; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2006. – 104 с. – Библиогр.: 173 назв. Деп.: НИЦ Информкультура Рос. гос. б-ки 20.10.2006, № 3421.

Организация и содержание системы непрерывного библиотечно-информационного образования, обеспечивающей преемственность ступеней профессиональной подготовки.

Германия

- 513. Stadtbücherei Stuttgart. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung: projekt EFIL** // Bibliotheksdienst. – **2000**. – Jg. 34, N 4. – S. 643–645.

Новые концепции организации системы непрерывного профессионального образования в библиотеках: проект Городской библиотеки г. Штутгарт «Развитие новых форм непрерывного образования в учреждениях культуры и образования». Проект рассчитан на 1999-2000 гг. и реализуется при содействии федерального министерства по образованию и науке.

- 514. Depping, R. Bildungscontrolling als Instrument der Personalentwicklung in Bibliotheken** / R. Depping // Prolibnis. – **1999**. – N 3. – S. 162–166.

Непрерывное образование и значение мероприятий по его организации в библиотеках. Контроль за уровнем образования библиотечного персонала.

Италия

- 515. Poggiali, J. CAIB: un réseau pour le développement des bibliothèques** / J. Poggiali // Bibliothèque(s). – **2002**. – N 1. – P. 22–26; ill.

Основные направления деятельности Итальянской библиотечной ассоциации по совершенствованию системы непрерывного образования и подготовки кадров.

Казахстан

См. № 7.

Канада

- 516. Toronto's continuing education program...** // J. of education for libr. a. inform. science. – **2000**. – Vol. 41, N 3. – P. 230-232.

Программа непрерывного образования на факультете информатики Университета Торонто: предлагаемые курсы и формы обучения, организационная инфраструктура, обеспечившая переход на полное самофинансирование.

См. также № 722.

Словакия

517. Kimlicka, S. Implementacia e-vzdelavania do systemu dalsego vzdelavania knihovnikov / S. Kimlicka // Knižnica. – 2002. – Roč. 3, N 7/8.

– S. 314-318. – Bibliogr.: s. 318 (12 naz.).

Формы непрерывного библиотечно-информационного образования. Подготовка и переподготовка библиотечных работников на кафедре библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я. Л. Коменского в Братиславе. Использование методики дистанционного образования в обучении библиотекарей.

518. Gonda, M. Nase a vase vzdelavanie / M. Gonda // Kniž. a. inform. – 1998. – Roč. 30, N 3. – S. 115-117.

Оценка результатов анонимного анкетного опроса о современном состоянии непрерывного библиотечного образования в Словакии.

США

519. Сукиасян, Э.Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 103-111.

Библиотечная профессия в России и в США. Проблемы библиотечного образования.

520. Сукиасян, Э.Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей / Э.Р. Сукиасян // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы междунар. науч. конф. – М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 1. – С. 382-386.

Анализ состояния библиотечного образования. Методы обучения в библиотеках, формы повышения квалификации. Сравнивается опыт России и США. Предлагаются новые идеи и практические рекомендации по совершенствованию системы непрерывного образования.



521. Lowery, J. For professional development, click university / J. Lowery // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, N 6. – P. 9-11.

Click university — сетевой ресурс в поддержку непрерывного профессионального образования библиотекарей специальных библиотек, разработанный Ассоциацией специальных библиотек. Концепция и история создания Click university.

522. Varlejs, J. Continuing education at the University of Washington information school ... / J. Varlejs // J. of education for libr. a. inform. sci. — 2004. — Vol. 45, N 1. — P. 71-74.

Непрерывное профессиональное образование в Школе информатики Вашингтонского университета: программы и формы обучения.

523. Tennant, R. Strategies for keeping current / R. Tennant // Libr. j. — 2003. — Vol. 128, N 15. — P. 28.

Стратегии непрерывного пополнения знаний в условиях стремительного технологического прогресса. Рекомендации для библиотекарей.

524. The first congress on professional education... // J. of education for libr. a. inform. science. — 2000. — Vol. 41, N 2. — P. 143–146.

Рекомендации по непрерывному образованию, выработанные Конгрессом по профессиональному образованию, проводившимся при поддержке Американской библиотечной ассоциации в Вашингтоне 30 апр. — 1 мая 1999 г.

См. также №№ 95, 104, 493, 716, 719, 722.

Украина

525. Скарнь, В.К. Библиотечно-информационное образование Украины в процессе инновационного развития // Науч. и техн. б-ки. — 2008. — № 2. — С. 44-47.

Информация о непрерывном образовании библиотекарей и государственной политике в сфере образования. Проблемы лицензирования, аккредитации непрерывного образования с целью его инновационного развития и повышения конкурентоспособности.

526. Скарнь, В.К. Гибридные библиотеки в системе непрерывного образования / В.К. Скарнь // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества. — М.: ГПНТБ России, 2001. — Т. 1. — С. 470–473.

527. Химич, Я.О. Организация непрерывного образования в Украине / Я.О. Химич // Перспективы непрерывного образования библиотечкарей и информационных специалистов: тез. докл. междунар. конф. – М., 2000. – С. 27-28.

См. также № 822.

Франция

528. Недашковская, Т.А. Система непрерывного библиотечного образования во Франции: ее совершенствование и развитие [Текст] / Т.А. Недашковская // Непрерывное библиотечное образование: бюл. – М.: Елена, 2000. – Вып. 1/2. – С. 46–50. – Библиогр.: с. 50.



529. Bedel, M. La formation professionnelle en region: attention, chantier mobile! / M. Bedel, E. Blondiaux-Ding / Bull. des bibl. de France. – 2003. – Т. 48, N 1. – Р. 45-50: tab.

Система подготовки библиотечных кадров (в учебных заведениях, в сфере непрерывного образования, в библиотеках, учебно-образовательных центрах и т.д.) в регионе Бретань, направленная на устранение растущего несоответствия между полученными в библиотечной школе знаниями и профессиональными требованиями, предъявляемыми к библиотекарям (Франция).

530. Renouf, B. Formation continue des personnels des bibliotheques de l'Enseignement superieur: vers un renforcement de la dynamique du reseau / B. Renouf, J.-E. Tosello-Bancal // Bull. des bibl. de France. – 2002. – Т. 47, N 3. – Р. 23-30.

Основные направления среднесрочного плана развития сети учебных центров непрерывного образования при библиотеках системы высшего образования. Разработан на основе результатов научного исследования, проведенного в 2001 г. бюро подготовки кадров, издательской деятельности и информационных систем Отдела библиотек и документации Министерства высшего образования.

Чехия

531. Илларионова, Н.Ф. Современная система непрерывного библиотечно-информационного образования в Чешской Республике / Н.Ф. Илларионова // Духовное воспитание как фактор интеграции образования, культуры и науки в современном российском обществе: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Орел: ОГИИК, 2004. – С. 154-155.

532. Степачев, Л.М. VISK — государственная программа Чехии в области информационного обслуживания населения в библиотеках / Л.М. Степачев // Библиотеки за рубежом: сб. – М.: Рудомино, 2003. – С. 87–112.

Подпрограмма VISK-2 — одна из частей реализации общегосударственной концепции непрерывного образования библиотекарей. Работа Учебного центра, определяющего новые направления переподготовки кадров в соответствии с требованиями Евросоюза.



533. Lošťáková, D. Celoživotné vzdelávanie – cesta dopredu cez prekážku, ale s pomocou ostatných / D. Lošťáková // Knižnica. – 2003. – Roč. 4, N 6/7. – S. 308–311.

Значение непрерывного образования для повышения квалификации библиотекарей и развития отдельных областей библиотечного дела.

5. ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ

5.1. Образование и подготовка библиотечных кадров в целом

534. Всемирный справочник по образованию в области библиотечной, архивной и информационной науки (публикации ИФЛА, 128/129) // Новости Междунар. федерации библиот. ассоц. и учреждений / РБА. – М.: РБА, 2008. – № 3 (72). – С. 43-44.

Информация о третьем дополненном и переработанном издании справочника World Guide to Library, Archive and Information Science Education. 3rd new and completely revised edition. Edited by Axel Schniederjürgen. Munich: K.G. Saur, 2007 (IFLA Publications; 128/129) В справочнике перечислены учебные заведения мира и других учреждений, где осуществляется профессиональное образование в области библиотечной, архивной и информационной науки и существуют программы подготовки специалистов на высшем уровне. Это более 1500 соответствующих программ. Приводятся адресные и контактные данные, информация о преподавательском и студенческом составе, содержании программ, продолжительности и уровне обучения, о требованиях к абитуриентам и выпускникам, стоимости обучения.

535. Гаркуша, В.З. Концепция подготовки библиотечных кадров России и стран СНГ путем создания международной системы дистанционного обучения / В.З. Гаркуша, Е.В. Никанорова // Евразийский информационный и библиотечный конгресс «Общество знаний: партнерство культуры, науки и образования для инновац. развития» / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 131-137.

536. Лиховид, Т.Ф. О подготовке специалистов в университетах Европы / Т.Ф. Лиховид // Мир библиогр. – 2007. – № 3. – С. 2-6.

537. Комарова, Л.Б. Управление качеством высшего образования в зарубежных странах: международный аспект / Л.Б. Комарова // Библиотечное дело – 2005: материалы междунар. науч. конф. – М., 2005. – С. 263-264.

538. Иванова, Г.А. Школьный библиотекарь: становление профессии: [зарубеж. опыт] / Г.А. Иванова. – М.: Шк. б-ка, 2004. – Гл. 3.3: Состояние подготовки специалистов для библиотечной работы с детьми за рубежом. – С. 164-177.

539. Лиховид, Т.Ф. Библиотечное образование за рубежом / Т.Ф. Лиховид // Мир библиогр. – 2004. – № 5. – С. 9-11.

540. Лиховид, Т.Ф. Общие принципы подготовки информационных специалистов за рубежом / Т.Ф. Лиховид // Библиотечное дело – 2004: материалы междунар. науч. конф. – М., 2004. – С. 254-255.

541. Акулич, Ю.В. Новые требования ИФЛА к библиотечно-информационному образованию / Ю.В. Акулич // Библиотековедение. – 2003. – № 2. – С. 20-22.

542. Демчина, Л.И. Направления модернизации содержания библиотечно-информационного образования за рубежом / Л.И. Демчина // Библиотечное дело – 2003: материалы междунар. науч. конф. – М., 2003. – С. 223-224.

543. Абтакабо, А.М. Структура библиотечно-информационного образования во франкоязычных странах Африки: история становления / А.М. Абтакабо // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы междунар. конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Т. 1. – С. 419–421.

История становления системы образования, эволюция библиотечного дела и особенности высшего библиотечного университетского образования.

544. Абтакабо, А.М. Проблемы вузовской подготовки библиотекарей в Южной Сахаре / А.М. Абтакабо // Библиотечное дело – 2000:

проблемы формирования открытого информационного общества: тез. докл. Пятой междунар. науч. конф. – М., 2000. – Ч. 2. – С. 66-67.

545. Золотова, Н.Ю. Международная школа библиотечно-информационного образования для стран Центральной и Восточной Европы / Н.Ю. Золотова // Библиотеки за рубежом: сб. - М., 1998. - С. 220-224.

546. Очолла, Д. Образование в области библиотечно-информационного обслуживания: сравнительный анализ систем библиотечно-информационного образования в англо-, франко- и португалоговорящей Африке / Д. Очолла // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1998. – Т. 2. – С. 636-637.



547. Gerstner, E. «Wir sind besser als Google» — wandel im Beruf und in der Ausbildung: 12. Thüringer Bibliothekstag 2006 in Meiningen / E. Gerstner // Bibliotheksdienst. – 2007. – Jg. 41. – S. 461-466.

Обзор 12-го Дня библиотекаря Тюрингии, Германия. Темы: конкуренция библиотеки и информационно-поисковой системы Google, развитие библиотечного обслуживания читателей; новые услуги, связанные с использованием электронных информационных технологий; вопросы подготовки кадров библиотечных специалистов.

548. Johnson, I.M. Education for librarianship and information studies: fit for purpose? / I.M. Johnson // Inform. development. – 2007. – Vol. 23, N 4. – P. 250-252.

Взаимосвязь теории и практики в библиотечно-информационном образовании: проблемы и перспективы. Деятельность международных организаций: Европейской ассоциации по библиотечному и информационному образованию и исследованиям и Европейского бюро ассоциаций библиотек, информационных и документационных центров.

549. Audunson, R. LIS and the creation of a European educational space / R. Audunson // J. of librarianship a. inform. science. – 2005. – Vol. 37, N 4. – P. 171-174.

Характеристика и структура систем библиотечного образования в странах Европы. Инициативы, направленные на их гармонизацию в рамках Болонского процесса.

550. Taesh, D. Les bibliothèques pour la jeunesse et la formation: Trois propositions / D.Taesh // Bull. des bibl. de France. – 2003. – Vol. 48, N 1. – P. 65-67, 156, 158, 159.

Проблема подготовки специалистов для библиотечной работы с молодежью.

См. также №№ 70, 168, 196, 301, 313, 320, 383, 514, 626, 793, 854.

5.2. Образование и подготовка библиотечных кадров по странам

Австралия

551. Назмутдинов, И. Приоритеты далекого континента / И. Назмутдинов // Библиотека. – 1999. – № 11. – С. 77-79.

История развития библиотечной системы Австралии. Подготовка библиотечных кадров.



552. Martin, B. Knowledge management and the LIS professions: investigating the implications for practice and for educational provision / B. Martin, A. Hazeri, M. Sarrafzadeh // Austral. libr. j. – 2006. – Vol. 55, N 1. – P. 12-29. – Bibliogr.: p. 25-29.

Понятие «управление знанием» в применении к практической деятельности и профессиональному образованию библиотечно-информационных работников.

553. Carroll, M. The well – worth path / M. Carroll // Austral. libr. j. – 2002. – Vol. 51, N 2. – P. 117-125. – Bibliogr.: p.: 124-125.

Библиотечное образование в Австралии. Особенности получения специальных знаний, необходимых библиотекарям с высшим и средним специальным образованием. Взаимодействие работников этих двух уровней, их профессиональная занятость.

554. Genomi, P. Graduate employment outcomes for qualifying library and records management courses at Curtin University of Technology / P. Genomi, M. Exon, K. Farrelly // Austral. libr. j. – 2000. – Vol. 49, N 3. – P. 245-269. – Bibliogr.: p. 267-269.

Обзор результатов опроса, проведенного среди выпускников факультета информационных исследований Технологического университета Кэртена в 1996-1997 гг. Выявляется связь между уровнем полученных знаний и возможностью их применения при устройстве на работу; сравнение с результатами предыдущего опроса, проведенного в 1988-1992 гг.

См. также № 19, 834.

Армения

555. Айрапетян, Н. Библиотечное обучение в Армении: перспективы развития / Н. Айрапетян // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Т. 1. – С. 478–479.

Опыт организации повышения квалификации библиотечных работников в Армении и в США.

Беларусь

556. Григорович, Я.Д. Стандартизация библиотечного образования в Беларуси: состояние и проблемы [Электронный ресурс] / Я.Д. Григорович, Н.Л. Кузьминич, Н.А. Яцевич // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

557. Яцевич, Н.А. Компетентностный подход к подготовке специалистов по АБИС [Электронный ресурс] / Н.А. Яцевич // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/174.pdf>. – Загл. с экрана.

Опыт подготовки специалистов по АБИС в Белорусском государственном университете культуры и искусств.

558. Леончиков, В.Е. Воспитание гражданских качеств у студентов в процессе преподавания общепрофессиональных дисциплин [Электронный ресурс] / В.Е. Леончиков // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/042.pdf>. – Загл. с экрана.**

На материале Белорусского государственного университета культуры и искусств, Минск.

559. Зыгмантович, С.В. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих библиотекарей [Электронный ресурс] / С.В. Зыгмантович // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **2005. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/31.pdf>. – Загл. с экрана.**

560. Мотульский, Р.С. Проблемы трансформации высшего библиотечно-информационного образования на рубеже веков / Р.С. Мотульский // Современная библиотека: концепция развития: тез. докл. междунауч.-практ. конф. – Минск, **1999. – С. 12-14.**

561. Мотульский, Р.С. Библиотечно-информационное образование в Республике Беларусь / Р.С. Мотульский // Перспективные направления развития библиотечно-информационного образования Республики Беларусь в контексте общемировых тенденций: материалы междунар. семинара. – Минск, **1998. – С. 68-79.**

Начальная профессиональная подготовка. Среднее специальное образование. Высшее библиотечно-информационное образование. Подготовка научных кадров. Система повышения квалификации.

См. также № 6.

Бельгия

См. № 26.

Болгария

562. Савова, Ю. Болгарское библиотечно-информационное образование (БИО) сегодня [Электронный ресурс] / Ю. Савова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. - М.: ГПНТБ России, 2003. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2003/trud/tom1/sec/Doc109.html>. – Загл. с экрана.



563. Гълъбова, С. Специализираното висше училище по библиотекознание и информационни технологии — европейска визия за бъдещето / С. Гълъбова // Библиотека. – 2005. – Год. 12, № 5. – С. 37-40.
Создание на базе существовавшего Государственного библиотечного института Специализированного высшего учебного заведения по библиотековедению и информационным технологиям.

564. Савова, Ю. Българското библиотечно-информационно образование / Ю. Савова // Библиотека. – 2004. – Год. 11, № 1. – С.15-25.
Реформирование библиотечного образования в Болгарии в контексте европейских требований.

565. Савова, Ю. За библиографията и нейното место в библиографично-информационното образование / Ю. Савова // Библиотека. – 2003. – Год. 10, N 1/2. – С. 71-81. – Библиогр.: с. 80 - 81.
Место библиографии в библиотечном образовании. Ссылки на опыт российских вузов. Дискуссионная статья.

566. Георгиева, Я. Залог за развитието на българските библиотеки / Я. Георгиева // Библиотека. – 2002. – Год. 9, № 6. – С. 42-43.
Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по кафедре «Библиотековедение, научная информация и культурная политика» Софийского университета.

567. Габровска, С. 50 години колеж по библиотечно дело / С. Габровска // Библиотека. – 2001. – Год. 8, № 1. – С. 30-36.

Итоги 50-летней деятельности Государственного библиотечного института (с 1997 года – Колледж библиотечного дела).

Великобритания

568. Лиховид, Т.Ф. Высшее библиотечно-информационное образование в Великобритании / Т.Ф. Лиховид // Библиотекосведение. – 2007. – № 3. – С. 94-98.



569. Andersen, J. Knowledge design and knowledge media / J. Andersen // Scand. publ. libr. quart. – 2008. – Vol. 41, N 1. – P. 14-15.

Реформы, проводимые в Королевской школе библиотековедения и информатики с 2006 г. Разработка программы для соискателей степени бакалавра и магистра, ориентированной на изучение современных средств хранения, организации, поиска и передачи информации.

570. Um, A.Y. Education for information professionals in the UK / A.Y. Um, J. Feather // Intern. inform. a. libr. rev. – 2007. – Vol. 39, N 3-4. P. 260-268. – Bibliogr.: p. 268.

Подготовка библиотечных специалистов в Великобритании: исторический контекст, традиционные формы библиотечного образования, основные тенденции развития. Методика исследования и результаты.

571. Feather, I. Whatever happened to the library schools / I. Feather // Libr. + inform. update. – 2003. – Oct. – P. 40-42.

Современные тенденции в библиотечно-информационном образовании Великобритании.

572. Watson, M. La formation des bibliothécaires et des documentalistes au Royaume-Uni / M. Watson // Bull. des bibl. de France. – 2003. – T. 48, N 1. – P. 68-74: tab. – Bibliogr.: p. 74.

Развитие и совершенствование библиотечного и документационного образования с учетом применения новых информационных и коммуникационных технологий Великобритании.

См. также № 26.

Венгрия

573. Koltay, T. O vzdělávání v oblasti knihovní a informační věd v Maďarsku / T Koltay, L Skolková // Ikaros [online]. – 2008. – Roč. 12, № 12. – Режим доступа: - <http://www.ikaros.cz/node/5133>.

Организация образования библиотекарей в Венгрии.

574. Sebestyen, Gy. Az ELTE BTK Konyvtartudomanyi tanszekenek szerepe es jelentosege a hazai es a nemzetkozi konyvtarugyben / Gy. Sebestyen // Kvt. figyelő. – 2000. – 10. evf., 1/2. sz. – 17-24. old.

Роль и место кафедры библиотековедения и информатики Будапештского университета им. Л. Этвеша в подготовке библиотечных кадров высшей квалификации для Венгрии и других стран. К 50-летию создания кафедры.

575. Sebestyen, Gy. A konyvtartudomanyi-informatikai tanszek jelentosege a kepzesben / Gy. Sebestyen // Kv., kv., konyvtaros. – 1999. – 8. evf., 11. sz. – 4-9. old.

Роль и место кафедры библиотековедения и информатики Будапештского университета им. Л. Этвеша в подготовке кадров библиотечной высшей квалификации в Венгрии.

Вьетнам

576. Нгуен Тхи Донг. Государственная политика Вьетнама в области библиотечно-информационного образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Нгуен Тхи Донг; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2007. – 31 с.

577. Нгуен Тхи Донг. Использование зарубежного опыта в подготовке библиотечно-информационных кадров Вьетнама [Электронный ресурс] / Нгуен Тхи Донг // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/72.pdf>. – Загл. с экрана.

Сравнительный анализ подготовки библиотечно-информационных специалистов высшей квалификации в России, Китае, Вьетнаме и США. Возможность заимствования положительного зарубежного опыта.

578. Нгуен Тхи Донг. Подготовка библиотечно-информационных

кадров во Вьетнаме: моногр. / Нгуен Тхи Донг; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., **2006.** – 232 с.

579. Нгуен Тхи Донг. Процесс становления и развития библиотечно-информационного образования во Вьетнаме / Нгуен Тхи Донг // Библиотекосведение. – 2006. – № 3. – С. 91-97.

580. Нгуен Тхи Донг. Национальная библиотека СРВ и проблема подготовки библиотечных работников / Нгуен Тхи Донг // Науч. и техн. б-ки. – **2004.** – № 9. – С. 46-51.

См. также № 512.

Германия

581. Алашеева, С.А. Современная система подготовки библиотечно-информационных специалистов в ФРГ / С.А. Алашеева // Акад. тетр. – Самара, **2007.** – Вып. 5: Методология и практика современного библиотечно-информационного образования. – С. 16-21.

582. Алашеева, С.А. Глобальные изменения в библиотечном образовании (Гессен, ФРГ) / С.А. Алашеева // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона: материалы Всерос. электрон. науч.-практ. конф. / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара: СГАКИ, **2006.** – С. 202-203.

583. Алашеева, С.А. Развитие высшего библиотечно-информационного образования в ФРГ: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.А. Алашеева; СГАКИ. – Самара, 2006. – 16 с.

584. Алашеева, С. Подготовка кадров по информационно-библиотечному делу в Высшей медиашколе г. Штутгарта [Германия] / С. Алашеева // Вуз культуры и искусства в образовательной системе региона: материалы Всерос. электрон. науч.-практ. конф. / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара: СГАКИ, **2005.** – Ч. 1. – С. 10-15.

585. Мотульский, Р.С. Библиотечное дело в странах Центральной и Западной Европы: орг.- функц. аспект / Р.С. Мотульский / Белорус. гос. ун-т культуры. – Минск, **2001.** – 206 с. – Библиогр.: с. 199-202.

Специфика подготовки кадров для библиотечно-информационных учреждений в библиотеках и учебных заведениях Германии, Польши, Нидерландов. Отражена кадровая политика.

586. Водозек, П. Подготовка специалистов по библиотечной информации в Германии и модель Высшей школы библиотечно-информационного дела Штутгарта / П. Водозек // Перспективные направления развития библиотечно-информационного образования Республики Беларусь в контексте общемировых тенденций: материалы междунар. семинара. – Минск, 1998. – С. 7-34.

Система образования в Германии. Учебные профили библиотечного дела, информации и документации. Концепция подготовки специалистов. Основная структура учебного плана. Деятельность в области повышения кадров. Научно-исследовательская деятельность студентов.



587. Krauß-Leichertova, U. Vzdelavani knihovnikov sa meni / U. Krauß-Leichertova // Knižnica. – 2008. – Roč. 9, № 4. – S. 26-28.

Изменения в библиотечном образовании в ФРГ.

588. Krauß-Leichert, U. Zehn Jahre Kommissionsarbeit eine Bilanz / U. Krauß-Leichertova // BuB. – 2007. – Jg. 59, № 3. – S. 242-244.

Отчет о деятельности комиссии по профессиональному образованию и повышению квалификации (КА и F) профессионального союза «Информация — Библиотека» (ВВ, Германия) за 2006/2007 рабочий год.

589. Ackermann, C. Effizient, praxisnah und up to date / C. Ackermann // BuB. – 2006. – Jg. 58, № 4. – S. 308-312.

Подготовка библиотечных кадров высшего звена в «Специальной высшей школе государственного управления и правосудия» (Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern - FHVR) в Мюнхене (Германия). Школа готовит кадры для научных библиотек. Учащиеся школы - лица, работающие в библиотеках как кандидаты на должность. Структура, содержание и сроки обучения, система экзаменов.

590. Georgy, U. Die KIBA sucht Kontakt zu Praxis und Öffentlichkeit / U. Georgy // Bibliotheksdienst. – 2006. – Jg. 58, № 4. – S. 320-324.

Обзор задач и деятельности «Совета библиотечных и информационных образовательных учреждений» (Konferenz der bibliothekarischen und informatorischen Ausbildungseinrichtungen - KIBA). Совет является координатором деятельности специальных высших школ и университетов Германии в области обучения специалистов библиотечным и информационным услугам.

591. Steinhauer, E.W. Die Ausbildung der Wissenschaftlichen Bibliothekare und das Laufbahnrecht / E.W. Steinhauer // Bibliotheksdienst. – 2005. – Jg. 39, N 5. – S. 654-673.

Подготовка научных библиотекарей в Германии с точки зрения юриста. Шансы на трудоустройство библиотекарей-чиновников и библиотекарей, не имеющих статуса чиновника.

592. Krauß-Leichert, U. Agenda 2010 für Dipl.-Bibl. und Magister / U. Krauß-Leichert // BuB. – 2004. – Jg. 56, № 4. – S. 302-304.

Реформа высшего образования в Германии: суть и цели, ее значение для подготовки библиотечных кадров.

593. Steinhauer, E. Neue Richtlinie für die Ausbildung der wissenschaftlichen Bibliothekare im Freistaat Thüringen / E. Steinhauer // Bibliotheksdienst. – 2004. - Jg. 38, N 12. – S. 1581-1590.

Новая директива правительства федеральной земли Тюрингия по подготовке кадров для научных библиотек (1 окт. 2004 г.). Полный текст документа с комментарием.

594. Borchardt, P. «Décédé à la suite d'une longue et douloureuse maladie»: la fin du Deutsches Bibliotheksinstitut / P. Borchardt // Bull. des bibl. de France. – 2003. – Т. 48, N 4. – P. 114-115.

История закрытия в апреле 2003 г. Немецкого библиотечного института (ФРГ). Последствия.

595. Osswald, A. Qualification des spécialistes de l'information en Allemagne: tendances des enseignements dans les Fachhochschulen / A. Osswald // Bull. des bibl. de France. — 2003. — Т. 48, N 1. — P. 75 - 83: tab.

Особенности системы подготовки кадров для библиотек и информационных учреждений в Германии. Новые тенденции преподавания в соответствующих высших учебных заведениях.

596. Anderthalb Jahre Ausbildung zum Fachangestellten für Medien- und Informationsdienste // BuB. – 2000. – Jg. 52, N 2. – S. 137-140, 142.

Подготовка библиотекарей и информационных работников – специалистов среднего звена в соответствии с новыми требованиями, вступившими в силу с 1 августа 1998 г. Анализ состояния в отдельных землях ФРГ и в Гамбурге.

597. Jänsch, W. Bibliothekarische Ausbildung im Umbruch / W. Jänsch // Bibliotheksdienst. – 2000. – Jg. 34, N 6. – S. 980-990.

Библиотечное образование в ФРГ на современном этапе: краткий обзор. Предложения по изменению существующей системы подготовки библиотечных кадров. Влияние систем подготовки библиотечных и информационных специалистов в других странах Европейского Союза.

598. Hessen: Neuordnung der bibliothekarischen Ausbildung // Bibliotheksdienst. – 2000. – Jg. 34, N 7/8. – S. 1298-1299.

Структурные изменения в библиотечном образовании земли Гессен : тенденции к слиянию с родственными профессиями в сфере экономики и управления.

599. Lerp, M. «Vision – Kommunikation – Innovation» / M. Lerp, A. Otto // Bibliotheksdienst. – 2000. – Jg. 34, N 7/8. – S. 1150-1158.

Новые формы библиотечного образования и сотрудничество библиотек разных типов: материалы конференции «Гессенский День библиотек в Марбурге» , 5-6 мая 2000 г.

600. Reiser, M. Der Dipl. – Bibl. wird abgewickelt / M. Reiser // BuB. – 2000. – Jg. 52, N 8. – S. 539-540.

Реформы, проводимые в Высшей школе библиотековедения и информатики в Штутгарте (НБИ): объединение с Высшей школой печати, новая программа для соискателей степени бакалавра и магистра.

601. Zukunft des Deutschen Bibliotheksinstituts // Bibliotheksdienst. – 1999. – Jg. 33, N 4. – S. 657-659.

Будущее Немецкого библиотечного института. Инициатива с письменным обращением в вышестоящие руководящие и профессиональные органы Рабочего содружества научных специальных библиотек.

См. также №№ 25, 82, 122, 791, 833.

Грузия

602. Ткабладзе, З.П. Подготовка специалистов в области библиотечных наук в Грузии / З.П. Ткабладзе // Вестн. БАЕ. – 2005. – № 4. – С. 79-80.

Дания

603. Harbo, O. Towards a Danish LIS university / O. Harbo // J. of documentation. - 2000. – Vol. 56, N 1. – P. 5-11. – Bibliogr.: p. 10-11.

История высшего библиотечного образования в Дании. Основание в 1956 г. Королевской школы библиотековедения и информатики. Вклад школы в подготовку библиотечных кадров и организацию научно-исследовательской работы в области библиотечного дела.

Иордания

604. Нидал, А.-А. Библиотечное образование в Иордании в XXI веке: состояние и перспективы / А.-А. Нидал // Вестн. МГУКИ. – 2003. – № 4. – С. 138-140.

Испания

605. Cretorola, S. La formazione e il reclutamento del bibliotecario in Spagna / S. Cretorola // Boll. AIB. – 2002. – Vol. 42, N 3. – P. 305-323.

Библиотечное образование и трудоустройство библиотекарей в Испании.

Италия

606. Тихонова, Е.В. Система библиотечного образования в Италии / Е.В. Тихонова // Библиотековедение. – 2006. – № 6. – С. 116-119.



607. Berger, F. Impact de la réforme universitaire sur la formation / F. Berger // Bibliothèque(s). – 2002. – N 1. – P. 27-30: ill. – Bibliogr.: p. 30.

Реформа университетского образования в Италии (2000 г.) и ее влияние на состояние библиотечного образования в стране.

608. Santoro, M. Percorsi formative per bibliotecari / M. Santoro // Acad. e bibl. d' Italia. – 2000. – А. 51, N 2. – Р. 25-40.

Современное состояние и проблемы подготовки библиотечных специалистов в Италии.

См. также №№ 26, 515.

Казахстан

609. Сихимбаев, И.Б. К вопросу о подготовке библиотечных кадров в Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауэзова [Электронный ресурс] / И.Б. Сихимбаев // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 5-85638-106-8. – № гос. регистрации 03206000550.

См. также № 11.

Канада

610. Bak, G. «The greatest librarians of the world... were not graduates of library school» / G. Bak // Libr. a. culture. – 2002. – Vol. 37, N 4. – Р. 363-378.

Роль Библиотечного института приморских провинций Канады, преемника Библиотечной ассоциации приморских провинций (Новая Шотландия, Нью-Брансуик, о. Принца Эдуарда), в поощрении профессионализма в библиотечной работе и воспитании профессиональных кадров при отсутствии библиотечных вузов на территории этих провинций в 1930-х гг.

Китай

611. Лю Чин Фэнь. Подготовка информационных специалистов в «Поднебесной» / Лю Чин Фэнь // Мир библиогр. – 2000. – № 1. – С. 75-77.

612. Лю Чин Фэнь. Заочное университетское библиотечное образование в Китае / Лю Чин Фэнь // Библиотека в контексте истории: тез. докл. и сообщ. третьей науч. конф. – М., 1999. – Ч. 1. – С. 154-157.

Мексика

613. Martínez-Arellano, F.F. Library science education in Mexico / F.F. Martínez-Arellano // J. of education for libr. a. inform. science. – 2000. – Vol. 41, N 2. – P. 147-157. – Bibliogr.: p. 156-157.

Библиотечное образование в Мексике: история, современное состояние и перспективы.

Норвегия

614. Береславская, М.В. Путешествие по библиотекам Норвегии / М.В. Береславская // Открытый доступ: б-ки за рубежом, 2006. – М.: Рудомино, 2006. – С. 163-177.

Отражены вопросы подготовки библиотечных кадров.



615. Audunson, R.A. Challenges and developments in library and information science / R.A. Audunson // Scand. publ. libr. quart. – 2008. – Vol. 41, N 1. – P. 20-23.

История, современное состояние и перспективы развития библиотечного образования в Норвегии.

616. Erichsen, C. Vi rfn bli bedre / C. Erichsen // Bok og bible. – 2005. – № 6. – S. 13: ill.

Декан отделения журналистики, библиотечного дела и информации Высшей школы в Осло о преподавании библиотечного дела в этом вузе.

617. Pharo, N. Nordic networking: cooperation in Nordic LIS research / N. Pharo // IFLA j. – 2005. – Vol. 31, N 2. – P. 194-198. – Bibliogr.: p. 198.

Обзор инициатив библиотечно-информационных вузов Норвегии, Швеции и Дании по организации совместных учебных мероприятий для аспирантов и координации их научной работы. Оценка результативности этих инициатив.

- 618. Østlie, J.-E. Faerre vil bli bibliotekarere / J.-E. Østlie // Bok og bibl. – 1999. – Ag. 66, N 4. – S. 9-10.**

О причинах сокращения числа желающих получить библиотечное образование.

Пакистан

См. № 491.

Польша

- 619. Дементьева, Н.Ю. Концепция развития подготовки специалистов-управленцев в польской высшей школе / Н.Ю. Дементьева // Библиотечное дело – 2006: материалы междунар. науч. конф. – М., 2006. – Ч. 2. – С. 115-117.**

Опыт польской высшей школы по подготовке бакалавров и магистров в области библиотечного менеджмента, маркетинга и рекламы. Вопросы сотрудничества Библиотечно-информационного института МГУКИ с Силезским университетом по подготовке кадров, обмену студентами и преподавателями.



- 620. Bilinski, L. Czy teraz bedze latwej zostac dyplomowanym bibliotekarzem? / L. Bilinski // Bibliotekarz. – 2006. – № 11. – S. 14-17.**

Проблемы подготовки библиотекарей с высшим образованием в связи с требованием (сент. 2006 г.) Министерства науки и высшего образования к дипломированным библиотекарям.

- 621. Gorska, E. W drodze do unowocześniania polskich bibliotek publicznych / E. Gorska, G. Lewandowicz // Bibliotekarz. – 2004. – N 5. – S. 3-7.**

Обзор достижений публичных библиотек Польши за последние 10 лет в развитии информационных технологий, подготовке профессиональных кадров, издательской деятельности, изыскании внебюджетных источников финансирования.

- 622. Informacja o nowym kierunku licencjackim w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu // Bibliotekarz. – 2004. – N 9. – S. 29-30.**

Сообщение об открытии отделения научной информации и библиотекведения в Высшей школе общественных наук (г. Познань). Представление учебной программы.

623. Zybert, E.B. 50 lat Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego / E.B. Zybert // Bibliotekarz. – 2003. – N 1. – S. 28.

История и современность Института научной информации и книговедения Варшавского университета – ведущего вуза Польши в области подготовки библиотечных и информационных работников.

624. Kubow, S. Siedem grechow glownych ksztalcenia bibliotekarzy w polskich szkołach wyższych / S. Kubow // Bibliotekarz. – 2002. – N 4. – S. 8-11.

Основные недостатки подготовки библиотекарей в вузах Польши и предложения по ее совершенствованию.

625. Ziolo, K. Wykształcenie bibliotekarskie a potrzeby bibliotek wyższych uczelni technicznych / K. Ziolo // Bibliotekarz. – 2002. – N 9. – S. 13-16. – Bibliogr.: s. 16.

Предложения по реформированию модели подготовки кадров библиотечных работников с учетом современных требований, предъявляемых к этой профессии в целом, и требований библиотек технических вузов.

626. Walczak, M. Może bibliotekarzy kształcić inaczej? / M. Walczak // Bibliotekarz. – 1998. – N 12. – S. 10-14.

Предлагается новая модель обучения и подготовки библиотечных кадров. Обязательные и факультативные предметы.

См. также №№ 128, 129.

Румыния

627. Rapeanu, A.C. Vzdělávání knihovníků v Rumunsku / A.C. Rapeanu, C. Doinca // Ikaros [online]. – 2007. – Roč. 11, № 5/2. – Режим доступа: <http://www.ikaros.cz/node/4114>.

Библиотечное образование в Румынии.

См. также № 130.

Словакия

628. Vizárová, K. Rast kvalifikácie a potenciál rastu zamestnanosti v oblasti rozvoja konzervačnej vedy, vzdelávania, výskumu a priemyslu na Slovensku / K. Vizárová, S. Katuščák, M. Reháková, D. Katuščák // Knižnica. – **2008**. – Roč. 9, № 6/7. – S 9-14.

Подготовка библиотечных кадров для работы по сохранности объектов культурного наследия.

629. Mokrošová, M. Steredoškolské a bakalárske študijné programy odboru knižnično-informačné štúdiá a obsahy pracovných činností vo funkcii knihovník / M. Mokrošová // Knižnica. – **2006**. – Roč. 7, N 10. – S. 3-10. – Bibliogr.: s. 10 (7 naz.).

Изменения в организации высшего образования в связи с переходом на подготовку специалистов со степенью бакалавров и магистров.

630. Duka-Zolyomiova, E. Vzdelavanie hudobnych knihovníkov na Slovensku / E. Duka-Zolyomiova // Knižnica. – **2004**. – Roč. 5, N 1/2. – S. 3-5.

Содержание и проблемы подготовки библиотекарей для музыкальных библиотек.

631. Absolventi katedry v nasej knižnici // Knižnica. – **2001**. – Roč. 2, N 8. – S. 439-445.

Подборка отзывов специалистов словацких библиотек о качестве подготовки выпускников кафедры библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я.А. Коменского (Братислава).

632. Bako, M. Pocatky zavadzania vypočtovkej techniky do vyučby kafedry / M. Bako // Knižnica. – **2001**. – Roč. 2, N 8. – S. 433-434.

Использование электронно-вычислительной техники в учебном процессе кафедрой библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я.А. Коменского (Братислава).

633. Cabrumova, A. Vedecko-vyskumna cinnost kafedry kniznicnej a informacnej vedy FFUK po roku 1989 / A. Cabrumova // Knižnica. – **2001**. – Roč. 2, N 8. – S. 429-433.

Научно-исследовательская деятельность кафедры библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я.А. Коменского (Братислава) в период с 1989 г. по настоящее время.

- 634. Kimlicka, S. Kreditovy system studia odbora knižnicna a informacna veda / S. Kimlicka // Knižnica. – 2001. – Roč. 2, N 8. – S. 423-428. – Bibliogr.: s. 426.**

Современное состояние и перспективы развития кредитной системы обучения (системы зачетных единиц) при подготовке библиотечных кадров высшей квалификации кафедрой библиотековедения и информатики философского факультета Университета им. Я.А. Коменского (Братислава).

- 635. Zibritova, G. Patdesiat rokov vysokoskolskeho studia kniznicnej a informačnej vedy na Slovensku / G. Zibritova // Knižnica. – 2001. – Roč. 2, N 8. – S. 410-414.**

Высшее библиотечное образование в Словакии: исторический опыт и современное состояние. К 50-летию организации подготовки библиотечных кадров высшей квалификации в масштабе страны. Освещается научная и педагогическая деятельность кафедры библиотековедения Университета им. Я.А. Коменского (Братислава).

См. № 517.

Словения

- 636. Ambrožič, M. La formation professionnelle en Slovénie / M. Ambrožič, M. Dolgan-Petrič // Bull. des bibl. de France. – 2004. – Т. 49, N 4. – P. 96–101: tab., ill. – Bibliogr.: p. 101.**

Основные направления реорганизации и перспективы развития библиотечного образования в государственных и частных учебных заведениях Словении. Роль правительства и профессиональных ассоциаций в его совершенствовании.

США

- 637. Сукиасян, Э.Р. Гипотетическая модель структуры библиотечного образования / Э.Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 11. – С. 23-31.**

Отражен опыт американского библиотечного образования.

638. Зильпер, Н. Библиотечное образование в Университете штата Северная Каролина / Н. Зильпер // Российская книжная палата — культурная память Отечества: материалы науч.-практ. конф. — М., **2007**. — С. 69-72.

639. Илларионова, Н.Ф. Профессиональное образование: зарубежный опыт [США, Чеш. и Словац. Респ.] / Н.Ф. Илларионова // Мир библиогр. — **2006**. — № 5. — С. 32-34.

640. Однопозова, А.Л. Библиотечное образование в Университете штата Северная Каролина в Чапел-Хилл (США) / А.Л. Однопозова // Библиотеки за рубежом, 2003: сб. / ВГБИЛ им. М.И. Рудомино. — М.: Рудомино, **2003**. — С. 147-156. - Библиогр.: с. 156.

641. Шлыкова, О.В. Американская система библиотечного образования: возможность использования в практике российских вузов / О.В. Шлыкова // Непрерыв. библиотечное образование. — **2002**. — № 6. — С. 53-70.

642. Андреева, Н.Е. Библиотечное образование в США / Н.Е. Андреева // Библиогр. — **2001**. — № 2. — С. 146-152.

643. Збаровская, Н.В. Стандарты библиотечного образования России и США: опыт сравн. анализа / Н.В. Збаровская // Непрерыв. библиотечное образование. — 2001. — № 3/4. — С. 30-34.

644. Пушкина, С.В. Некоторые проблемы и тенденции профессионального образования библиотечных работников в США: по материалам библиотечной печати / С.В. Пушкина // Непрерыв. библиотечное образование. — 2001. — № 3/4. — С. 54-62.

645. Еременко, Т.В. Американская библиотечная школа: первые впечатления / Т.В. Еременко // Информ. бюл. РБА. — Тверь, **1999**. — С. 21-23.

646. Хэсли, Р. Краткий синоптический обзор библиотек и библиотечно-информационного образования в Соединенных Штатах / Р. Хэсли // Перспективные направления развития библиотечно-информационного образования Республики Беларусь в контексте обще-

мировых тенденций: материалы междунар. семинара. – Минск, **1998**. – С. 35-67.

647. Хэслей, Р. Учебные планы и жизненные реалии / Р. Хэслей // Библиотека. – 1998. – № 11. – С. 83-85.

О состоянии библиотек и библиотечного образования в США.



648. Applegate, R. Student learning outcomes assessment and LIS program presentations / R. Applegate // J. of education for libr. a inform sci. – 2006. – Vol. 47, № 4. – P. 324-336. – Bibliogr.: p. 335-336.

Методы оценки полученных знаний в библиотечных вузах США. На примере 15 вузов, представивших в Комиссию по аккредитации Американской библиотечной ассоциации информацию о проводимых тестах.

649. Cox, R.J. Why survival is not enough / R.J. Cox // Amer. libr. – 2006. – Vol. 37, № 6. – P. 42-44.

Современные тенденции в подготовке библиотечных кадров: приоритет курсов по новым информационным ресурсам и технологиям за счет традиционных библиотечных дисциплин; расширение использования дистанционного обучения, увеличение числа внештатных сотрудников в профессорско-преподавательском составе.

650. Aho, M. Fringe librarianship. Careei college librarians introduce themselves / M. Aho, E. Benett, S. Wakefield // Inform. outlook. – 2005. – Vol. 9, N 6. – P. 38-39.

Библиотекарь колледжей профессиональной подготовки. Большинство библиотекарей имеют степень магистра библиотечно-информационных наук или библиотековедения.

651. Crowley, B. Save professionalism / B. Crowley // Libr. j. – 2005. – Vol. 130, N 14. – P. 46-48.

О необходимости позиционирования публичных библиотек как образовательных учреждений. Значение профессионализма библиотечных работников для разработки и предоставления библиотечных услуг. Важность профессионального библиотечного образования, обеспечивающего степень магистра.

652. Habits of mind in the LIS communities // J. of education for libr. a. inform. science. – 2005. – Vol. 46, N 4. – P. 277-319.

Подборка полемических статей, посвященных проблеме кризиса образования в области библиотековедения и информатики в США.

653. Chepesiuk, R. High noon at Clark Atlanta University / R. Chepesiuk // Amer. libr. – **2004.** – Vol. 35, N 1. – P. 32-33.

О вкладе Школы библиотековедения и информатики в профессиональную подготовку библиотекарей из числа афроамериканцев. Обсуждение решения администрации Университета Кларка в г. Атланта (шт. Джорджия) в мае 2005 г.

654. Varlejs, J. The OCLC market study and implications for LIS programs / J. Varlejs // J. of education for libr. a. inform. science. – **2003.** – Vol. 44, N 2. – P. 194-197.

Обзор результатов исследования потребностей рынка библиотечного образования, проведенного консорциумом OCLC (США) среди библиотекарей разных стран в январе 2003 г.

655. JELIS anniversary issue // J. of education for libr. a. inform. science. – **2000.** – Vol. 41, N 1. – P. 2-68.

Актуальные проблемы развития образования в области библиотековедения и информатики, обсуждавшиеся на страницах журнала «Journal of education for library and information science» в 1960-1990 гг.

656. Latrobe, K. Portfolio assessment in the MLIS program / K. Latrobe, J. Lester // J. of education for libr. a. inform. science. – 2000. – Vol. 41, N 3. – P. 197-206. – Bibliogr.: p. 203-204.

«Профессиональные досье» студентов (professional portfolios) как метод документирования и оценки полученных знаний. С 1997 г. ведение профессиональных досье включено как обязательный элемент магистерских программ в школе библиотековедения и информатики Университета Оклахомы.

657. Lorenzen, M. Education schools and library schools / M. Lorenzen // Illinois libr. – 2000. – Vol. 82, N 3. – P. 154-159. – Bibliogr.: p. 159.

Статус библиотечных и педагогических вузов в системе высшего образования в США. Тенденция к закрытию библиотечных школ в

ряде университетов. Причины и возможности преодоления данной тенденции.

658. Riedling, A. Evolution of education for school librarians / A. Riedling // School librarian. – 2000. – Vol. 48, N 2. – P. 69-70.

Требования к современному уровню образования школьных библиотекарей.

659. Berry, J. Library education, part 2: Students sound off about their schools / J. Berry // Libr. j. – 1999. – Vol. 124, N 18. – P. 46-48.

Мнение студентов о современном уровне и проблемах библиотечного образования: по материалам анкетирования в высших школах библиотековедения и информатики, которые являются членами Американской библиотечной ассоциации.

660. Sullivan, P. The congress on professional education: lessons learned from library school, past and future / P. Sullivan // Amer. libr. – 1999. – Vol. 30, N 7. – P. 14-15.

Размышления участницы конгресса по вопросам профессионального образования (Вашингтон, 30 апр. — 1 мая 1999 г.) об организации подготовки библиотечных кадров в США. Проводится сравнение с конференцией по вопросам библиотечного образования, состоявшейся в г. Принстон (шт. Нью-Джерси), в 1948 г.

См. также №№ 104, 133, 154, 312, 520, 753, 754.

Сьерра-Леоне

661. Kargbo, J.A. Library education and the practitioner: the Sierra Leone experience / J.A. Kargbo // Intern. inform. a. libr. rev. – 1999. – Vol. 31, N 2. – P. 97-103.

Современные тенденции развития системы библиотечного образования в Сьерра-Леоне. Статус библиотечной профессии, потребности в библиотечных кадрах. Учебные программы Института библиотековедения, архивоведения и информатики INSLIB (осн. в 1987 г.).

Таджикистан

662. Холов, Б.С. Библиотечное образование в Таджикистане: проблемы и перспективы / Б.С. Холов // Вестн. БАЕ. – 2008. – № 4. – С. 69-71.

663. Авгонов, К.Г. Библиотечное образование в Республике Таджикистан: (сущность, факторы формирования, состояние и пути дальнейшего совершенствования) / К.Г. Авгонов. – Душанбе, 1998. – 126 с.

Узбекистан

664. Каримов, У. Библиотечное образование в Узбекистане: современное состояние и пути реформирования / У. Каримов // Вестн. БАЕ. – 2005. – № 4. – С. 80-83.

Украина

665. Волынец, В.Н. Новый аспект образовательного пространства для библиотекарей Украины [Электронный ресурс] / В.Н. Волынец, С.И. Барабаш, О.А. Санченко, Г.И. Денисенко // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

666. Хайг, М. Идеология библиотечного и информационного образования в Украине [Электронный ресурс] / М. Хайг // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/152.pdf>. – Загл. с экрана.

Прошлое и настоящее украинского библиотечного образования.

Проведены параллели с американским библиотечным образованием.

667. Загуменная, В.В. Подготовка библиотечно-информационных кадров в Киевском национальном университете культуры и искусств [Электронный ресурс] / В.В. Загуменная // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2005. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/169.pdf>. – Загл. с экрана.

668. Роговая, П.И. Подготовка специалистов интегрированной специальности для образовательных библиотек Украины: концептуальный подход [Электронный ресурс] / П.И. Роговая // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 5-85638-096-7. – № гос. регистрации 0320500610.

669. Загуменная, В.В. Разработка учебного спецкурса «Гибридные библиотеки»: к постановке вопроса [Электронный ресурс] / В.В. Загуменная // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sec6/Doc6.html>. – Загл. с экрана.

Концепция новой библиотеки. Проблема реформирования библиотечно-информационного образования в Украине.

670. Слободяник, М.С. Высшее библиотечное образование: теоретико-методологические аспекты развития [Электронный ресурс] / М.С. Слободяник // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: труды конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sec6/Doc19.html>. – Загл. с экрана.

Основные направления функциональной специализации для кадрового обеспечения деятельности библиотек Украины. Предложения по внедрению функциональной специализированной практики, реализуемой в учебных планах, принятых в Киевском национальном университете культуры и искусств в 2000 г.

671. Загуменная, В.В. Библиографическое образование на Украине: к истории вопроса [Электронный ресурс] / В.В. Загуменная, В.И. Лутовинова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1999. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea99/doc2/Doc2.html>. – Загл. с экрана.

Анализируется процесс становления библиографического образования на Украине в 20-30 годы.

672. Загуменная, В.В. Высшее библиотечное образование в информационном обществе [Электронный ресурс] / В.В. Загуменная // Биб-

лиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **1998**. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc2/doc99.html>. – Загл. с экрана.

Современное состояние и главные направления развития библиотечного образования в информационном обществе. Пути совершенствования библиотечно-информационного образования на Украине. Анализ новых подходов при разработке учебных планов, отражающих изменения технического, интеллектуального и мировоззренческого уровня.

См. также №№ 171, 820.

Франция

673. Царева, А.В. Подготовка библиотечно-информационных специалистов во Франции / А.В. Царева // Библиотековедение. – 2007. – № 1. – С. 86-93. – Библиогр.: с. 93.

674. Лиховид, Т.Ф. Библиотечно-информационное образование во Франции /Т.Ф. Лиховид, А.В. Царева // Библиотековедение. – 2006. – № 3.– С. 122-128.

675. Царева, А.В. Особенности библиотечного образования во Франции / А.В. Царева // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона: материалы электрон. науч.-практ. конф. – Самара, 2005. – Ч. 1. – С. 124-130.

676. Царева, А.В. Подготовка библиотечно-информационных специалистов в системе высшего образования Франции: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.В. Царева; Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара, 2005. – 18 с. – Библиогр.: с. 18.

677. Саби, Ф. Нужен ли пересмотр библиотечного дела? / Ф. Саби // Библиотековедение. – 2001. – № 5. – С. 86-87.

Вопросы библиотечного образования. Перевод статьи, опубликованной в журнале «Bulletin des bibliothèques de France» (N 21,1998).



678. Bertrand, A.-M. La formation des bibliothécaires forcément continue / A.-M Bertrand // Bull. des bibl. de France. – 2007. – Т. 52, N 5 – С. 5-8, 130-134.

Развитие системы образования для библиотекарей во Франции.

679. Alix, Y. Les bibliothèques actrices du développement local / Y. Alix // Bull. des bibl. de France. – 2006. – Т. 51, N 4. – Р. 73-74.

Роль библиотек в развитии административно-территориальных образований Франции. Значение подготовки библиотечных кадров, в том числе соответствующими учебными заведениями территориального подчинения. По материалам научно-практической конференции, Вийербанн, 21 апр. 2006 г.

680. Hecquard, F. 67 ans, l'âge de raison / F. Hecquard // Bibliotheque(s). – 2005. – N 20. – Р. 52-53: ill.

Роль Ассоциации французских библиотекарей в развитии библиотечного образования. История создания при Ассоциации курсов подготовки библиотечных кадров. Основные этапы совершенствования организации библиотечных курсов и учебных центров. Результаты, проблемы и перспективы.

681. Laroux, M.-N. Le partenariat Enssib-Enact, à découvrir / M.-N. Laroux // Bibliothèque(s). – 2005. – N 20. – Р. 41.

Национальная школа подготовки библиотечных кадров территориального подчинения (Enact) и ее задачи, решаемые в содружестве с Высшей национальной школой информатики и библиотековедения (Enssib).

682. Marin, F. La formation ABF en Rhône-Alpes: le club des cinq / F. Marin // Bibliothèque(s). – 2005. – N 20. – Р. 25-26: ill.

Проблемы организации библиотечного образования, предоставляемого Ассоциацией французских библиотекарей, в регионе Рона-Альпы. Пути решения.

683. Voisin-Thiberge, C. Les fonds anciens de la Bibliothèque universitaire de Nantes: des ambitions conçues à l'aune du réalisme / C. Voisin-Thiberge // Bull. des bibl. de France. – 2004. – Т. 49, N 5. – Р. 58-64: ill.

Подготовка персонала фонда старинных книг и периодических изданий в университетской библиотеке г. Нант. Результаты деятельности по изучению состояния фонда, совершенствованию его сохранности, микрофильмированию, каталогизации, продвиже-

нию к читателям (включая организацию выставок), осуществляемой в условиях нехватки кадров и денежных средств.

684. Bertrand, A.-M. Editorial / A.-M. Bertrand // Bull. des bibl. de France. – 2003. – Т. 48, N 1. – Р. 1.

Актуальные проблемы библиотечного образования и подготовки библиотечных кадров во Франции. Статья главного редактора журнала, открывающая специальный номер, посвященный данной теме.

685. Screve, A. La relation emploi-formation au CNFPT: l'exemple de la lecture publique / A. Screve // Bull. des bibl. de France. – 2003. – Т. 48, N 1. – Р. 51-60: tab.

Национальный центр Франции по подготовке государственных служащих территориального подчинения, в том числе для библиотек. Концепция и результаты подготовки библиотечных кадров, основанные на максимальной приближенности к практике реально действующих библиотек, их запросов и требований. На примере подготовки специалистов для публичных библиотек.

686. Fressard, O. Paris VIII, pionniere en formation des usagers / O. Fressard // Bibliothèque(s). – 2002. – N 5/6. – Р. 31-33: ill.

Опыт Восьмого парижского университета, одним из первых организовавших обучение студентов поиску информации в электронной среде, в том числе в Интернет. Достижения и проблемы сотрудников университетских библиотек, вовлеченных в учебный процесс. Необходимость специальной подготовки библиотекарей, желающих овладеть методикой преподавания. Предложения по совершенствованию учебных программ, техническому оснащению библиотек и подготовке библиотечных кадров.

687. Ordronneau, C. Le centre national de la fonction publique territoriale: partenaire et acteur de la formation des bibliothécaires / C. Ordronneau // Bull. des bibl. de France. – 2002. – Т. 47, N 1. – Р. 42-46.

Деятельность Национального центра Франции по подготовке государственных служащих для учреждений территориального подчинения (в том числе для библиотек). Работа Национального совета по ориентации и созданной при нем группы экспертов, направленная на совершенствование и развитие подготовки библиотечных кадров и обеспечение их работой, соответствующей полученному образованию.

688. Enfants, lectures et bibliothèques // Bull. des bibl. de France. – 1999. – Т. 44, N 3. – Р. 7-84.

Дети, чтение и библиотеки: серия статей. Развитие и современное состояние детских и юношеских библиотек во Франции. Детские отделы в публичных библиотеках; использование материалов мультимедиа в детских библиотеках; подготовка кадров для детских и юношеских библиотек.

См. также №№ 98, 199, 340.

Финляндия

689. Kekki, K. Education in the library field / K. Kekki // Scand. publ. libr. quart. – 2000. – Vol. 33, N 1. – Р. 19-20: tab.

О возможностях получения библиотечного образования в Финляндии: университеты, политехнические институты, профессиональное и продолженное образование.

Чехия

690. Власак, Р. Концепции подготовки специалистов с высшим образованием в области информации и библиотечного дела в Чешской Республике / Р. Власак // Библиотечное дело на пороге XXI века: тез. докл. междунар. науч. конф. – М., 1998. – Ч. 2. – С. 79-80.



691. Přehled obhájených diplomových prací na ÚISK FF UK v lednu 2008 // Čtenář. – 2008. – Roč. 60, № 3. – S. 105.

Тематика дипломных работ студентов и бакалавров, защищенных в январе 2008 года в Институте информационных наук и библиотековедения Карлова университета в Праге.

692. Myskova, P. Přehled obhajených diplomových prací na ÚISK FF UK v zari 2007 / P. Myskova, V. Pilecka // Čtenář. – 2008. – Roč. 59, № 12. – S. 354-355.

Обзор дипломных работ библиотековедческой и информационной направленности выпускников Карлова университета в Праге, дающий информацию всему библиотечному сообществу о связи науки и практики.

693. Jelínková, J. Študentská konferencia INFOŠKĚŠ 2006 / J. Jelínková // Ikaros [online]. – 2006. – Roč. 10, № 12. – Режим доступа: <http://www.ikaros.cz/node/3730>.

Обзор докладов и итоги конкурса на лучшую работу библиотечно-информационной тематики среди студентов Чехии и Словакии.

694. Koubova, B. Koncepcie statni informacni politiky ve vzdelavani / B. Koubova // Čtenář. – 2000. – Roč. 52, № 5. – S. 118-120.

Концепция государственной информационной политики и ее влияние на систему профессионального образования в Чехии.

695. Vlasak, R. K evropske standartizaci kvalifikacnich naroku na knihovnicko-informacni profese / R. Vlasak // Čtenář. – 2000. – Roč. 52, № 9. – S. 243-247.

Европейские профессиональные квалификационные стандарты — основа совершенствования подготовки кадров для чешских библиотек.

696. Vlasak R. Vzdelavani knihovniku v Cechach / R. Vlasak // Čtenář. – 1998. – Roč. 50, № 9. – S. 242-247.

Состояние библиотечного образования в Чехии в конце 90-х годов XX века.

Швеция

697. Eriksson, A. Katrina Byström om Bobognadeklarationen: «Vi räknar med store förändringar» / A. Eriksson // Biblioteksbladet. – 2005. – Årg. 90, № 4. – S. 12.

Интервью с К. Бюстрем — деканом факультета библиотековедения и информатики Высшей библиотечной школы в г. Бурос (Швеция) на тему изменений в системе высшего образования Швеции в связи с гармонизацией высшего образования стран-членов ЕС.

ЮАР

698. Stilwell, C. Library and information services in South Africa: an overview / C. Stilwell // IFLA j. – 2007. – Vol. 33, N 2. – P. 87-108. – Bibliogr.: p. 105-108.

Обзор состояния дел в библиотечно-информационном секторе ЮАР. Национальная информационная политика, библиотеки и информационные службы, подготовка библиотечных кадров.

Япония

699. Tsuji, K. Library and information science education in Japan: results of a 2005 survey / K. Tsuji et al. // J. of education for libr. a. inform. science. – 2006. – Vol. 47, N 3. – P. 238-255.

Актуальные проблемы подготовки библиотекарей для публичных библиотек в Японии. По итогам опроса преподавателей библиотечных вузов.

5.3. Компетенции библиотечно-информационного образования

700. Калегина, О.А. Разработка компетенций библиотечно-информационного образования в зарубежных педагогических исследованиях / О.А. Калегина // Социокультурное образование и Болонский процесс: пробл., тенденции, опыт: материалы междунар. науч.-метод. конф. – Казань: Астория, 2007. – С. 210-214.



701. Tompson, S.R. Competencies required! / S.R. Tompson // Science a. technology libr. – 2006. – Vol. 27, N 1/2. – P. 241-258.

О необходимости разработки стандартов профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) для библиотекарей научно-технических библиотек. Возможные образцы подобных стандартов.

См. также 154, 559, 764.

5.4. Дистанционное обучение и обучение в виртуальной среде

Беларусь

702. Лазарев, В.С. Роль телеконференции Белорусской библиотечной ассоциации в постоянном пополнении профессиональных знаний / В.С. Лазарев, П.М. Лапо, Н.Ю. Березкина, Ж.М. Молчан, В.А. Голубев, Л.В. Гарустович // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. - М.: ГПНТБ России, **1998. – Т. 2. – С. 659-662.**

О новой форме работы Белорусской библиотечной ассоциации — проведении телеконференций.

Вьетнам

703. Нгуен Тхи Донг. Дистанционное образование как корреляция традиций и инноваций в подготовке кадров библиотечного дела / Нгуен Тхи Донг // НТИ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – **2007. – № 5. – С. 27-30. – Библиогр.: с. 30 (15 назв.).**

Принципы дистанционного образования (ДО), дается сравнение традиционных и электронных методов обучения библиотечному делу. Представлены британская и американская модели ДО, приводятся сведения о постановке ДО во Вьетнаме, Китае, России, США.

Германия

704. Кондрашевский, Г.Н. Организационные аспекты дистанционного обучения по библиотечным программам в Гумбольдтском университете Берлина / Г.Н. Кондрашевский // Библиотечное дело – 2004: всеобщая доступность информации: материалы междунар. науч. конф. – М., **2004. – С. 250-251.**



705. Енчева, М. Онлайн — курсовые за информационни специалисти / М. Енчева // Библиотека. – **2005. – Год. 12, № 1. – С. 28-33.– Библиогр.: с. 33 (6 назв.).**

Обзор практики дистанционного образования в области библиотековедения и информатики в современной Германии.

706. Ball, R. Libraries and distance education — a German view / R. Ball // Libri. — 2003. — Vol. 53, N 2. — P. 71-81.

Дистанционное обучение и обучение в виртуальной среде в сфере подготовки и повышения квалификации библиотекарей и информационных работников. Расширение и изменение функций библиотек, вытекающие из особенностей данных форм обучения.

707. Burkhardt, H. Das Lernzentrum als neuer Lernort: Medien im Mittelpunkt des Lernprozesse / H. Burkhardt // Schulbibl. aktuell. — 2000. — N 3. — S. 223-236: ill. — Bibliogr.: s. 235 - 236.

Проект организации учебных центров на базе школьных библиотек (ФРГ). Концепция и программа. Основные методические, финансовые и кадровые требования. Перспективы развития.

См. также № 784.

Китай

708. Song, Y. Continuing education in Chinese university libraries / Y. Song // Libri. — 2005. — Vol. 55, N 1. — P. 21 - 30. — Bibliogr.: p. 30.

Необходимость повышения профессионального уровня работников вузовских библиотек Китая в связи с усложнением их функций. Возможности непрерывного профессионального образования, открывающиеся перед ними благодаря развитию дистанционного обучения в электронной среде.

Молдова

709. Карнаева, Л.Н. Использование современных технологий обучения в процессе переподготовки библиотечных кадров (дистанционное обучение) / Л.Н. Карнаева, Н.И. Керади // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. — М.: ГПНТБ России, 2000. — Т. 1. — С. 365-366.

О проекте повышения квалификации каталогизаторов крупнейших библиотек Молдовы на основе дистанционного обучения. Дистанционное обучение осуществляется в рамках двух модулей, предназначенных для обучения библиографов и каталогизаторов. В качестве метода контроля знаний используется тестирование,

контрольные работы, электронные конференции и защита курсовых работ.

Польша

710. Енчева, М. Интернет-базираното дистанционно обучение по БИН в Полша / М. Енчева // Библиотека. – 2007. – Год. 14, № 1. – С. 30-38.

Использование возможностей дистанционного обучения в библиотечно-информационной сфере.

Словакия

См. № 517.

США

711. Вич, Т.Л. Дистанционное обучение в библиотечно-информационном образовании США / Т.Л. Вич // Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов: тез. докл. междунар. конф. – М., 2000. – С. 63-67.

712. Варганова, Г.В. Организация дистанционного обучения в университетах США / Г.В. Варганова // Новое в высшем образовании, приглашение к размышлению: материалы науч.-метод. конф. – СПб., 1999. – С. 59-68.



713. Burnett, K. Frequency, intensity and topicality in online learning / K. Burnett // J. of education for libr. a. inform. science. – 2007. – Vol. 48, № 1. – P. 21-35.

Статистические характеристики онлайн-взаимодействий между студентами и преподавателями и внутри студенческой группы, влияющие на удовлетворенность студентов, обучающихся по дистанционной магистерской программе в области информатики. По итогам исследования, проведенного в Университете Флориды в 2001 г.

714. Harris, L. A new decade of online LIS education / L. Harris, M.M. Kazmer, L. Mon // J. of education for libr. a. inform. science. – 2007. – Vol. 48, № 1. – P. 1-4. – Bibliogr.: p. 4.

Современные тенденции в организации дистанционного образования в области библиотековедения и информатики, а также научно-исследовательской деятельности в данной сфере. Вступительная статья к тематическому выпуску журнала.

715. Cohen, A. Libraries, knowledge management, and communities of practice / A. Cohen // Inform. outlook. – 2006. – Vol. 10, N 1. – P. 34-37. – Bibliogr.: p. 37.

Участие библиотекарей в управлении организационным знанием и в создании виртуальных профессиональных сообществ как метод повышения статуса специальных библиотек в организациях.

716. Mason, M.G. E-learning's next wale / M.G. Mason., S. Chesemore, R. Van Noord // Libr. j. – 2006. – Vol. 131, N 19. – P. 40-43.

Электронное обучение как форма непрерывного образования библиотекарей. Разработка учебных курсов. Применяемое программное обеспечение. Опыт американских библиотек в организации электронного обучения, в частности на учебном портале WebJunction. org .

717. Smith, L.C. New models of recruitment and (continuing) education for sci-tech librarianship / L.C. Smith // Science a. technology libr. – 2006. – Vol. 27, N 1/2. – P. 173-184.

Расширение возможностей образования и повышения квалификации библиотекарей научно-технических библиотек, в частности за счет дистанционных программ. Роль преподавателей библиотечных вузов в пропаганде данной профессиональной специализации.

718. Wilde, M.L. A survey of alumni of LIS distance education programs / M.L. Wilde, A. Epperson // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 3. – P. 238-250.

Специфика дистанционного образования в области библиотековедения и информатики. Качество полученных выпускниками знаний. Перспективы трудоустройства. По материалам опроса библиотечных работников, получивших степень магистра в системе дистанционного образования.

719. Bell, S. Creating community online / S. Bell // Amer. libr. – **2005.** – Vol. 36, N 4. – P. 68-71.

Перспективы развития непрерывного профессионального образования библиотекарей на основе создания виртуальных обучающих сообществ, использования передовых компьютерных технологий, разнообразных форм и методов обучения, взаимодействия и проведения дискуссий в Интернет. Рассматривается опыт организации первой международной библиотечной конференции и семинаров в виртуальной среде при поддержке некоммерческой Группы преподавания, обучения и технологии и Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек США.

720. Nicholson, S. A framework for technology selection in a Web-based distance education environment / S. Nicholson // J. of education for libr. a. inform. science. 2005. – Vol. 46, N 3. – P. 217-233. – Bibliogr.: p. 232-233.

О значении общения и построения образовательных сообществ в системе дистанционного образования. Виды и участники взаимодействий в процессе обучения. Технологические средства, образующие необходимую инфраструктуру в Интернете.

721. Turner, A.M. Making personnel studies work / A.M. Turner // Libr. j. – **2003.** – Vol. 128, N 1. – S. 50.

Система дистанционного обучения студентов Высшей школы библиотечных и информационных наук Иллинойского университета (г. Урбана-Шампейн). Методика проведения оценки кадров библиотеки. Рекомендации для руководителей (США).

722. Varlejs, J. Continuing education tiptoes online ... / J. Varlejs // J. of. education for libr. a. inform. science. – 2003. – Vol. 44, N 3-4. – P. 332-335.

Дистанционные программы в области непрерывного образования библиотекарей в вузах США и Канады. Необходимость выработки критериев оценки качества таких программ. Рекомендации.

723. Tallmank, J.I. Mental models and Web-based learning... / J.I. Tallmank, A.D. Benson // J. of education for libr. a. inform. science. – **2000.** – Vol. 41, N 3. – P. 207-223. – Bibliogr.: p. 222-223.

Отзывы аспирантов Университета Джорджии, прошедших заочное обучение через Интернет по курсу «Справочно-библиографическое обслуживание» и «Управление», о содержании курса, роли преподавателя, технологии и групповых дискус-

сий в учебном процессе. Возможности использования результатов исследования для планирования и преподавания учебных программ в сетевой среде.

Украина

См. № 821.

5.5. Преподавание библиотечно-информационных дисциплин

5.5.1. Преподавание библиотечно-информационных дисциплин в целом

724. Жадько, Н.В. Современные принципы организации краткосрочного обучения преподавателей библиотечных дисциплин / Н.В. Жадько // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 2. – С. 151-155.

«Летняя библиотечная школа» как специализированная площадка для подготовки и переподготовки русскоязычных преподавателей библиотечных дисциплин России и СНГ, ориентированная на вовлечение специалистов в процессы освоения и разработки новых стандартов и требований к профессиональному библиотечному образованию. Программа. Условия участия.



725. Dougherty, R.M. Building bridges: library educators and practitioners / R.M. Dougherty // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 3. – P. 221-222.

О расхождении взглядов на теорию и практику библиотечного дела и о необходимости сближения позиций педагогов-библиотековедов и библиотекарей-практиков (США).

726. Koltay, T. Digitális könyvtári témák a könyvtárosképzésben / T. Koltay, M. Ördögné Kovács // Kvt. figyelő. – 2006. – 17. évf., 4. sz. - 485-496. old. – Bibliogr.: 495-496. old. (33 c).

Сравнительный анализ практики преподавания тем, связанных с электронными, цифровыми, виртуальными и гибридными библиотеками, архивным и информационным специалистам. На материале вузов городов Сомбатхей и Ясберень (Венгрия).

- 727. Aagård, M. Borås bást i test / M. Aagård // Biblioteksbladet. – 2005. – Ärg. 90, N 1. – S. 12: ill.**

Особенности преподавания в Институте библиотековедения и информатики Высшей школы в г. Бурос (Швеция). Влияние на него процесса гармонизации высшего образования стран Европы.

- 728. Rehman, S. Jr. Information studies curriculum based on competency definition / S. Jr. Rehman // J. of education for libr. a. inform. science. – 2005. – Vol. 44, № 3/4. – P. 276-295.**

Рекомендации преподавателей и библиотечных работников стран Персидского залива, США, Сингапура и Малайзии относительно содержания обязательных и факультативных курсов обучения в школах информатики, имеющих право присуждать магистерскую степень.

- 729. Wiegand, W.A. Critiquing the curriculum / W.A. Wiegand // Amer. libr. – 2005. – Vol. 36. N 1. – P. 58, 60-61.**

Критическая оценка тематики библиотековедческих исследований и содержания учебных планов в сфере библиотечно-информационного образования, которые, по мнению автора, оторваны от библиотечной практики и не соответствуют реальным потребностям библиотек и их пользователей (США).

- 730. Gaebler, J. Reflective practice: revisiting pedagogy and reaffirming core value / J. Gaebler // Austral. libr. j. – 2000. – Vol. 49, N 2. – P. 169-175.**

Обзор основных тем, обсуждавшихся на австралийско-американском семинаре для преподавателей библиотечного дела и: информатики (Университет Южной Австралии, Аделаида, декабрь 1999 г.). Сходства и различия в системе преподавания библиотечных дисциплин в Австралии, США и Канаде.

5.5.2. Учебные курсы, дисциплины, программы и учебники

731. Стифенс, Д. Введение дисциплины «Развитие профессиональных навыков» в программу обучения по специальности «Библиотечная и информационная наука» в Великобритании / Д. Стифенс // Новости Междунар. Федер. библиот. ассоц. и учреждений. – 2007. – № 2. – С. 35-37.

732. Чаднова, И.В. «Мультикультурализм в библиотеках»: о прогр. учеб. курса [Ун-та Роуд-Айленд (США)] / И.В. Чаднова // Вестн. БАЕ. – 2007. – № 2. – С. 35-38.

733. Филиппова, Л.Я. Основы Интернет для библиотекарей: многофункциональное назначение и методика преподавания / Л.Я Филиппова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2003. – Т. 1. – С. 404–408.

О значении комплексной учебной дисциплины об основах Интернет с позиций пользователя для библиотечных работников Украины. Приводится американский опыт повышения квалификации библиотекарей по данной дисциплине.



734. Стойкова, Д. Хармонизиране на учебния план и програми на специалността «Библиотечнознание и библиография» със съвременните тенденции в обучението на библиотекари / Д. Стойкова // Библиотека. – 2005. – Год. 12, № 5. – С. 41-48.

Изменения в учебных планах и программах по специальности «Библиотечноеведение и библиография» в связи с переходом в Болгарии на подготовку бакалавров и магистров.

735. Lichtenbergova, E. E-learningove kurzy katalogizace: prvni zkusenosti / E. Lichtenbergova // Čtenář. – 2007. – Roč. 59, № 10. – S. 294-296.

Первые итоги работы электронных курсов по каталогизации для чешских библиотекарей.

736. Luyt, B. A call to infuse biographies of Asia-Pacific LIS giants into the curriculum / B. Luyt, A. Chua // Libri. – 2007. – Vol. 57, N 2. – P. 69-75. – Bibliogr.: p. 75.

Аргументируется необходимость изучения биографий выдающихся библиотекарей в рамках образовательных программ по библиотечному делу в высших учебных заведениях стран Тихоокеанского побережья Азии.

737. Awasom, I. Science librarianship in Africa / I. Awasom // Sci. a. Technol. Libr. – **2006**. – 27, N 1/2. – С. 159.

Об относительно новой специализации в библиотечной профессии в Африке - научном библиотекаре. Проблема подготовки и закрепления кадров для вузовских и научных библиотек.

738. Sarrafzadeh, M. Knowledge management education for LIS professionals: some recent perspectives / M. Sarrafzadeh, A. Hazeri, B. Martin // J. of education for libr. a. inform. science. – 2006. – Vol. 47, N 3. – P. 218-237.

Управление знанием как специализация библиотечного работника. Современное состояние и рекомендации по совершенствованию образования библиотекарей в данной области. По результатам Интернет-опроса библиотекарей из разных стран мира.

739. Sonnevend, P. Hazai könyvtártudományi kézikönyvek: Szöveggyűjtemény / P. Sonnevend // Kvt. figyelő. – 2006. – 17. évf., 4. sz. – 497-513. old. – Bibliogr.: 511. old. (10 c). – Kezikh. tart.: 512-513. old.

Об учебных пособиях по библиотечному делу, написанных венгерскими авторами. Фрагменты из нескольких учебников для библиотекарей, изданных в 1893 г. В приложении: список рекомендуемой литературы и оглавления рассматриваемых учебников.

740. Staniów B. Návrh koncepcie vzdelávania knihovníkov v oblasti krásnej literatúry / B. Staniów // Knižnica. – 2006. – Roč. 7, N 8. – S. 14-18.

Проект концепции образования библиотекарей в области художественной литературы (Польша).

741. Swatman, P. The changing face of information management education / P. Swatman // InCite. – 2006. – Vol. 27, № 11. – P. 9.

Изменения, происходящие в подготовке библиотечно-информационных специалистов. Опыт университета штата Южная Австралия по организации курса «менеджмент бизнес-информации».

742. Hsieh-Yee, I. Cataloging and metadata education in North American LIS programs / I. Hsieh-Yee // Libr. resources a. techn. services. – 2004. – Vol. 48, N 1. – P. 59-68. – Bibliogr.: p. 67-68.

Учебные курсы по каталогизации и метаданным в вузах Северной Америки, их содержание, место в учебных программах. Мнение преподавателей об организации обучения данным дисциплинам.

743. Khoo, C.S.G. A cluster analysis of LIS students in Singapore / C.S.G. Khoo et al. // J. of education for libr. a. inform. science. – 2004. – Vol. 45, N 1. – P. 36-57. – Bibliogr.: p. 56-57.

О проведении статистического анализа с целью выявления наличия и разграничения (в зависимости от выбираемых учебных курсов) двух различных сфер профессионального интереса и профессиональной специализации — библиотечного дела и информатики — у абитуриентов, студентов, выпускников Наньянского технологического университета, получающих ученую степень «магистр информатики». Значение исследования для разработки учебных планов (Сингапур).

744. Sobielga, J. Organizacja i zarządzanie jako przedmiot studiów bibliotekoznawczych / J. Sobielga // Bibliotekarz. – 2004. – N 4. – S. 10-13.

Предложения по совершенствованию методики проведения и содержанию занятий в рамках курса «Организация и управление [библиотекой]» для студентов, специализирующихся в области библиотечного дела (Польша).

745. Hasiewicz, C. Zdobywanie internetowych kwalifikacji: «bibweb-internetowy kurs dla bibliotekarzy» / C. Hasiewicz // Bibliotekarz. – 2003. – № 3. – S. 2-4.

Описание учебного Интернет-курса «Bibweb», предназначенного для ознакомления библиотекарей Польши с сетью Интернет и развития у них навыков пользования ею в своей профессиональной деятельности.

746. Kowalska, M. Digitalizacja zasobów bibliotecznych — nowy przedmiot nauczania... / M. Kowalska // Bibliotekarz. – 2003. – N 12. – S. 14-17.

Описание задач и содержания учебного курса «Архивирование и оцифровка библиотечных фондов», преподаваемого на кафедре

библиотекovedения и научной информации Университета Николая Коперника (г. Торунь, Польша).

747. Jänsen, H. FB Bibliotheks- und Informationswesen der FH Köln: Labor für betriebswirtschaftliche Anwendungen in der Information-swirtschaft / H. Jänsen // Bibliotheksdienst. – 2000. – Jg. 34, N 7/8. – S. 1289-1291.

Новая дисциплина «Информационная экономика», введенная в программу Специальной высшей школы в Кельне (Германия).

748. McCook, K. Reconnecting library education and the mission of community / K. McCook // Libr. j. – 2000. – Vol. 125, N 14. – P. 164-165.

Задачи повышения социальных функций библиотечного дела при подготовке библиотечно-информационных кадров. Учебные программы и проекты, способствующие воспитанию у будущих библиотечарей идеалов служения обществу (США).

См. также №№ 23, 69, 113, 154, 446, 516, 522, 534, 569, 600, 661, 686, 704, 716, 724, 728, 750, 768, 820.

5.5.3. Стажировки студентов

749. Czeglédi, L. Gondolatok a könyvtári gyakorlatról: értékelés, megvalósulás. Minőség / L. Czeglédi // Kvt. figyelő. – 2007. – 17. évf, I. sz. – 45-54. old.

Оценка методики и практики организации стажировок студентов отделения библиотекovedения и информатики Высшей школы им. Кароя Эстерхази в г. Эгер (Венгрия).

750. Holland, G.A. Professional surprise / G.A. Holland // Austral. libr. j. – 2006. – Vol. 55, № 3. – P. 231-234.

Предложения по организации стажировок для студентов, обучающихся по программе управления информацией, в целях овладения практическими навыками работы в библиотеке (Австралия).

751. Berry, J.N. The practice prerequisite / J.N. Berry // Libr. j. – 2005. – Vol. 130, N 15. – P. 8.

О целесообразности практики или стажировки в библиотеках как обязательного этапа обучения студентов-библиотековедов (США).

5.6. Формирование научных кадров

752. Романов, П.С. Пути к ученой степени в области библиотековедения: опыт США и Канады / П.С. Романов // Библиотековедение. – 2007. – № 2. – С. 99–104.

Об особенностях реализации докторских программ на соискание ученой степени в зарубежном библиотековедении.

753. Варганова, Г.В. Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной отрасли США: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Г.В. Варганова; Рос. нац. б-ка. – СПб., 2003. – 42 с.

Научно-исследовательская деятельность в библиотеках разных типов. Методологическое обеспечение библиотековедческих исследований. Подготовка библиотечных специалистов-исследователей в США.

754. Варганова, Г.В. Библиотековедческие и информационные исследования в США / Г.В. Варганова. – СПб.: Профессия, 2002. – Гл. 4: Подготовка библиотекарей-исследователей в США. – С.192. – Библиогр.: с. 170-187.

Отражены вопросы подготовки библиотекарей-исследователей.

755. Варганова, Г.В. Как сделать карьеру: орг. науч.-исслед. работы в амер. публ. б-ках / Г.В. Варганова // Библиотека. – 2001. – № 6. – С. 90-93.

756. Варганова, Г.В. Организация НИР в специальных библиотеках и информационных центрах США / Г.В. Варганова // Библиотечное дело – 2000: тез. докл. междунар. науч. конф. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 13.



757. Brown-Syed, C. Doctoral recruitment factors: results of a survey of deans and directors / C. Brown-Syed, L. Baker, D.A. Wicks // J. of education for libr. a. inform. science. – **2008**. – Vol. 49, N 2. – P. 107-115. – Bibliogr.: p. 114-115.

Общие сведения о программах подготовки докторов наук в сфере библиотекведения и информатики. По итогам опроса руководителей 17 американских вузов (США).

758. Doyle, C. Rethinking preprofessional training to improve work quality / C. Doyle // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 7. – P. 396-397, 426.

Организация стажировки аспирантов-библиотековедов в библиотеке Северо-Западного университета (г. Чикаго, шт. Иллинойс, США).

759. Durant, D.M. A different kind of fellowship / D.M. Durant // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 7. – P. 392-394, 400.

Условия для расширения профессионального опыта сотрудников, получивших ученую степень магистра библиотекведения без отрыва от работы, в библиотеке Университета Восточной Каролины (США).

760. Herther, N.K. Service learning and engagement in the academic library / N.K. Herther // College a. research libr. news. – 2008. – Vol. 69, N 7. – P. 386-389.

Новые задачи библиотекарей, обслуживающих сферу высшего образования, в связи с распространением концепции «обучения действием», т.е. совмещения процесса образования и общественно полезной деятельности (США).

761. Sustrac, C. Le bibliothécaire doit-il être un savant? (suite) / C. Sustrac // Bibliothèque(s). – **2005**. – N 23/24. – P. 86-87: ill.

«Должен ли библиотекарь быть ученым?» — публикация, вышедшей в свет в 1907 г. статьи Шарля Сюстрака [Charles Sustrac] (1874-1946), библиотекаря библиотеки Св. Женевьевы в Париже и секретаря Ассоциации французских библиотекарей. К 100-летию Ассоциации французских библиотекарей.

762. Kuntz, P.S. The training of an Africana librarian: the Mellon fellowship / P.S. Kuntz // J. of education for libr. a. inform. science. – **2003**. – Vol. 44, N 3/4. – P. 316-331.

Система подготовки в США библиотекарей, специализирующихся по странам и регионам мира. Подробно описана программа обучения стипендиатов Фонда Меллона в Университете Индианы, рассчитанная на докторов наук и готовящая специалистов-африканистов.

763. Aina, L.O. Research and publication patterns in library and information science / L.O. Aina, N.P. Mooko // Inform. development. – 1999. – Vol. 15, № 2. – P. 114-119. – Bibliogr.: p. 117, 119.

Современное состояние научно-исследовательской и издательской деятельности в области библиотековедения и информатики в Африке: научные кадры, темы исследований, публикации. Отмечается, что 74,5% научных публикаций африканских авторов печатаются в профессиональных периодических изданиях Великобритании, ЮАР и США.

5.7. Творческий потенциал библиотечного студенчества

См. №№ 2, 25, 54, 128, 333, 337, 469, 659, 713.

6. ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Последипломное и дополнительное образование

764. Илларионова, Н.Ф. Трансформация системы дополнительного библиотечного образования в странах Центральной и Восточной Европы / Н.Ф. Илларионова // Молодые в библиотечном деле. – 2006. – № 12. – С. 50-57. – Библиогр.: с. 57.

Этапы изменения системы дополнительного образования в Чехии, Словакии, Польше и Болгарии. Области знаний и умений, необходимые профессионалам в сфере библиотечного и информационного обслуживания в соответствии с евростандартом.

765. Хофмане, Л. Потребность библиотекарей Латвии в дальнейшем образовании: социол. исслед [Электронный ресурс] / Л. Хофмане // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии

и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2005. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/69.pdf>. – Загл. с экрана.

766. Вилдхардт, Т. Совершенствование и продолжающееся образование библиотечных специалистов высших учебных заведений / Т. Вилдхардт (Teresa Wildhardt) // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2000. – Т. 1. – С. 371-375 (Польша).



767. Terrill, L.J. Academic librarians' attitudes about advanced-subject degrees / L.J. Terrill // College a. research libr. – 2005. – Vol. 66, N 1. – P. 59-73.

Обзор результатов опроса вузовских библиотекарей (США) на предмет целесообразности, с профессиональной точки зрения, получения библиотекарем вузовской библиотеки, имеющим степень магистра библиотековедения, дополнительного образования и соответствующих дипломов по узкоспециализированным курсам.

768. Jänsch, W. Postgradualer Studiengang der Bibliothekswissenschaft in der Humboldt-Universität zu Berlin nun im Routinenbetrieb / W. Jänsch // Bibliotheksdienst. – 2000. – Jg. 34, N 4. – S. 547-553.

Введение последипломного двухгодичного курса «Библиотековедение» в Университете им. Гумбольдта в Берлине с присвоением степени «научный библиотекарь» или «библиотекарь высшего звена».

6.2. Повышение квалификации библиотечно-информационных кадров

6.2.1. Международные учебные программы

769. Johnson, I.M. Education for librarianship and information studies: fit for purpose? / I.M. Johnson // Inform. development. – 2008. – Vol. 24, N 2. – P. 110-112.

Обоснование необходимости профессиональной подготовки библиотекарей, специализирующихся по цифровым библиотекам, в развивающихся странах.

770. International training programme // Inform. development. – 2004. – Vol. 20, N 1. – P. 25-26.

Информация о международной учебной программе совершенствования профессиональных навыков сотрудников университетов, университетских библиотек и информационных центров по сбору, хранению и предоставлению ее пользователям, управлению информацией (1 окт. — 20 дек. 2004 г., Брюссель, Бельгия).

См. также №№ 69, 313, 534.

6.2.2. Повышение квалификации библиотечно-информационных кадров по странам

771. Метревели, М.М. Курсы повышения квалификации для библиотечарей и информационных специалистов / М.М. Метревели, Г.Т. Шатиришвили // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1999. – Т. 2. – С. 40-42.

Опыт работы Ассоциации информационных специалистов. Ее основные цели – региональная кооперация библиотек и библиотечных ассоциаций Южно-Кавказских стран и проведение курсов повышения квалификации.

Австралия

772. Mackenzie, C. Skilling staff for Library 2.0 / C. Mackenzie // InCite. – 2006. – Vol. 27, № 12. – P. 7.

Краткий обзор обучающей программы Library 2.0, разработанной в региональной библиотеке Ярра-Пленти (шт. Виктория, Австралия) для повышения квалификации библиотечарей.

773. Williamson, K. Through the looking glass for librarians: a training lens to improve and fast track learning of database / K. Williamson, M. Bannister // Austral. libr. j. – 2002. – Vol. 52, N 2. – P. 125-134. – Bibliogr.: p. 132-133.

О проекте по оценке потребностей в обучении библиотечарей публичных библиотек пользованию электронными базами данных. Рекомендации по созданию обучающих программ. Проект финансирует Библиотека шт. Новый Южный Уэльс и Национальная библиотека Австралии.

См. также № 172.

Беларусь

774. Стрелкова, И.Б. Соединяя практику, реальность и знания...: (опыт образовательных инициатив комитета по кадрам и непрерывному библиотечному образованию ББА) [Электронный ресурс] / И.Б. Стрелкова, И.В. Юрик // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, **2007. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/141.pdf>. – Загл. с экрана.**

Особенности таких образовательных мероприятий, как Зимняя школа «Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования», Школа директоров республиканских, вузовских и областных универсальных библиотек РБ «Искусство результативного управления» и др.

775. Стрелкова, И.Б. Школа директоров «Искусство результативного управления» как новая форма повышения квалификации руководителей библиотек Беларуси / И.Б. Стрелкова, И.В. Юрик // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 4. – С. 86-93.

776. Стрелкова, И.Б. II Международная Зимняя школа: интерактивные методы обучения библиотечарей / И.Б. Стрелкова // Библиотэчны свет. – 2004. – № 2. – С. 31-32.

777. Шульга, О.Р. Повышение квалификации библиотечных кадров научно-технической сферы / О.Р. Шульга // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 6. – С. 63-67.

Опыт Республиканской научно-технической библиотеки Беларуси.

См. также № 76.

Болгария

778. Илиева, С. Активни форми на квалификация на библиотекарите / С. Илиева // Библиотека. – 2007. – Год. 14, № 1. – С. 16-19.

Использование новых форм повышения квалификации болгарских библиотечарей

779. Иванова, З. Отдел «Методичен» на Народна библиотека «Иван Вазов» — цели, задачи и практики / З. Иванова // Библиотека. – 2004. – Год. 11, № 5. – С. 45-52.

Характеристика системы повышения квалификации: формы обучения, актуализация тематики, организационные и кадровые проблемы.

Великобритания

См. № 193.

Венгрия

780. Hangodi, Á. A könyvtárosokhétéves továbbképzése (2000 —2006) / Á. Hangodi, K. Törökné Jordán // Kvt. figyelő. – 2007. – 17. évf., 1. sz. – 28-43. old.

Организация повышения квалификации библиотекарей в Библиотечном институте при Национальной библиотеке им. Ф. Сеченьи в 2000 - 2006 гг.

Вьетнам

781. Нгуен Тхи Донг. Повышение квалификации кадров преподавателей вузов культуры в СРВ / Нгуен Тхи Донг // Библиотечное дело – 2004: материалы междунар. науч. конф. – М., 2004. – С. 255-256.

782. Нгуен Тхи Донг. Система повышения квалификации библиотечных специалистов во Вьетнаме / Нгуен Тхи Донг // Вестн. БАН. – 2004. – № 4. – С. 83-86.

Германия

783. Holste-Flinspach, K. Hessen: Bundesweit erste Prüfungsordnung für den Fachwirt für Informationsdienste verabschiedet! / K. Holste-Flinspach // Bibliotheksdienst. – 2007. – Jg. 41, N 12. – S. 1271-1274.

О порядке проведения экзаменов для специалистов среднего звена в области информации и работы с мультимедийными документами, утвержденного Комитетом профессионального образования земли Гессен в 2007 г. Выпускникам предоставляется возможность сдать экзамен согласно закону о профессиональном обучении и получить дополнительную квалификацию специалиста в области информационных услуг.

784. Weigand, N. Die Fächwirtin, der Fachwirt für Informationsdienste (IHK) - eine Weiterbildungsmöglichkeit / N. Weigand // Bibliotheksdienst. – 2007. – Jg. 41, № 3. – С 290-292.

Обосновывается необходимость повышения квалификации специалистов по экономике и праву, работающих в библиотеках и информационных центрах. Перечислены возможности заочного или дистанционного обучения.

785. Becker, T. Mitarbeiterführung in Bibliotheken / T. Becker // Bibl.: Forschung u. Praxis. – **2006.** – Jg. 30, № 1. – С. 76-82. – Bibliogr.: С. 82.

Методические рекомендации по адаптационному обучению начинающих сотрудников и практикантов в библиотеках Германии.

786. Hasiewicz, C. «Sind Sie noch qualifiziert?» / C. Hasiewicz // BuB. – 2006. – Jg. 58, № 5. – С. 401-403. – Bibliogr.: С. 403.

Мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников в Германии: спрос и предложение, критерии оценки качества.

787. Kompetenznetzwerk für Bibliotheken: Bibliotheksportal geht online // Bibliotheksdienst. – 2006. – Jg. 40, № 11. – С. 1315.

Описание специального портала по вопросам библиотечного дела, разработанного Немецким библиотечным союзом (DBV) в рамках инициативы по созданию информационной общедоступной базы данных по повышению квалификации для библиотекарей (Kompetenznetzwerk für Bibliotheken, KNB).

788. Stauffer, M. «Um Freiwillige einzusetzen, muss man professionell handeln» / M. Stauffer // BuB. – 2006. – Jg. 58, N 2. – С. 111-113.

Обзор работы семинара по повышению квалификации для библиотекарей на тему «Библиотечная работа в свете финансового кризиса в стране». Организован консультационной службой для публичных библиотек земли Гессен (г. Кассель, Германия, 23 ноября 2005 г.). В центре дискуссии — деятельность обществ друзей и попечителей библиотек и библиотечная работа на общественных началах.

789. Wissenschaftliche Literaturversorgungs- und Informationssysteme: Schwerpunkte der Förderung bis 2015. DFG-Positionspapier // Bibliotheksdienst. – 2006. – Jg. 40, N 8/9. – С. 994-1003.

Результаты анализа эффективности информационного обслуживания научных специалистов и преподавателей. По данным Немецкого научно-исследовательского общества (DFG). Библиотекам и другим информационным учреждениям предлагаются меры по повышению профессионализма персонала в работе с электронными информационными ресурсами.

- 790. «In Deutschland wird zu viel geblubbert» // BuB. – 2005. – Jg. 57, N 10. – S. 713-715.**

Интервью с Майнхардом Мотцко (Meinhard Motzko), социологом и специалистом в области повышения квалификации. Главная тема разговора - повышение квалификации библиотечных кадров в Германии.

- 791. Kongress Leipzig 2000 // BuB. – 2000. – Jg. 52, N 8. – S. 502-513.**

Международный конгресс «Информация и общественность», организованный Федеральным объединением немецких библиотечных союзов (BDB) и Немецким обществом информационной науки и информационной практики (DGI), г. Лейпциг, 20-23 марта 2000 г. Обсуждались вопросы, связанные с охраной авторских прав, повышением квалификации и подготовкой библиотечных кадров, длительным архивным хранением и др.

См. также № 122, 706.

Дания

- 792. Thorhauge, J. New demand – old skills. A strategy for bridging the competence gap / J. Thorhauge // IFLA j. – 2005. – Vol. 31, № 2. – P. 162-168. – Bibliogr. : p. 167-168.**

Обзор национальных программ повышения квалификации работников, разработанных в связи с принятием в 2000 г. нового закона о библиотечных услугах Дании (Act on library services), и результаты их реализации в последние годы.

Индия

- 793. Varalakshmi, R.S.R. Educating 21st century LIS professionals – needs and expectations: a survey of Indian LIS professionals and alumni / R.S.R. Varalakshmi // J. of education for libr. a. inform. science. – 2006. – Vol. 47, N 3. – P. 181-199.**

Соответствие современного библиотечного образования квалификационным требованиям к специалистам, предъявляемым практикой библиотечного дела. По материалам опроса недавних выпускников библиотечного вуза, библиотекарей, длительно работающих в вузовских и специальных библиотеках, а также анализа объявлений о вакансиях для библиотечных работников. Предложения по совершенствованию подготовки библиотекарей.

Казахстан

794. Кочетова, О.М. Ресурсы Интернета для библиотекарей / О.М. Кочетова // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 5. – С. 47-51.

О возможности повышения квалификации библиотечных работников Казахстана через глобальные сети передачи данных.

795. Мукиманова, Б.Р. Тренинг-центр в системе повышения профессионального уровня библиотечных работников [Электронный ресурс] / Б.Р. Мукиманова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2006. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/060.pdf>. – Загл. с экрана.

796. Квочкина, О.И. Повышение квалификации работников РНТБ Казахстана / О.И. Квочкина, В.Ф. Садыкова, М.В. Кострикова // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 8. – С. 19-24.

797. Маринич, С.Н. Повышение квалификации в условиях автоматизации библиотечных процессов: состояние и развитие [Электронный ресурс] / С.Н. Маринич // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1999. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea99/doc2/Doc10.html>. – Загл. с экрана.

Анализ состояния системы повышения квалификации библиотечных работников Южно-Казахстанской областной научно-технической библиотеки на начальном этапе автоматизации.

798. Куппаева, Г.Т. Реформирование системы повышения квалификации в ЦНБ МН-АН РК [Электронный ресурс] / Г.Т. Куппаева // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и но-

вые формы сотрудничества: материалы конф. — М.: ГПНТБ России, **1998**. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc2/doc105.html>. — Загл. с экрана. Проблема повышения квалификации кадров.

799. Лукзен, Л.Н. Организация региональной системы повышения квалификации библиотечных кадров [Электронный ресурс] / Л.Н. Лукзен // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. — М.: ГПНТБ России, 1998. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc2/doc104.html>. — Загл. с экрана.

См. также № 11, 360.

Канада

См. № 172.

Латвия

800. Хофмане, Л. Оценка требований к обучению библиотечных работников: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Л. Хофмане // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. — Электрон. дан. — М.: ГПНТБ России, **2006**. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. — Загл. с этикетки диска. — ISBN 5-85638-106-8. — № гос. регистрации 0320600055.

Молдова

См. № 709.

Монголия

801. Кисловская, Г. Десять лет спустя, или Коллеги встречаются вновь / Г. Кисловская // Библиотека. — **1999**. — N 5. — С. 92-93: фот. Двухэтапная программа обучения кадров, предложенная Сетевой библиотечной программой Института «Открытое общество» для Монголии. Первый этап — обучение нескольких групп за пределами Монголии; второй — проведение ежегодных курсов повы-

шения квалификации для библиотекарей страны на базе Национальной библиотеки.

Нигерия

802. Amagada, G.O. Training needs and methods of training in information technology in the oil industry libraries / G.O. Amagada // Electronic libr. – 2006. – Vol. 24, N 1. – P. 11-19. – Bibliogr.: p. 19.

Методологические и практические аспекты обучения информационно-компьютерным навыкам персонала специализированных библиотек нефтеперерабатывающей отрасли Нигерии.

Новая Зеландия

803. Cossham, A. Keeping the roses watered: the continuing professional development of librarians in New Zealand / A. Cossham, A. Fields // Austral. libr. j. – 2006. – Vol. 55, № 3. – P. 235-247. – Bibliogr.: p. 246-247.

Современные тенденции повышения квалификации библиотекарей в Новой Зеландии: тематика учебных программ, формы организации обучения, характеристики программ для различных типов библиотек. Результаты оценки потребностей в повышении квалификации за 2005 г.

См. также № 14.

Польша

804. Nowaczyk-Potaz, E. Kształcenie ustawiczne bibliotekarzy — doswiadczenia/ E. Nowaczyk-Potaz // Bibliotekarz. – 2005. – N 4. – S. 10-13. – Bibliogr.: s. 13.

Обзор методики и программ непрерывного повышения квалификации работников Главной библиотеки Гданьского университета.

805. Borecka, I. O edukacji nauczycieli w zakresie biblioterapii / I. Borecka // Bibliotekarz. – 2000. – N 7/8. – S. 31-33.

Преподавание учителям и библиотекарям общеобразовательных школ основ библиотерапии. Обоснование необходимости и обобщение практики этой работы, выполняемой в Польше центрами усовершенствования учителей в сотрудничестве с Польским библиотерапевтическим обществом.

Словакия

- 806. Sakalova, E. Dalsie vzdelavanie knižnicno-informacnych pracovníkov / E. Sakalova // Knižnica. – 2001. – Roč. 2, № 8. – S. 420-422.**

Повышение квалификации библиотекарей и информационных работников в современной Словакии. Задачи, структура, финансовое обеспечение.

США

- 807. Еременко, Т.В. Метод «кейс-стади» в повышении квалификации библиотекарей / Т.В. Еременко // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 12. – С. 19.**

О методе подготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей. Применение его в образовательной практике за рубежом, в частности в США и России.



- 808. Илиева, С. Продължаващото образование за библиотекари в Русия и САЩ / С. Илиева // Библиотека. – 2007. – Год. 14, № 5/6. – С. 28-32.**

Повышение квалификации библиотекарей в России и США.



- 809. Brumley, R. Certifiable success / R. Brumley // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, № 3. – P. 46.**

О практике проведения тематических занятий силами самих библиотекарей как возможной форме обучения в рамках годичной программы с выдачей свидетельств о прохождении курса.

- 810. Hastings, R. Journey to library 2.0 / R. Hastings // Libr. j. – 2007. – Vol. 132, N 7. – P. 36-37.**

Опыт региональной библиотеки «Миссури-ривер» (округ Джефферсон, шт. Миссури, США) по организации обучения персонала пользованию новыми технологиями, необходимыми для обслуживания читателей.

- 811. Kraemer, E.W. Keeping up with the journals / E.W. Kraemer // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, № 1. – P. 136-137.**

Журнальный клуб в библиотеке Кресге Оклендского университета (г. Рочестер, шт. Мичиган, США) как арена для обсуждения научной деятельности и профессиональных интересов сотрудников и пользователей библиотеки.

812. Oberlander, C. Transforming the document delivery and resource sharing engine / C. Oberlander // IFLA j. – 2007. – Vol. 33, № 1. – P. 32-40. – Библиогр.: р. 40.

Примеры из практики Университета штата Виргиния по реорганизации МБА и служб доставки совместного использования информационных ресурсов. Практикуемые формы и методы работы по повышению профессиональной подготовки персонала.

813. Herther, N.K. Technology, theory and learning / N.K. Herther // Electronic libr. – 2006. – Vol. 24, № 5. – P. 585-589. – Bibliogr.: р. 588-589.

О необходимости совершенствования системы теоретической подготовки библиотечных работников в области применения новых технологий в библиотеках и информационных центрах.

814. Neal, J.G. Raised by wolves / J.G. Neal // Libr. j. – 2006. – Vol. 131, N 3. – P. 42-44.

Проблемы и способы интеграции в профессиональную библиотечную среду принимаемых на работу в университетские библиотеки сотрудников, не имеющих библиотечно-информационного образования, но обладающих высокими учеными степенями в других отраслях.

815. Stoddard, R.A. Going boldly beyond the reference desk / R.A. Stoddard // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, N 4. – P. 419-427.

Практические рекомендации по освоению начинающими библиотекарями в справочно-библиографических отделах университетских библиотек дополнительных обязанностей по осуществлению контактов с факультетами вуза.

См. также №№ 104, 133, 172, 520, 852, 853.

Украина

816. Корниенко, В.А. Система повышения квалификации в помощь самообразованию персонала: опыт и результаты исследования по

системе повышения квалификации в Национальной библиотеке Украины им. В.И. Вернадского / В.А. Корниенко // Науч. и техн. б-ки. – **2008**. – № 7. – С. 72-80.

817. Скаррь, В.К. Профессиональная подготовка библиотекарей информационного общества [Электронный ресурс] / В.К. Скаррь // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, **2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.**

818. Соцков, О.В. Экспресс-служба профессиональной поддержки библиотекарей малых городов и сел [Электронный ресурс] / О.В.Соцков // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

819. Хлань, Т.А. Специалист информационного сервиса: проблемы и пути развития профессии [Электронный ресурс] / Т.А. Хлань // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, **2003. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2003/trud/tom1/sec/Doc120.html>. – Загл. с экрана.**

Вопрос повышения квалификации библиотечных специалистов Николаевского региона Украины. Практический опыт организации непрерывного образования, работы тренинг-центра областной библиотеки им. А. Гмырева, фокус-группы в сфере новых информационных технологий.

820. Шамрай, Н.А. Новый библиотекарь для нового общества: профессиональное образование библиотекарей ЦБС [Электронный ресурс] / Н.А. Шамрай // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, **2001. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sec6/Doc25.html>. – Загл. с экрана.**

Проблемы организации системы повышения квалификации и пути их решения. Целевая программа профессионального образования библиотечкарей.

821. Шевченко, И.А. Современные образовательные технологии в системе повышения квалификации библиотечкарей [Электронный ресурс] / И.А. Шевченко // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр. конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sec6/Doc13.html>. – Загл. с экрана.

Государственная академия руководящих работников культуры и искусств как главный методический, учебный и научный центр организации последипломного образования библиотечкарей Украины. Проблемы организации и развития дистанционного обучения библиотечкарей.

822. Бабич, В.С. Проблемы повышения квалификации и непрерывного образования библиотечных работников в Украине [Электронный ресурс] / В.С. Бабич // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 1998. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc2/doc108.html>. – Загл. с экрана.

Анализ системы повышения квалификации библиотечных работников. Деятельность Института повышения квалификации работников культуры, областных курсов, школ передового опыта, семинаров, практикумов и т.п. Деятельность Украинской библиотечной ассоциации, направленная на повышение квалификации библиотечных работников и организацию непрерывного образования. Зарубежный опыт непрерывного образования и возможность его внедрения в практику работы библиотечных учреждений Украины.

См. также №№ 171, 735.

Франция

823. Gibello, C. Une enfance dispersée / C. Gibello // Bibliothèque(s). – 2006. – N 29. – P. 48-50.

Организация повышения квалификации специалистов, работающих с детской и юношеской книгой в Национальной библиотеке Франции.

Чехия

824. Vzdělávání knihovníků Karlovarského kraje. // Ikaros [online]. – **2008.** – Roč. 12, № 6 – Режим доступа: <http://www.ikaros.cz/node/4836>.

Роль региональной библиотеки как учебного центра в системе повышения кадров в Карловарской области Чехии.

825. Hajkova, Z. Knihovnici a ECDL v praxi / Z. Hajkova // Čtenář. – **2001.** – Roč. 53, № 11. – S. 306-307.

Обучение библиотекарей работе на компьютере на уровне требований европейского сертификата ECDL.

826. Hejzschlebova, J. Zmeny v mimoskolním vzdělávání knihovníků / J. Hejzschlebova // Čtenář. – 2001. – Roč. 53, № 5. – S. 144-147.

Изменения в системе повышения квалификации чешских библиотекарей. Создание разноуровневых программ обучения.

6.2.3. Виртуальные и интерактивные формы повышения квалификации

827. Bell, S. Conferencing & your computer / S. Bell, J.D. Shank // Libr. j. – **2006.** – Vol. 131, N 4. – P. 50-52.

Виртуальные конференции и семинары и их значение для профессионального развития библиотечных работников. Рекомендации потенциальным организаторам и участникам подобных мероприятий (США).

828. Leong, J. Library planning using online group discussions / J. Leong // InCite. – 2006. – Vol. 27, № 12. – P. 8.

Использование интерактивной дискуссии для обсуждения профессиональных проблем сотрудниками справочного отдела Университета Новой Англии (шт. Новый Южный Уэльс, Австралия).

829. Buchanan, L. Suggestions for success in an ACRL online seminar / L. Buchanan, B. Burd, A. Armstrong // *Colledge a. research libr. news.* – **2004.** – Vol. 65, N 6. – P. 314-316.

Рекомендации для участников онлайн-семинаров по повышению квалификации вузовских библиотекарей, проводимых Ассоциацией библиотек колледжей и научных библиотек. В приложении — краткие сведения о содержании и сроках проведения занятий (США).

6.2.4. Наставничество

830. Гусева, О.А. Наставничество как форма непрерывного профессионального образования: опыт Австралийской ассоциации библиотечных и информационных работников / О.А. Гусева // Библиотеки за рубежом: сб. – М., **2001.** – С. 91-107.



831. Abramson, J. Voices of the future / J. Abramson // *College a. research libr. news.* – **2008.** – Vol. 69, N 5. – P. 262-263.

Сообщение о проведении президентом Ассоциации библиотек колледжей и научных библиотек Джулии Тодаро двух фокус-групп со студентами-библиотековедами и с библиотекарями, работающими в Университете Калифорнии (г. Лос-Анджелес, США), посвященных проблемам приобретения профессии и трудоустройства в библиотечном секторе.

832. Karriere-Gespräch beim Milchkaffee // BuB. – 2007. – Jg. 59, N 10. – S. 719.

Осуществление наставнической деятельности на практике в университетской библиотеке Хохенхайм в г. Штутгарт.

833. Vonnhof, C. Hilfestellung für große Sprünge / C. Vonnhof // BuB. – 2007. – Jg. 59, N 10. – S. 716-718; ill.

Программа осуществления наставнической деятельности (менторство) по отношению к студентам первого семестра Высшей школы библиотековедения и информатики в г. Штутгарт. Задачи ментора. Концепция программы. Планы.

834. Hallam, G. The QUT/ALIA Queensland student mentoring program / G. Hallam, C. Gissing // Austral. libr. j. – **2002**. – Vol. 52, N 2. – P. 149-161. – Bibliogr.: p. 159-161.

О программе наставнических мероприятий, подготовленной Комитетом по наставничеству, действующим при отделении Австралийской библиотечно-информационной ассоциации (ALIA) штата Квинсленд, для студентов факультета библиотечных и информационных наук Технологического университета.

835. Bullington, J. S. Strengthening the profession, assuring our future / J.S. Bullington, S.D. Boylston // College a. research libr. news.– **2001**. – Vol. 62, № 4. – P. 430-432.

Новая программа наставничества, разработанная Ассоциацией библиотек колледжей и научных библиотек (ACRL): цели и задачи, содержание, преимущества для участников (США).

836. Ritchie, A. Professionalism through ALIA: outcomes from group mentoring programs / A. Ritchie et al. // Austral. libr. j. – **1999**. – Vol. 48, N 2. – S. 160-177.

Опыт организации и оценка индивидуальных и групповых программ наставничества, проводимых в штатах Западная Австралия и Виктория при содействии Австралийской библиотечной ассоциации.

См. также №№ 39, 42, 352.

6.3. Самообразование и самосовершенствование библиотекарей. Обучение на рабочем месте

6.3.1. Самосовершенствование библиотекарей. Обучение на рабочем месте.

837. Tennant, R. Three hard things / R.Tennant // Libr. j. – **2007**. – Vol. 132, N 11. – P. 30.

Рекомендации по профессиональному самосовершенствованию библиотекарей (США).

838. Watanabe, Sh. Senmon toshokan / Sh. Watanabe // Bull. of Jap. spec. libr. assoc. – 2006. – N 220. – P. 20-25.

Проблемы и достижения в обучении на рабочем месте. Ответ на вопрос, почему библиотекари должны постоянно учиться, автор находит в «Кодексе этики библиотекаря» и подчеркивает, что этот кодекс является средством мотивации к обучению.

См. также №№ 69, 203, 310, 424, 446, 759, 816.

6.3.2. Развитие навыков устной и письменной коммуникации

839. Nicholson, S. Writing your first scholarly article: a guide for budding authors in librarianship / S. Nicholson // Inform. technology a. libr. – 2006. – Vol. 25, № 2. – P. 108-111.

Рекомендации по написанию научных статей по библиотековедению для начинающих авторов (США).

840. Tisyck, C. Writing support for junior faculty librarians / C. Tisyck , N. Badd // J. of acad. librarianship. – 2006. – Vol. 32, № 1. – P. 94-100.

Организационная поддержка в написании и публикации научных статей библиотекарями, имеющими преподавательский статус в Университете г. Буффало (шт. Нью-Йорк, США).

841. Gordon, R.S. Getting started in library publication / R.S. Gordon // Amer. libr. – 2004. – Vol. 35, N 1. – P. 66, 68-69.

Рекомендации для библиотекарей – начинающих авторов по написанию статей на профессиональные темы и налаживанию контактов с издательствами (США).

842. Labaree, R.V. Tips for getting published in scholarly journals / R.V. Labaree // College a. research libr. news. – 2004. – Vol. 65, N 3. – P. 137-139.

Как добиться публикации своих статей в научных журналах. Рекомендации для вузовских библиотекарей (США).

843. Koltay, T. A könyvtáros irnitanul / T. Koltay // Kvt. figyelő. – 2003. – 14 évf, 1 sz. – 97-105. old.

О целесообразности развития навыков письменной коммуникации у библиотекарей в ходе занятий на курсах повышения квалификации (Венгрия).

См. также № 55.

6.3.3. Профессиональная литература в развитии библиотекаря

844. Митрофанова, А.В. Рынок библиотечной литературы за рубежом / А.В. Митрофанова // Унив. кн. – 2008. – № 4. – С. 76-79.

845. Лайн, М. Б. Проблемы журналов по библиотечно-информационной тематике / Б. М. Лайн // Библ. дело. – 2007. – № 4. – С. 20-22.

Типы статей, недостатки в содержании, изложении, редактировании. Освещение международной практики.

846. Солодкова, И. Профессиональные издания Франции: обзор / И. Солодкова // Библ. дело. – 2007. – № 4. – С. 23.

847. Равинский, Д. Журналы США – инструмент объединения библиотечного сообщества / Д. Равинский // Библ. дело. – 2007. – № 4. – С. 18-19.

848. Романов, Л.П. Ведущий профессиональный журнал Франции / Л.П. Романов // Мир библиогр. – 2007. – № 3. – С. 12-13.

«Бюллетень библиотек Франции» на сегодняшний день является ведущим научным журналом по проблемам современного библиотековедения.

849. Унвер, С. Как читают профессиональную литературу американские библиотекари / С. Унвер // Библ. дело. – 2007. – № 4. – С. 15–17.

850. Каймакбаева, К.Е. Профессиональные издания в творческом развитии библиотекаря [Электронный ресурс] / К.Е. Каймакбаева // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем.

требования: IBM PC, Windows 2000 и выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 5-85638-106-8. – № гос. регистрации 03206000550.

851. Масловская, С.Н. Специализированный фонд для библиотекарей: проблемы формирования и использования: [опыт Нац. б-ки Украины им. В.И. Вернадского] / С.Н. Масловская // Вестн. БАЕ. – 2005. – № 3. – С. 66-70.

852. Романов, П.С. Впервые о зарубежных журналах / П.С. Романов // Мир библиогр. – 2004. – № 6. – С. 34-37.

Обзор профессиональных журналов, посвященных проблемам библиографии и библиотековедения, их значение в повышении квалификации библиотечных работников. Отношение к профессиональным журналам библиотекарей. На материале США.



853. Hardesty, S. Academic librarians, professional literature, and new technologies / S. Hardesty, T. Sugarman // J. of acad. librarianship. – 2007. – Vol. 33, N 2. – P. 196-205.

О роли профессиональной литературы и обучения новым технологиям для профессионального развития библиотечных работников. Возможность успешной реализации этих задач в современных условиях. По материалам опроса 700 вузовских библиотекарей США.

854. Johnson, I.M. Education for librarianship and information studies: fit for purpose? / I.M. Johnson // Inform. development. – 2007. – Vol. 23, N 1. – P. 13-14.

Представление новой рубрики в журнале «Information Development», посвященной проблемам библиотечно-информационного образования в развивающихся странах.

855. Barkworth, G. Warrior librarian / G. Barkworth // InCite. – 2006. – Vol. 27, N 5. – P. 20-21.

Интервью с Аmandой Кредаро, школьным библиотекарем, автором сатирического сетевого журнала «Warrior librarian» («Воинствующий библиотекарь», Австралия).

856. Kuruppu, P.U. Recruitment of science and technology librarians — a review / P.U. Kuruppu // Science a. technology libr. — 2006. — Vol. 27, N 1/2. — P. 11-39.

Обзор англоязычной литературы по ключевым аспектам комплектования штатов научно-технических библиотек: квалификационные требования к профессиональным знаниям в научной сфере, потребности в техническом и в непрерывном библиотечном образовании, методы совершенствования подбора кадров.

857. Paszek, A. Bibliotekarz, bibliotekoznawca, specjalista iaformacji naukowej / A. Paszek // Bibliotekarz. — 2004. — N 6. — S. 8-11.

Обзор вышедших в свет и готовящихся к печати польских изданий по классификации профессий и специальностей, в том числе таких, как библиотекарь, библиотековед, специалист в области научной информации. Анализ содержащихся в этих изданиях характеристик перечисленных профессий.

858. Lopkiewicz, A. Komitet redakcyjny ocenia «Bibliotekarza» / A. Lopkiewicz // Bibliotekarz. — 2002. — N 9. — S. 19-20.

Обзор дискуссии членов Редакционного комитета польского журнала «Библиотекарж» («Bibliotekarz»), посвященной анализу проблем, поднимавшихся на его страницах в 2001-2002 гг., уровню популярности журнала среди библиотекарей страны и его текущему финансовому положению.

См. также №№ 151, 153.

Авторский указатель

Абтакабо А.М.	543,	Габровска С.	567
544		Галкина Н.	219, 220
Авгонов К.Г.	663	Гаркуша В.З.	535
Айрапетян Н.	555	Гарункстите В.	84
Акулич Ю.В.	541	Гарустович Л.В.	702
Алашеева С.А	581-	Георгиева Я.	566
584		Голубев В.А.	702
Алимкулова Ж.Н.	11	Городиская Е.В.	131
Алтухова Г.А.	288	Гречко Г.	159
Ангелеску Х.	130	Григорович Я.Д.	510,
Амлинский Л.З.	353	511, 556	
Андреева Н.Е.	642	Грэдмен С.	440
		Гусева О.А.	830
Бабич В.С.	822	Гълъбова С.	
Багрова И.Ю.	107	563	
Барабаш С.И.	665		
Барышева И.Н.	70	Давыдова Л.В.	103
Бем-Ляйцбах М.	224	Дальтон П.	415
Бердигалиева Р.А.	10	Даулинг М.	89, 189
Березкина Н.Ю.	702	Демчина Л.И.	542
Береславская М.В.	126,	Денисенко Г.И.	665
614		Джефкоут Г.	1
Бокхорст П.	458	Дзиркале-Малявкина Д.	
Браун Д.Р.	503	170	
		Дивногорцев А.Л.	342,
Варганова Г.В.	88, 90,	495	
489, 712, 753-756		Деменьтьева Н.Ю.	619
Василькович И.Я.	118	Димчев А.	119
Вийо Ж.	176		
Вилдхардт Т.	766	Енчева М.	705, 710
Вич Т.Л.	711	Еременко Т.В.	132,
Власак Р.	690	308, 645, 807	
Водозек П.	586		
Волынец В.Н.	665	Жадько Н.В.	724
		Жукова Т.Д.	172

Збаровская Н.В.	643	Корниенко В.А.	816
Загуменная В.В.	667,	Кострикова М.В.	796
669, 671, 672		Кочетков А.Л.	435
Залогина Т.	143	Кочетовва О.М.	794
Заломкина Г.В.	212	Краснова Е.Н.	118
Захаренко М.П.	305	Кръстева Д.	27
Зильпер Н.	638	Кузмишина Т.	201
Золотова Н. Ю.	461,	Кузьминич Н.Л.	556
545		Куппаева Г.Т.	798
Зыгмантович С.В.	6, 559		
		Лазарев В.С.	702
Иванова Г.А.	174,	Лайн М.Б.	845
538		Лапо П.М.	75, 702
Иванова З.	779	Левинсон К.	415
Игумнова, Н.П.	243	Леонов В.П.	134
Илиева С.	417, 778, 808	Леончиков В.Е.	505,
Илларионова Н.Ф.	302,	558	
396, 531, 639, 764		Лещенко О.Ю.	460
		Лисицкий А.В.	490
Каймакбаева К.Е.	850	Лиховид Т.Ф.	536,
Калегина О.А.	700	539, 540, 568, 674	
Калчева Р.	398	Лгинова Н.В.	51
Капитанова М.	119	Луксен Л.Н.	799
Карачоджукова Н.	399	Лутовинова, В.И.	671
Карбо Т.	135	Лю Чин Фэнь	611,
Каримов У.	664	612	
Карнаева Л.Н.	709	Люкс К.	121
Касымжанова К.Т.	7		
Квочкина О.И.	796	Маринич С.Н.	797
Керади Н.И.	709	Маркова А.А.	390
Кехлер У.	231	Масловская С.Н.	851
Кисловская Г.	801	Матвеев М.Ю.	195,
Клим И.Л. —	108	196, 198, 211, 213, 214	
Колегаева С.Д.	396,	Метревели М.М.	771
397		Митрофанова А.В.	844
Колер У.	106	Митюкова М.С.	222,
Комарова Л.Б.	537	223	
Кондрашевский Г.Н.		Молчан Ж.М.	702
704		Мотульский Р.С.	560,
Коптяева М.В.	37	561, 585	
Кормилицын А.И.	459	Мукиманова Б.Р.	795

Назмутдинов И.	551	Скнаръ В.К.	525,
Нгуен Тхи Донг	512,	526, 817	
576-580, 703, 781, 782		Слободняк М.С.	670
Недашковская Т.А.	39,	Солодкова И.	846
276, 528		Солоиденко Г.	97
Нидал Аль-Ахмад	604	Сороко В.Н.	78
Никанорова Е.В.	535	Соцков О.В.	818
		Старжес П.	240
Однопозова А.Л.	640	Степачев Л.М.	532
Очолла Д.	546	Степина, О.Г.	507
		Стефаньчик Э.	190
Павленко Р.И.	304	Стифенс Д.	731
Пол Р.	458	Стойкова Д.	734
Полисмек В.	462	Стрелкова И.Б.	5, 9,
Польская Ю.С.	19	162, 300, 328, 341, 376,	
Пушкова С.В.	87,	377, 395, 774-776	
269, 504, 506, 644		Сукниасян Э.Р.	104,
Равинский Д.	200,	133, 173, 230, 307, 388,	
214, 370, 847		494, 496, 519, 520, 637	
Роговая П.И.	668	Сулейманов С.И.	244
Романов Л.П.	848	Сухоруков К.М.	86
Романов П.С.	85,		
459, 752, 852		Тарэн Л.	144
Рутрей Б.	389	Тихонова Е.В.	606
Рыщанова У.	197	Ткабладзе З.П.	602
		Тлеукеева Р.	301
Саби Ф.	677	Торнтон С.	120
Савина З.И.	141, 142	Тренина, М.В.	360
Савова Ю.	562, 564, 565	Трушина И.А.	229, 232,
Садыкова В.Ф.	306, 796	233, 235, 284	
Салмонд Р.	234	Туякова С.Т.	11
Санченко О.А.	665		
Сатпати С.К.	389	Уит Т.	469
Северин Л.С.	8	Унвер С.	849
Семенова Е.В.	222,	Урмурзина К.Г.	306
223			
Сивурова О.А.	76	Фергюсон С.	234
Сихимбаев И.Б.	609	Филиппова Л.Я.	733
		Фридман М.	329
		Хайг М.	666

- Хекман М. 12
Хемчян И.И. 171
Химич Я.О. 527
Хисамичи Ямазаки 102
Хлань Т.А. 819
Хлыстунова С.В. 218
Хмелус М. 224
Холлов Б.С. 662
Хофмане Л. 765, 800
Хэслей Р. 646, 647
- Царева А.В. 145, 146, 147,
199, 378, 673-676
Цюн Я. 430
- Чаднова И.В. 18, 732
Чачко А.С. 105
Чжао Бо-син 52
Чмир Р.А. 188
Чудинова В.П. 172
- Шамрай Н.А. 820
Шатиришвили Г.Т. 771
Шевченко И.А. 821
Шишкин Д. 77
Шлыкова О.В. 641
Шульга О.Р. 777
- Юрик И.В. 303, 774, 775
- Янкович Л.И. 118
Яцевич Н.А. 556,
557
-
- Aagård M. 727
Abram, S. 136, 209
Abramson J. 831
Accart J.-Ph. 115
Ackermann C. 589
- Adams V.P. 299
Aho M. 650
Aina L.O. 763
Albanese A.R. 163,
485
Alberani V. 215
Alire C.A. 137
Alix Y. 679
Allen L. 93
Al-Qallaf C.L. 125
Amagada G.O. 802
Ambrožič M. 636
Amdursky S.J. 466
Ameen K. 491
Andersen J. 569
Anderson D.G. 447
Applegate R. 648
Ard A. 473
Armstrong A. 829
Arot D. 56
Artman J. 53
Atron F. 98
Audunson R.A.
549,615
Awasom I. 320, 737
- Badd N. 840
Bahr H. 479
Bak G. 610
Baker L. 757
Bako M. 632
Balik V. 100
Ball R. 706
Bannister M. 773
Bardales A. 92
Barkworth G. 855
Beard M.K. 330
Beck M.E. 352
Becker T. 290, 785
Bedel M. 529
Bell S. 719, 827

Benett E.	650	Calvert P.	452
Benson A.D.	723	Camden B.P.	470
Berger F.	607	Canby S.T.	475
Bergsedt E.	335	Candi S.F.	182
Berry J.N.	13, 371, 372, 374, 425, 480, 501, 659, 751	Carbo T.	271
Bertrand A.-M.	148, 428, 678, 684	Carr M.R.	355
Bilinski L.	620	Carroll M.	553
Bilska G.	187	Casey M.	309, 379, 380
Birdsall W.F.	181	Cejpek J.	192
Black A.	116	Chambers A.	366
Blair J.	332	Chang-Ho J.	221
Blanchard N.	46	Chapman J.W.	444
Blondiaux-Ding E.	529	Chepesiuk R.	653
Boff C.	419	Chesemore S.	716
Bonnici L.J.	154	Cohen A.	715
Borchardt P.	594	Cohua A.	736
Borecka I.	805	Connors D.	314
Boulbet G.	155	Connor N.	22
Bowlby R.	493	Cooke N.A.	64
Boylston S.D.	835	Cossham A.	803
Bradley F.	55	Cretorola S.	605
Brèthes J.-P.	326	Crowley B.	427, 651
Brown-Syed C.	757	Custodio S.M.B.	202
Brumley R.	809	Cynthia C.	313
Bryson J.	429	Czeglédi L.	749
Buchanan L.	829	Cox R.J.	649
Budd J.M.	272		
Bullington J. S.	835	Darbyshire J.	350
Bunge C.A.	438	Darkwolf D.C.	315
Burd B.	829	Dasgupta K.	35
Burgetova J.	101, 404, 412	De Ferrer L.	502
Burgott L.	54	De Guzman A.	202
Burkhardt H.	707	Delisser B.	345
Burnett K.M.	154, 713	Depping R.	514
Burns T.	124	Dermody M.	453
		Deyrup M.M.	32
Cabrumova A.	633	Dolgan-Petrič M.	636
		Dougherty R.M.	725
		Dovinca C.	627
		Doyle C.	758
		Du Y.	316

Duka-Zolyomiova E.	630	Gordon R.S.	40, 57-61, 66, 481,841
Durant D.M.	759	Gorska, E.W	
Dzuganova D.	180	621	
Eberhart G.	96	Gosine-Boodoo, M.	168
Eells L.	331	Gregori, V.L.	68
Enemark A.	169	Gregory, K.R.	334
Epperson A.	718	Greifeneder E.	344
Erichsen C.	616	Gretorola S.	605
Eriksson A.	697		
Exon M.	554	Hagenström J.	217
		Hajkova Z.	825
Faller G.	391	Haksli E.	455
Farrelly K.	554	Hallam G.	834
Feather J.	570	Hangodi Á.	780
Feather I.	571	Harbo O.	603
Fichter D.	91	Hardesty, S.	165, 853
Fields A.	14, 803	Hardy C.	418
Flatley R.K.	383	Harris L.	714
Foks D.	164	Harris R.	123
Forrest A.	356	Hashimoto Y.	205
Fouric I.	113	Hasiewicz C.	745, 786
Fressard O.	686	Hastings R.	810
		Hauptman R.	241
Gaebler J.	730	Hawthorne P.	64
Garcia M.A.P.	202	Hazeri, A.	552, 738
Gebauer G.	293	Hecker T.E.	297
Gębolyś Z.	242, 249	Hecquard F.	680
Gedeon J.A.	38	Hejezchlebova J.	826
Genomi P.	166, 554	Hernon P.	450, 454
Genoni P.	166	Herther N.K.	760, 813
Georgy U.	82, 590	Hickey A.	30
Gerstner E.	547	Hickman T.	93
Gibello C.	823	Hider Ph.	446
Gilley J.	29	Hildebrand S.	34
Ginsberg D.	427	Hillenbrand C.	112
Gissing C.	834	Himmel E.E.	139
Gleyze A.	348	Hoadley I.B.	140
Golland R.	362	Hoebbel N.	3
Gonda M.	518	Holland G.A.	750
Goodliffe T.	362		

Holste-Flinspach, K.	783	Kraemer E.W.	811
Horton F.W.	210	Krauβ-Leichertova U.	
Houdyshell M.	488	587	
Houghton-Jan S.	403	Krauβ-Leichert U.	588,
Houšková Z.	404, 405	592	
Hsieh-Yee I.	441, 742	Kreitz A.	21
Huber J.	317	Kristoficova E.	67
		Kriva E.	33, 206, 386
Jakobsen T.L.	482	Kroll E.	228
Janovská D.	402	Kruszewski T.	128
Jänsch W.	597, 768	Kubow S.	509, 624
Jansen H.	747	Kuntz P.S.	762
Jelínková J.	693	Kupcová S.	183
Jeong S.H.	337	KupiecA.	152
Jerabek Ann	448	Kuruppu P.U.	856
Johnova R.	369	Küster, C.	325
Johnson I.M.	548,	Kuzyk R.	109
769,854			
Johnstone J.	339	Labaree R.V.	842
Johson D.	420	Lahary D.	43
		Lampetti L.J.	487
Kakomo A.K.	16	Lancaster L.C.	294
Kargbo J.A.	661	Lance K.C.	24
Karsiarz M.	111, 426	Lang U.	79, 83
Katuščák D.	628	Lapèlerie F.	149
Katuščák S.	628	Laroux M.-N.	681
Kazmer M.M.	714	LaRue J.	468
Kekki, K.	689	Latham J.R.	298
Khoo, C.S.G.	743	Latrobe K.	656
Kilarova I.	267	Lee C.A.	347
Kim Sun-Ho	221	Lener E.F.	94
Kimlicka S.	517, 634	Leong J.	828
Kliejs K.	502	Lerp M.	599
Knight R.	2	Lester J.	656
Koehler W.	239	Level A.V.	332
Koltay T	573, 726, 843	Lewandowicz G.	621
Konieczny A.M.	472	Lichtenbergova E.	735
Konney B.	312	Lim S.	431
Korgová L.	287	Linda S.	374
Koubova B.	694	Line M.B.	208
Kowalska M.	746	Lopkiewicz A.	858

Lorenzen M.	657	
Lošťáková D.		533
Lowery J.	521	
Łozowski F.	375	
Lusky J.P.	442	
Luyt B.	736	
Luzins J.	473	
Lynch M. J.	47, 467	
Maatta S.	318,323	
Mackenzie C.		772
Manion K.	476	
Marcinkowski P.		406
Marin F.	99, 682	
Martin R.S.	316	
Martin B.	552, 738	
Martínez-Arellano F.F.		613
Mason M.G. S.		716
Matarazzo J.M.	41	
Matthaeidesova M.	67	
Maurer, M. B.	313	
McCarthy L.		314
McCook K.	748	
McGrorty M. A.		321
McGuire C.	216	
McKee B.	193, 465	
Medeiros N.	407	
Melot M.	156, 157	
Merrick H.	166	
Mika J.J.	41	
Miller R.	92	
Miller T.	22	
Milne P.	411	
Miltenoff P.	241	
Missingham R.		72
Mizzy D.	432, 457, 483	
Mokrošová M.		629
Mon L.	714	
Mooko N.P.	763	
Mosley P. A.	114	
Munde G.	343	
Murray P.	357	
Myskova P.	692	
Neal J.G.	338, 814	
Neely T.Y.	330	
Newhouse R.		436, 484
Nicholson S.	720, 839	
Nowaczyk-Potaz E.		804
Oberlander C.		812
O'Connor S.	449	
Oder N.	296, 464	
Oliveira A. de		289
Ordogne Kovacs M.	726	
Ordronneau C.		687
Orick J, T.	238	
Osswald A.	595	
Østlie J.-E.	618	
Otto A.	599	
Panyarachun A.		117
Papp L.	248	
Paszek A.	421, 857	
Patterson L.	367	
Pawley C.	23	
Pellack L.J.	333	
Petercova S.	204	
Petrydesova D.		384
Pharo N.	617	
Piggott S.	95	
Pilecka V.	692	
Poggiali J.	515	
Poulsen A.	169	
Povlidès C.	26	
Powell R.R.	450	
Prochazka B.		456
Pymm B.	291	
Poncé F.	150, 207	

Rabe A. 225, 499
 Rapeanu A.C. 627
 Rasche G. K. 334
 Ratliff J. 350
 Ratzek W. 293
 Reháková M. 628
 Rehman S. Jr. 728
 Reiser M. 600
 Rekowska M. 194
 Renouf B. 530
 Richter V. 368, 382, 408
 Riedling A. 658
 Ritchie A. 836
 Roccoss L.J. 437
 Rodgers L. 322
 Roknuzzaman, M. 310
 Royse M. 22
 Rubin R.E. 38
 Russell B.M. 423
 Russo S. 336
 Rutherford L.H. 327

 Sakalova E. 806
 Santoro M. 608
 Sarrafzadeh M. 552, 738
 Sauermann K. 25
 Saunders L. 324
 Schachter D. 286, 311
 Schein J. 345
 Schlachter D. 138
 Schleh B. 80
 Schleper S. 453
 Schmidmaier D. 346, 451
 Schneider K. 285
 Schönemann I. 292
 Schot M.J. 361
 Screve A. 685

Sebestyen Gy. 574, 575
 Sedivcova T. 364
 Seguin L. 439
 Shank J.D. 827
 Sharp K. 434
 Shelton J. M. 447
 Shoaf E.C. 492
 Shuler J.A. 179
 Siemensma G. 74
 Simon A. 31
 Simon C. 178
 Simonetti E. 167
 Simpson B. 445
 Singer C. 419
 Singer P. 45
 Skolková L. 573
 Slipko T. 185
 Sloan E. 319
 Smith L.C. 717
 Sobielga J. 744
 Song Y. 708
 Sonnevend P. 739
 Sosinska-Kalata B. 237, 263, 264
 Sparks D. 15
 Spencer F.G. 497, 498
 Spisak A. 484
 St. Lifer E. 48
 Staniów B. 740
 Staufer M. 788
 Stearus B. 419
 Stein B. 316
 Steinhauer E. 591, 593
 Steinsaphir M. 153
 Stephens M. 309, 379, 380
 Stilwell C. 698
 Stockham M. 350
 Stoddard R.A. 815

Strand M.	161		Vizárová K.	628
Sugarman T.	165,		Vlasak R. K.	695, 696
853			Voisin-Thiberge C.	683
Sullivan P.	660		Von Kriegelstein B.	385
Sustrac C.	761		Vonhof C.	833
Sutherland, N.R.	299			
Swatman P.	741		Wakefield S.	650
Szydlík L.	477		Walczak M.	626
Szyhlhabel K.	424		Washburn A.	474
			Washington T.	203
Taesh D.	550		Watanabe S.	838
Tallmank J.I.	723		Watson M.	572
Tarin L.	151		Webber S.	354
Tarin M.-J.	500		Weber M.	383
Teece P.	65, 358		Weech T.L.	472
Tennant R.	471, 523, 837		Weigand N.	122, 784
Terrill L.J.	767		Weingand D.E.	508
Thomas B.	110		Wesolowska A.K.	422
Thorhauge J.	792		Wheeler A.	177, 443
Tiszyck C.	840		White L.N.	393, 394
Todaro J.	81		Wicks D.A.	757
Toftoy C. N.	410		Wiegand W.A.	729
Tomasczyk J.	392		Wiegandt C.	158
Tomoko I. M.	289		Wigell-Ryynänen B.	401
Tompson S.R.	701		Wilde M.L.	718
Tonkey D.	478		Wilkinson M.A.	123
Tosello-Bancal J.-E.	530		Williams L.	137
Trefas J.-C.	502		Williamson K.	773
Tsuji K.	699		Willson M.A.	166
Turner A.M.	721		Wilson W.J.	139
Tyson L.	433		Wimmerova D.	387
			Wohlmuth S.R.	68
Uhler S.	359		Wojciechowski J.	184,
Um A.Y.	570		226, 351	
Urgo M.	62		Wojsznis G.	127
			Wormell I.	186
Van Noord R.	716		Wrobel J.	424
Varalakshmi R.S.R	793			
Varlejs J.	522, 654, 722		Young A.P.	450
Verho S.	400			
Viola J.-M.	42		Zanetti J.-P.	44

Zeman M. 479
Zibritova G. 635
Zimmerman D. 381

Ziolo K. 129, 625
Zybert E.B. 623
Zygmun M. 27

Географический указатель (по странам)

Австралия 2, 17, 19, 30, 46, 55, 65, 72-74, 166, 172, 175, 234, 245, 339, 346, 357, 358, 411, 433, 449, 451, 490, 551-554, 730, 741, 750, 772, 773, 828, 830, 836, 855

Армения (Республика Армения) 555

Бангладеш (Народная Республика Бангладеш) 310

Беларусь (Республика Беларусь) 5, 6, 9, 75-78, 118, 162, 300, 303, 328, 341, 376, 377, 390, 395, 505, 510, 511, 556-561, 702, 774-777

Бельгия (Королевство Бельгия) 26, 502

Болгария (Республика Болгария) 27, 119, 246, 396, 398, 399, 417, 562-567, 734, 778, 779

Великобритания (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) 26, 31, 113, 120, 193, 194, 208, 234, 247, 353, 356, 366, 418, 434, 463, 465, 568-572, 763

Венгрия (Венгерская Республика) 248-250, 573-575, 726, 739, 749, 780, 843

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам) 512, 576-580, 703, 781, 782

Германия (Федеративная Республика Германия) 1, 3, 12, 25, 79, 80-83, 121, 122, 217, 224, 251, 288, 292, 293, 317, 319, 342, 344, 353, 385, 391, 462, 513, 514, 547, 581-601, 704-707, 747, 768, 783-791, 832, 833

Голландия — см. Нидерланды

Гонконг (Специальный административный район Гонконг) 252

Грузия 602

Дания (Королевство Дания)	169, 172, 325, 603, 792
Израиль (Государство Израиль)	253
Индия (Республика Индия)	35, 793
Индонезия (Республика Индонезия)	254
Иордания (Иорданское Хашимитское Королевство)	604
Испания (Королевство Испания)	502, 605
Италия (Итальянская Республика)	26, 215, 255, 515, 606-608
Казахстан (Республики Казахстан)	7, 10, 11, 49, 50, 197, 301, 306, 360, 609, 794-799
Канада	42, 123, 124, 164, 172, 234, 256, 472, 486, 503, 516, 610, 730, 752
Китай, КНР (Китайская Народная Республика)	52, 430, 611, 612, 708
Корея (Республика Корея)	172, 221, 257
Кувейт (Государство Кувейт)	125
Латвия (Латвийская Республика)	170, 765, 800
Лесото (Королевство Лесото)	16
Литва (Литовская Республика)	84, 258
Малайзия (Федерация Малайзия)	259, 728
Мексика (Мексиканские Соединённые Штаты)	260, 613
Молдавия, Молдова (Республика Молдова)	709
Монголия	801

Нигерия (Федеративная Республика Нигерия) 802

Нидерланды, Голландия (Королевство Нидерланды) 502

Новая Зеландия 14, 234, 261, 803

Норвегия (Королевство Норвегия) 342, 614-618

Пакистан (Исламская Республика Пакистан) 491

Польша (Республика Польша) 111, 126-129, 184, 185, 190, 226, 227, 262-264, 351, 375, 392, 406, 421, 422, 424, 426, 462, 619-626, 710, 740, 744-746, 766, 804, 805, 857, 858

Португалия (Португальская Республика) 265,

Румыния 130, 627

Сингапур (Республика Сингапур) 266, 728, 743

Словакия (Словацкая Республика) 67, 180, 183, 187, 204, 267, 287, 396, 402, 456, 517, 518, 628-635, 806

Словения (Республика Словения) 268, 636

США (Соединённые Штаты Америки) 13, 21-24, 28, 29, 32, 34, 36-38, 40, 41, 45, 47, 48, 51, 53, 57-64, 66, 68, 85-96, 104, 106, 109, 114, 131-140, 154, 160, 163, 172, 173, 177-179, 181, 189, 201, 203, 209, 210, 212, 214, 216, 218, 219, 220, 221, 231, 234, 269-272, 285, 286, 294-299, 305, 307-309, 311, 312, 314, 315, 316, 318, 321-324, 327, 329, 330, 334, 336, 338, 343, 347, 349, 350, 352-354, 359, 361, 363, 365, 367, 370, 371, 372, 374, 379-381, 403, 407, 409, 410, 419, 420, 423, 425, 427, 431, 432, 435-437, 441-445, 450, 453, 454, 457, 461, 464, 466, 467-473, 475, 476, 478-489, 492, 493, 497, 498, 501, 506, 519-524, 637-660, 711-723, 725, 728-730, 732, 748, 751-760, 762, 763, 767, 807-815, 827, 829, 831, 834, 835, 837, 839-842, 847, 849, 852-854, 856

Сьерра-Леона 661

Таджикистан (Республика Таджикистан)	662, 663
Узбекистан	495, 664
Украина	8, 97, 105, 141, 142, 171, 273, 274, 460, 462, 506, 525-527, 665, 667- 672, 733, 816-822, 851
Филиппины (Республика Филиппины)	202, 275
Финляндия (Финляндская Республика)	103, 143, 400, 401, 689
Франция (Французская Республика)	26, 39, 43, 44, 56, 98, 99, 115, 144- 152, 155-158, 167, 172, 176, 199, 207, 231, 276, 277, 326, 340, 348, 353, 378, 428, 439, 500, 528-530, 673-688, 761, 823, 846, 848
Хорватия (Республика Хорватия)	276
Чехия (Чешская Республика) —	33, 54, 100, 101, 191, 192, 206, 353, 364, 368, 369, 373, 382, 384, 386, 387, 396, 404, 405, 408, 412, 455, 531, 532, 533, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 735, 824, 825, 826,
Чили (Республика Чили)	231
Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	279
Швеция (Королевство Швеция)	153, 172, 225, 280, 335, 499, 697, 727
Шри-Ланка (Демократическая Социалистическая Республика)	281
ЮАР (Южно-Африканская Республика)	15, 698, 763
Ямайка	282, 355
Япония	4, 102, 172, 205, 283, 363, 699

Список просмотренных периодических и продолжающихся изданий

I. Журналы

- Библиография, 1998 – 2008, №№ 1–12.
Библиотека, 1998 – 2008, №№ 1–12.
Библиотекведение, 1998 – 2008, №№ 1–6.
Библиотечное дело, 2005 – 2008, №№ 1–24.
Библиосфера, 2005 – 2008, №№ 1–12.
Вестник БАЕ, 2001 – 2008, №№ 1–4.
Информационные ресурсы России, 1998–2008, №№ 1–6.
Информационный бюллетень РБА, 1998 – 2008, №№ 5–50.
Международный форум по информации и документации /ВИНИТИ, 2003 – 2008, №№ 1–12.
Мир библиографии, 1998 – 2008, №№ 1–6.
Мир библиотеки, 2005, №№ 1–6.
Молодые в библиотечном деле, 2003, №№ 1–12; 2004, №№ 1/2, 3/4, 5/6, 7/8, 9/10, 11/12; 2005, №№ 5/6, 9/10, 11, 12; 2006, №№ 1–12; 2007, №№ 1–10; 2008, №№ 2/3, 7–11.
Научные и технические библиотеки, 1998 – 2008, №№ 1–12.
Независимый библиотечный адвокат, 2003 – 2008, №№ 1–6.
Непрерывное библиотечное образование, 2002, №№ 1, 2, 7/8.
Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений, 2005 – 2008, №№ 1–6.
Новости Российского Комитета ИФЛА, 2000 – 2004, №№ 1–50.
Организация и методика информационной работы: ежемес. науч.-техн. сб. / ВИНИТИ, 2000–2008, №№ 1–6.
Петербургская библиотечная школа, 2004, №№ 1–4, 2005, № 1.
Справочник руководителя учреждения культуры, 2001–2008, №№ 1–12.
Университетская книга, 1998 – 2008, №№ 1–12.
Школьная библиотека, 2000 – 2008, №№ 1–10.

II. Продолжающиеся издания

Библиотека и закон: справ. – 1998–2008.
Библиотеки за рубежом, 1998: сб.
Библиотеки за рубежом, 2001: сб.
Библиотеки за рубежом, 2002: сб.
Библиотеки за рубежом, 2003: сб.
Библиотеки за рубежом, 2004: сб.
Библиотеки за рубежом, 2005: сб.
Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: тр. конф., 1998–2003.
Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф., 2005–2008.
Библиотечное дело – 2000: материалы междунар. науч. конф.
Библиотечное дело – 2004: материалы междунар. науч. конф.
Библиотечное дело – 2005: материалы междунар. науч. конф.
Библиотечное дело – 2006: материалы междунар. науч. конф.
Библиотечное дело – XXI век, 1998 – 2008, №№ 1–2.
Открытый доступ: библиотеки за рубежом, 2006
Румянцевские чтения – 2001: докл. и сообщ.
Румянцевские чтения – 2002: докл. и сообщ.
Румянцевские чтения – 2005: докл. и сообщ.

III. Продолжающиеся библиографические указатели и реферативные журналы

Библиотечное дело и библиография: библиогр. информ. / РГБ, 1998 – 2008, №№ 1–6; 2009. № 1–3.
59. Информатика: реф. журн. / ВИНТИ, 1998 – 2008, №№ 1–12; 2009; №№ 1–4.
Книжная летопись, 1998 – 2008, №№ 1–52, 2009, №№ 1–8.
Летопись авторефератов диссертаций, 1998 – 2008, №№ 1–12.
Летопись журнальных статей, 1998 – 2008, №№ 1 – 52.
Летопись газетных статей, 1998 – 2008, №№ 1– 52.
Систематический указатель неопубликованных документов и других информационных материалов по культуре и искусству / РГБ, 1998–2008, вып. 1–4.
Указатель литературы по научно-технической информации и библиотековедению: библиогр. информ. / ГПНТБ, 1998 – 2008, №№ 1–6; 2009, №№ 1–3.

Библиотечная профессия и кадры за рубежом

Указатель литературы на
русском и иностранных языках
1998 - 2008 гг.

Подписано к печати 2009. Формат
Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ №
107061 Москва, Б. Черкизовская, д. 4, корп. 1